

Vær snill å kopiere til:

- tillitsvalgte i FHF
- rektor
- inspektør

Vår ref.: 5/18/ A1.11.4
Oslo, 08.02.2017

FHF-rundskriv 2/2018

Er Folkehøgskolens lederutdanning noe for deg?

Noregs Kristelige Folkehøgskolelag og Folkehøgskoleforbundet har sammen med Høgskolen i Sørøst-Norge (HSN) og NLA Høgskolen (NLA) utarbeidet en lederutdanning for ansatte i folkehøgskolen. Første kull er nettopp avsluttet. Se uttalelser fra noen av deltakerne nederst i rundskrivet her.

Nå er det klart for påmelding til neste kull:

<https://www.usn.no/studier/finn-studier/larer-lektor-og-pedagogikk/verdibasert-endringsledelse-for-folkehogskolene/>

Studiet passer for skoleledere, enten du er rektor eller mellomleder/inspektør, samt dere som ønsker en lederutdanning med utgangspunkt for folkehøgskolens hverdag og virke.

Folkehøgskolens lederutdanning veksler mellom teori, refleksjon og erfaringsdeling på samlingene og aktivt arbeid i egen folkehøgskole med kvalitetsutvikling i periodene mellom samlingene.

Studiet er samlingsbasert og har følgende samlinger 2018-20:

Sommer og høst 2018:

- Oppstart 1. samling: 11-12 juni 2018 (HSN Drammen)
- 2. samling: 25-27 sept 2018 (NLA Bergen)
- 3. samling: 27-28 nov 2018 (HSN Drammen)

Vår 2019:

- 4. samling: 29-30 jan 2019 (NLA Bergen)
- 5. samling: 11-12 juni 2019 (HSN Drammen)

Høst 2019:

6. samling: 24-25 sept 2019 (NLA Oslo) 7. samling: 26-27 nov 2019 (HSN Drammen)

Vår 2020:

8. samling: 7-8 jan 2020 (HSN Drammen)

Her er nettsiden for studiet og hvor man også kan melde seg på studiet:

<https://www.usn.no/studier/finn-studier/larer-lektor-og-pedagogikk/verdibasert-endringsledelse-for-folkehogskolene/>

Meld deg gjerne på allerede i dag!

Påmeldingsfrist 15. april 2018.

For mer informasjon, ta kontakt med:

- Marie Wiland (marie@ikf.no) eller Sindre Vinje (sindre@folkehogskole.no)
- Anya S. Andersen (Anya.S.Andersen@usn.no / tlf. 31009187) for administrative spørsmål
- Inge Vinje (Inge.Vinje@usn.no / tlf. 95053220) for faglige avklaringer

Mvh

Knut Simble, Daglig leder
Folkehøgskoleforbundet

Sindre Findal Vinje, Seniorrådgiver
Folkehøgskoleforbundet

Vedlegg: Produktark om Folkehøgskolens lederutdanning fra Høgskolen i Sørøst-Norge.

NB! Her ser dere noen uttalelser fra årets studenter (kull 1)

Det var med stor iver, motivasjon og ein god porsjon spenning eg sette meg på "skulebenken" igjen. Verdibasert leiing i folkehøgskulen var eit spennande tema, og samlingane/studiet har ikkje skuffa til no. Gode forelesarar som foreleserer over interessante tema, men ikkje minst er kollokvie- og plenumssamtalane av stor verdi for læreprosessen. Den læring du kan få av andre som står i same posisjon som deg er uvurderleg. Det er ei rettesnor for deg direkte in i det daglege arbeidet, men det er også interessant å høyra på medstudentar som ikkje er rektor. Det er eit perspektiv på leing so vi ikkje ofte får høyra. Likevel er det noko av tematikken som ikkje treffer innanfor forventningane som ligg til at dette er ei utdanning som er spesialtilpassa folkehøgskulen. Men dette reknar eg med er barnesjukdomar som vert retta opp før neste kull.

Trond Instebø, Rektor på Hardanger FHS

I mange år har jeg gått og tenkt på å få tilegnet meg mer lederkompetanse. Når folkehøgskolen startet studiet «verdibasert endringsledelse» var jeg ikke i tvil om at dette hadde jeg lyst til å være med på. Jeg visste ikke helt hva jeg gikk til da det er noen år siden jeg studerte selv, men studiet har over all forventning vært lærerikt. Høgskolen i Sør Øst Norge (Drammen) og NLA (Bergen) har stilt med dyktige foredragsholdere med kunnskap og erfaring. I tillegg har vi veiledning i grupper og individuelt der refleksjon står sentralt. Studiet har uten tvil gjort at jeg har fått tilegnet meg mer kompetanse innenfor ulike temaer innenfor ledelse. For meg personlig har jeg blitt tryggere i min rolle som leder og utviklet meg til å bli enda tydeligere. Vi har på vår skole økt kvaliteten på læringsarenaen, reflektert mer sammen i pedagogisk råd og gjort endringer på vår egen skole. Jeg kan på det sterkeste anbefale studiet til andre som går å «tenker» skal jeg begynne å studere igjen! Studiet har gitt meg personlig utvikling, økt læring i folkehøgskole sammenheng. Her er det bare å gripe muligheten. Dette kan anbefales!

Oddvar Sæter jr., Undervisningsinspektør på Molde folkehøgskole

Verdibasert Endringsledelse har vært en øyeåpner for meg i forhold til både det teoretiske bakgrunnsteppet rundt pedagogikk og læring såfram som de organisatoriske og systemiske rammene man må forholde seg til og bygge opp som skoleleder. Som lærer er jeg også veldig fornøyd med hvor lett det har vært å knytte oppgavene og temaene til min faktiske hverdag. Selv uten en stilling i administrasjonen

føler jeg at kurset har gjort meg mer kunnskapsrik og bevisst på det arbeidet jeg gjør i Folkehøgskolen, fra klasseromsledelse til samtaler og møter med elever.

Kjetil Hallre, Lærer på Voss FHS

I folkehøgskolens lederutdanning kan vi velge å fordype oss i det vi og vår skole har behov for - og slik kan lederutdanningen også bli skoleutvikling. Det er motiverende å knytte teorien til skolehverdagen. Jeg opplever temaene svært relevante for jobben i folkehøgskolen. Foreleserne er dyktige, veilederne er engasjerte i oss og medstudentene er erfarne folkehøgskolefolk!

Synnøve Sandnes Tjora, Inspektør på Rødde folkehøgskole

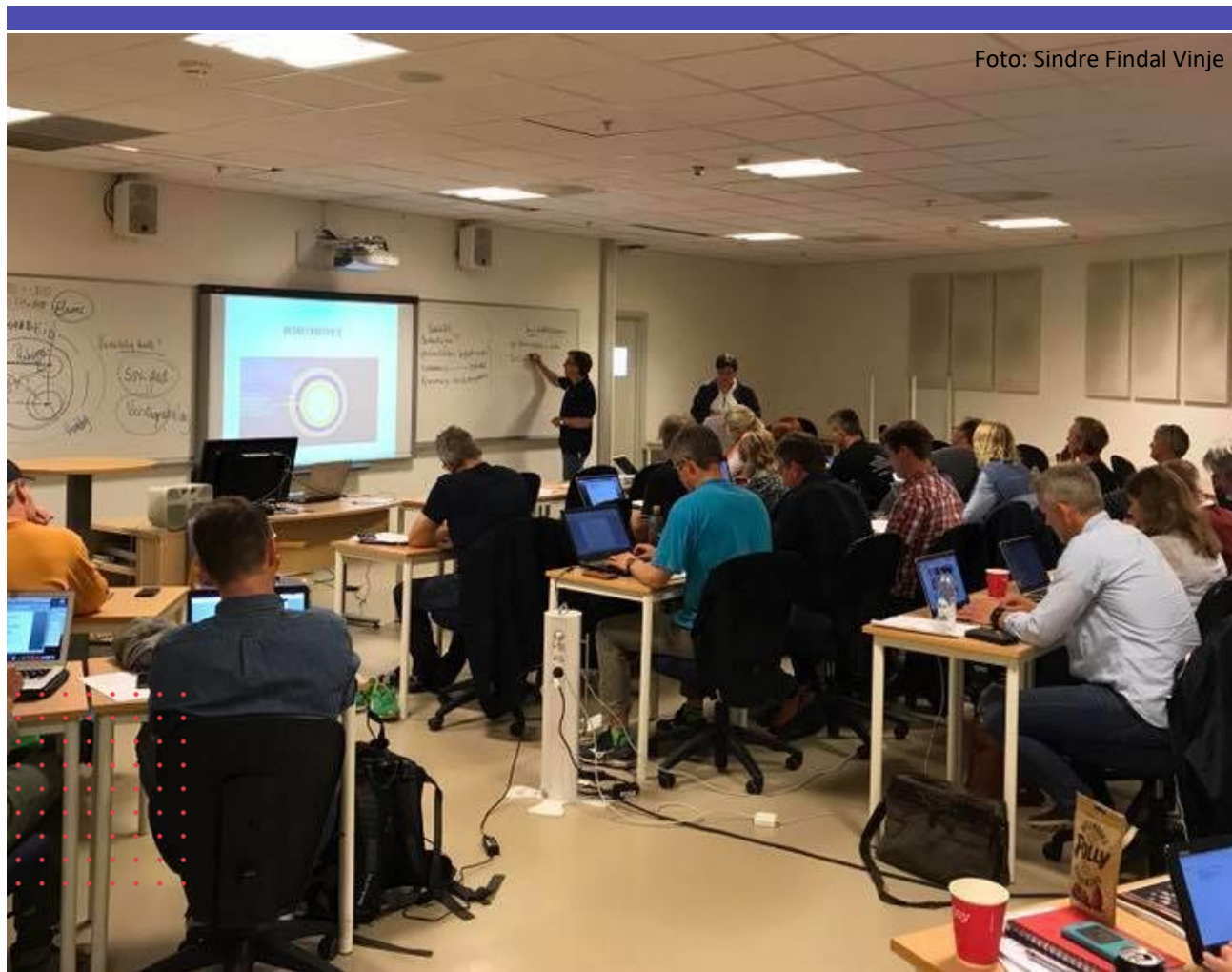
Kan jo være ok å få med noen tanker fra en på praktisk side. Det er fort gjort å tenke at dette kun er for rektorer og lærere med en rektordrøm i magen. Men slik jeg opplever studiet er det absolutt relevant også om man ikke er fra pedagogisk side; har man et personalansvar vil man garantert ha god nytte av dette studiet uavhengig av hvilken yrkesgruppe en leder. Studiet er veldig interessant, nettopp fordi det omhandler folkehøgskolen og verdiene skoleslaget står for med de problemstillinger som stadig dukker opp. At både teori og forelesninger i stor grad kan oversettes til eget bruk og egen jobb, og at innleveringer er basert på skoleutvikling på egen arbeidsplass gjør studiet ekstra givende. Prosjekter du kanskje uansett skulle gjøre får en helt annen dimensjon og fokus når du får teori på det, samtidig som du tenker igjennom hva du gjør og hvorfor. Med en slik miks av teori og praksis ble prosjektene både lærerike og spennende, med en bedre gjennomføring og sluttresultat enn uten. Dette er erfaringer jeg definitivt vil ha nytte av også i fremtidige prosjekter. Studiet bygger også selvtillit hos oss som ledere, vi drøfter mye om hva god ledelse er og får tyngde til å stå for det vi tror på. At man i tillegg blir godt kjent og får et nettverk med andre folkehøgskoleansatte er heller ingen ulempe, og man må være forberedt på at det både blir hyggelig og pratsomt både i og utenfor læringsarenaen.

Kristin Smith, Administrasjonsleder på Ringerike FHS

Folkehøgskolenes lederutdanning

Verdibasert endringsledelse, 30 stp

Foto: Sindre Findal Vinje



- Verdibasert endringsledelse og ny kunnskap basert på forskning står sentralt i dette studiet som er på masternivå. Etter en svært vellykket gjennomføring av studiet 2016-2018, tilbyr vi nå nye søkere muligheten til å delta, fra sommeren 2018.
- Stadige endringer i ungdommens interesser påvirker i sterk grad folkehøgskolenes fagtilbud. Dette nødvendiggjør jevnlig selvvurdering for riktige prioriteringer, kontinuerlig læring, utvikling av personalet og god skoledrift.
- Studiet veksler mellom teori, refleksjon og erfaringsdeling på samlingene og aktivt arbeid i egen folkehøyskole med kvalitetsutvikling i periodene mellom samlingene.

www.usn.no/videreutdanning

Verdibasert endringsledelse, 30 stp (masteremne)

- 3,5 semester

Høgskolen i Sørøst-Norge tilbyr studiet i samarbeid med NLA Høgskolen i Bergen. Gjennom innhold, arbeidsformer og vurdering vil det bli lagt vekt på å fremme folkehøgskolenes målsetting *å fremme allmenndanning og folkeopplysning*, styrke studentenes personlige og yrkesetiske kompetanse, og å stimulere dem til å bidra til utviklingen av en skole som søker å ta vare på studentenes, lærernes og samfunnets interesser, rettigheter og behov.

Forskningsbasert kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse, står sentralt i studiet.

Formålet med studiet omfatter dessuten den personlige tilegnelsen av kunnskapen og de moralske holdningene som bør prege pedagoger gjennom livet som helhet.

Innholdet og arbeids- og evalueringsformene er valgt med tanke på at studiet skal gi studentene et grunnlag for å identifisere seg med og ta et selvstendig personlig ansvar for de oppgavene og de utfordringene de vil stå overfor som pedagoger og som ledere.

Undervisning, arbeidsform og arbeidskrav

Samlingene vil gjennomføres delvis hos NLA Høgskolen i Bergen og Oslo og delvis på Høgskolen i Sørøst-Norge, campus Drammen.

Studiet organiseres gjennom samlingsbaserte forelesninger, gruppearbeid, student-tilbakemeldinger på hverandres arbeid, praksisøvelser, drøftende samtaler og veiledning individuelt og i gruppe.

Det er obligatorisk oppmøte på samlingene. Mellom hver samling vil det bli gitt arbeidskrav som studentene samler til en presentasjonsmappe. Presentasjonsmappen skal presenteres for medstudenter og forelesere på siste samling. Dette er et arbeidskrav som vurderes til godkjent/ikke godkjent. Godkjent presentasjonsmappe er et krav for å kunne fremstille seg til avsluttende vurdering.

Opptakskrav

Emnet er på masternivå og kan søkes innpasset som valgfritt emne i en mastergrad senere.

- 180 stp, tilsvarende 3 år høyere utdanning / bachelorgrad/ Cand.mag. grad eller PPU-utdanning.
- Krav til karaktergjennomsnitt C eller bedre.
- Eventuelle søkere som ikke fyller opptakskravene har, dersom det er ledige plasser, mulighet til å følge undervisningen og få utstedt kursbevis.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 7 dager. Besvarelsen skal være på ca. 10 – 12 sider. Eksamen vurderes av faglærer og ekstern sensor. Det benyttes graderte bokstav-karakterer, A-F.

Samlinger 2018-2020

Sommer og høst 2018:

1. samling: 11-12 juni 2018 (HSN Drammen)
2. samling: 25-27 sept 2018 (NLA Bergen)
3. samling: 27-28 nov 2018 (HSN Drammen)

Vår 2019:

4. samling: 29-30 jan 2019 (NLA Bergen)
5. samling: 11-12 juni 2019 (HSN Drammen)

Høst 2019:

6. samling: 24-25 sept 2019 (NLA Oslo)
7. samling: 26-27 nov 2019 (HSN Drammen)

Vår 2020:

8. samling: 7-8 jan 2020 (HSN Drammen)

Det er bindende påmelding til studiet ihht HSNs betalingsbetainger. Vi tar forbehold om tilstrekkelig antall deltakere for å kunne starte opp.

Det er fortløpende opptak av kvalifiserte studenter, til studiet er fullt. Det er fortløpende opptak av kvalifiserte studenter, til studiet er fullt.

Søknadsfrist: 15. april 2018

Kostnader:

- Studieavgift kr 41 800,- , fordelt på 3 semester
- Eksamensavgift kr 4 200,-
- Semesteravgift kr 792,- per semester (med forbehold om endringer)