

Folkehøgskolen skaper trygge og utviklende ytringsrom: Frirommet introduseres med ny debattform i Norge

Samfunnet er komplekst og fullt av dilemma som kan virke lammende på politisk engasjement. Undersøkelser viser blant annet at ungdom i Norge kan mye om demokrati, men bruker det forholdsvis lite. Ni frilynte folkehøgskoler går nå foran, og introduserer Frirommet og kursene i å lede friomsdebatter som ny debattform i Norge.



Foto: Torkild Groven

Frirommet er navnet på et initiativ utviklet av de frie skoler i Danmark, og nå frilynt folkehøgskole i Norge. Målet er å bedre den offentlige samtalen og skape trygge ytringsrom, der det er rom for refleksjon rundt dilemma, tvil og mulige løsninger. Slik håper Frirommet å styrke unges selvtillit, engasjement og mot til å delta, og øke troen på at det nytter å være demokratisk aktive for et bedre og bærekraftig samfunn.

For å virkelig gjøre visjonen har Frirommet utviklet en ny debattform.

Friomsdebatten utvider den mer tradisjonelle formen for debatt. I samsvar med folkehøgskolens vektlegging av den likeverdige samtalen, inkluderer friomsdebatten en refleksjonsfase, og ikke minst en dialogfase, i siste av tre runder. I friomsdebatten er man ikke redd for å synliggjøre frontene i en konflikt.

Men disse er kun utgangspunkt for refleksjon over tvil og dilemmaer hos debattantene, og for å søke initiativer til det felles beste gjennom dialog med elever og publikum ellers.

Bedre ungdomspolikerdebatter på skolene

Friomsdebatten styrker den demokratiske samtalen mellom ungdom og andre borgere og meningsdannere, slik at vi alle blir klokere, og får et bedre grunnlag for å kunne delta og ta ansvar gjennom de valg og handlinger vi gjør. Kanskje de tradisjonelle skoledebattene mellom ungdomspolitikere kan komme ut av en heller liten informativ og sterkt gjentakende form, med rutinemessig pukking på standpunkter og innøvde morsomme argumenter? I tillegg er friomsdebatten et virkningsfullt og inspirerende pedagogisk verktøy som kan brukes i mange andre sammenhenger.

Samtidig som friomsdebatten utfordrer de tradisjonelle rammene for debatt, er det et viktig poeng at den skal ledes av vanlige folk, og ikke av for eksempel journalister eller andre eksperter.

Kurset i Frirommets debattmodell vil gjøre deltakerne til debattpiloter. Kurset setter de i stand til å planlegge og gjennomføre friomsdebatter på skolen og i lokalsamfunnet.

Prosjektet er inspirert av, og samarbeider, med det danske *Frirommet*. De ni pilotskolene er Buskerud, Evje, Fana, Lofoten, Namdals, Nordmøre, Romerike, Sund og Torshus folkehøgskoler.

www.frirommet.no

<Vedlegg: bilde – Foto: Torkild Groven>

<Vedlegg: logo - Frirommet

<Vedlegg: Frirommet debattpilotkurs info.folder

Angelina K. Christiansen
Generalsekretær
Folkehøgskoleforbundet
Tlf 95960115
angelina@folkehogskole.no

Dorte Birch
Daglig leder
Informasjonskontoret for folkehøgskolen
Tlf 91352372
dorte@folkehogskole.no

Øyvind Brandt
Koordinator Frirommet
Folkehøgskoleforbundet
Tlf 90077694
ob@folkehogskole.no