



Skoleutvikling

Skoleutvikling i folkehøgskolen

- Hver skole er autonom. Ingen tvang.
- Stort selv selvstendige skoler i frilynt folkehøgskole (stiftelse etc). Større skoleeiere på kristen side – eier flere skoler (KFUM, Normisjon etc)
- Eksamensfri og karakterfri skole.
- Hvilke «styringsparameter» skal man bruke?
- Hva har vi felles på skolen? Verdigrunnlag, visjon, praksis, formål (dannelse)
- Hvordan styrke den ansatte i egen profesjonsutvikling? Hvordan styrke profesjonsfellesskapet? Å bli en lærende organisasjon.

Skoleutvikling i folkehøgskolen - 2

- Innenfor hvilke områder skal skolen utvikle seg?
- Hvordan drive skolebasert kompetanseutvikling?
- Hva kan Folkehøgskoleforbundet og IF bidra med?

Innenfor hvilke områder kan skolen utvikle seg?

- Reformer (lov, forskrifter etc)
- Læreplanutvikling
- Pedagogisk utviklingsarbeid (enkeltlærere, grupper, skoler)
- Organisasjonsutvikling (utvikle egen praksis - kultur, ledelse, undervisning etc.)

Hvordan skape en lærende organisasjon?

”Den lærende organisasjon” kan forstås på ulike måter, avhengig av utgangspunkt og vektlegging:

A) Tilpassning

Organisasjoner tilpasser seg endringer i omgivelsene ved å justere sine mål og sin oppmerksomhet.

B) Endring av kultur

Medarbeiderne i en organisasjon kan antas å ha et sett av felles antakelser og oppfatninger. Man kan da beskrive organisasjonslæring som en endring av disse antakelsene.

C) Kunnskapsutvikling

Organisasjonen utvikler kunnskap om forholdet mellom handling og resultat, i form av en kunnskapsbase.

D) Erfaringslæring

erfaringslæring og institusjonalisering av erfaringer, og organisasjonens evne til å utnytte erfaringer som er overførbare og relevante til nye situasjoner og over tid.

(Shrivastava, 1983)

Skolebasert kompetanseutvikling

- *Skolebasert kompetanseutvikling innebærer at skolen, med ledelsen og alle ansatte, deltar i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass.*
- *Hensikten er å utvikle skolens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder læring, undervisning og samarbeid.*

Hva skal til for å lykkes med skoleutvikling?

- **Alle må med!**

- Ledelse
- Lærere (eks. studie av Turmo, Christophersen, Elstad)
- Praktisk personale
- Elever
- Skoleeier

A) Ikke gap over for mye på en gang // unngå å være kenguruskole –hold en rød tråd

B) Ta i bruk selvevalueringen som et verktøy i skoleutviklingen (jf §2)

h. Skolen skal utarbeide prosedyre for selvevaluering og kvalitetsutvikling som sikrer de tilsatte og elever medvirkning. Det skal utarbeides en årlig selvevalueringsrapport som skal være offentlig tilgjengelig.

Balansegang mellom autonomi og felles profesjonsutvikling

Hva kan Folkehøgskoleforbundet (og IF) bidra med?

- Rådgiving
- Kurs
- Samlinger
- Skoleutviklingsprosjekter
- Utdanning (samarbeid med NLA/HSN)
- Nettverk med skoler i Danmark og Sverige
- *Skoleutvikling → Farlig å spare seg til fant..*