

# Folkhögskolepedagogik, skolutveckling och forskningsanknytning

Nordiska folkhögskolerådets vårkonferens 10-11 april 2018  
Nordiska folkhögskolan i Kungälv

Nordiska folkhögskolerådet bjuder in rektorer, lärare, förtroendevalda och forskare från Norden till en konferens där vi möts och lär av varandras erfarenheter kring folkhögskolans pedagogik och didaktik samt hur man arbetar med folkhögskolans utveckling. Speciellt fokus finns på den forskning som tematiserar dessa frågor.

# Program

## 10 april

11:30 **Ankomst och registrering**

12:00 **Lunch**

13:00 **Inledning**

Kent Johansson, ordförande Nordiska folkhögskolerådet

Karin Langeland, rektor Nordiska folkhögskolan i Kungälv

13:30 **Hvad er en folkehøjskole? Om folkehøjskolens pædagogiske og politiske opgave.**

Leo Komischke-Konnerup, chefkonsulent og ph.d.-stipendiat, University College Syddanmark

14:30 **Kaffe**

15:00 – 16:10 **Fyra valbara workshops**

1. Scener ur ett ledarskap - Hur konstrueras en folkhögskolerektor?
2. Et reflekterende fellesskap - Folkehøgskolens personale som verdibærere
3. At skabe en pædagogisk atmosfære på folkehøjskolen
4. Bliir man medborgare i en folkhögskola?

16:30 – 17:40 **Upprepning av fyra valbara workshops som ovan**

19:00 **Middag**

Musikinslag från Nordiska Visskolan

## 11 april

08:15 **Morgonsamling**

08:45 **Folkhögskolans didactica magna?**

**På jakt efter den särskilda konsten att undervisa på folkhögskola.**

Sam Paldanius, universitetslektor vid Örebro universitet

09:50 **Fyra valbara workshops**

5. Folkhögskolans kulturverksamheter i ett kulturpolitiskt ljus
6. På folkehøgskole med mentor
7. Højskoler i samspil og modspil med det formelle uddannelsessystem
8. Freedom and Responsibility of Liberal Adult Education

11:00 **Kaffe**

11:20 **Upprepning av fyra valbara workshops**

12:30 **Summering - Fyra röster om framtiden, avslutning**

13:00 **Lunch**

## Praktisk information

### Kostnad

1600 sek med kost och logi, 940 sek utan logi.

### Anmälan

[Anmäl dig senast 1 mars via denna länk.](#)

### Eventuella frågor kan ställas till planeringsgruppens deltagare:

Gerhard Holmgren, [gerhard.holmgren@sverigesfolkhogskolor.se](mailto:gerhard.holmgren@sverigesfolkhogskolor.se)

Jyrki Ijäs, [jyrki.ijas@kansanopistot.fi](mailto:jyrki.ijas@kansanopistot.fi)

Ole Buch Rahbek, [obr@ffd.dk](mailto:obr@ffd.dk)

Odd Arild Netland, [oan@folkehogskole.no](mailto:oan@folkehogskole.no)

# Workshops 10 april

De genomförs två gånger vilket ger dig en möjlighet att välja två stycken. Du väljer vilka i samband med din anmälan.

## 1. Scener ur ett ledarskap - Hur konstrueras en folkhögskolerektor?

Som ledare för en särskild, delvis traditionstyngd, utbildningsform har rektorerna att navigera i en ständigt föränderlig situation där ekonomisk nödvändighet, nya samhällsuppdrag och mer marknadslika styr- och organisationssystem i den offentliga sektorn påverkar verksamhetens villkor.

Hur ser interaktionen ut med personalen, den lokala skolkulturen, styrelsen och hur handskas rektorerna med olika omvärldsfaktorer är exempel på frågor som tas upp.

**Medverkande:** Hans-Åke Höber, tidigare rektor vid Nordiska folkhögskolan och Lars Svedberg, Karlstad universitet, ledare för folkhögskolans rektorsutbildning

## 2. Et reflekterende fellesskap - Folkehøgskolens personale som verdibærere

Prosjektet bygger på samtaler med personalet på tre norske folkehøgskoler: Stavern, Skiringssal og Rønningen. Målet er å utvikle og ta i bruk begreper som kan beskrive personalet som bærere av verdier. Hvordan beskriver personalet selv sitt møte med elevene? Kan begreper utviklet i forskning være med på å utvikle personalets selvforstående? Prosjektet tar utgangspunkt i verdigrunnlaget til hver av de tre skolene og hvordan dette kommer til uttrykk i møtet med elevene.

**Medverkande:** Johan Lövgren, prest og lærer ved Grenland folkehøgskole. Han forsker på folkehøgskoler og er tilsluttet ph.d-programmet ved Det teologiske Menighetsfakultetet.

## 3. At skabe en pædagogisk atmosfære på folkehøjskolen

Folkehøjskolens består af et uendeligt antal situationer og hændelser, der finder sted i samspillet mellem elever, lærere og det omgivende miljø. De er del af skolens helhed – en helhed, der kan beskrives ved begrebet atmosfære. Atmosfære kan skabes og påvirkes – både gennem relationer og materialitet – ved at forme de betingelse, under hvilke atmosfæren opstår. I denne workshop ser vi på, hvordan atmosfæren kan påvirke elevernes oplevelse af folkehøjskolen, og hvordan den kan skabes og påvirkes i lyset af en pædagogisk intention.

**Medverkande:** Rasmus Kolby Rahbek, ph.d.-studerende, Aarhus Universitet og Ingeborg Mate Holm, højskolelærer, Egmont Højskolen

## 4. Blir man medborgare i en folkhögskola?

Med utgångspunkt i en nyligen publicerad avhandling om medborgarskap i studiecirkelsammanhang diskuteras folkhögskolans medborgerliga uppdrag och roll. Hurdant medborgarskap stöder folkhögskolan? Vilka slags medborgare vill vi se växa fram på folkhögskolan?

**Medverkande:** Annika Pastuhov, PeM, doktorand, Åbo Akademi och Linköpings universitet och Björn Wallén, direktor, Lärkkulla.

## Workshops 11 april

De genomförs två gånger vilket ger dig en möjlighet att välja två stycken. Du väljer vilka i samband med din anmälan.

### 5. Folkhögskolans kulturverksamheter i ett kulturpolitiskt ljus

En workshop med utgångspunkt från en kommande utvärderingsrapport om folkhögskolans kulturinriktade kurser. I fokus är vilka deltagarna på dessa kurser är och vad de gör efter avslutad kurs. Dessutom studeras hur folkhögskolan fungerar som en arbetsmarknad för kulturarbetare. Rapporten bygger på ett omfattande register-, enkät- och intervjumaterial.

**Medverkande:** Erik Nylander, forskare vid Linköpings universitet och Sanna Levelius, lärare på Nordiska folkhögskolan i Kungälv.

### 6. På folkehøgskole med mentor

Workshopen vil redegjøre for og diskutere et pågående pilotprosjekt som undersøker hvordan folkehøgskolen kan bidra til at flere unge fullfører videregående opplæring (gymnasieutbildning/ungdomsuddannelse). Bakgrunnen er at ca. 1/3 av elevene ved norske folkehøgskoler ikke har fullført videregående opplæring. Tre skoler er med i prosjektet, der en del av de ansatte er kurset som mentorer, som gjennom samtaler følger elever som ønsker det gjennom året med mål om å skape motivasjon og plan for fullføring av videregående opplæring. Forskere ved Høgskolen Sørøst-Norge følger og evaluerer prosjektet, som er finansiert av Kunnskapsdepartementet.

**Medverkande:** Øyvind Brandt, lærer, rektor og i dag valgt leder av Folkehøgskoleforbundet i Norge. Leder også prosjektet om mentorordningen ved tre pilotfolkehøgskoler i Norge i samarbeid med Høgskolen i Sørøstnorge.

### 7. Højskoler i samspil og modspil med det formelle uddannelsessystem

På tværs af de skandinaviske lande er der stor forskel på hvordan højskolerne spiller sammen med det formelle uddannelsessystem. I alle lande eksisterer dog et vist sammenspil spørgsmålet er dog, hvor langt vi skal gå før vi mister vores særkende – eller hvor lidt vi kan gøre uden at vi kobler os fra det omkringliggende samfund.

**Medverkande:** Ida Petersen, forskningsassistent, Jonas A. Lysgaard, lektor, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse samt Thea Puggaard Strand, højskolelærer, Silkeborg Højskole.

### 8. Freedom and Responsibility of Liberal Adult Education (på engelska)

SVV is a network and a joint research program established in 2011 by universities of Tampere (UTA) and Eastern Finland (UEF), Åbo Akademi (ÅA) and Finnish Adult Education Association (FAEA).

SSV network invites the researchers of the field as well as those working in educational institutes and associations. At present there are more than 150 members in the network. What are the current topics of researchers on the other hand and what would the Folk Highs Schools like to learn from the researchers?

**Medverkande:** Jenni Pätäri, PhD-student, Tampere University and Tytti Pantsar, Executive Director, SKY-FFF