



Kurs i etablering av **MENTORTILBUD**

for elever uten fullført VGO

19. august 2021

Kl 09:00—17:30

Folkehøgskolekontoret, Oslo



*Noregs kristelige
Folkehøgskolelag*

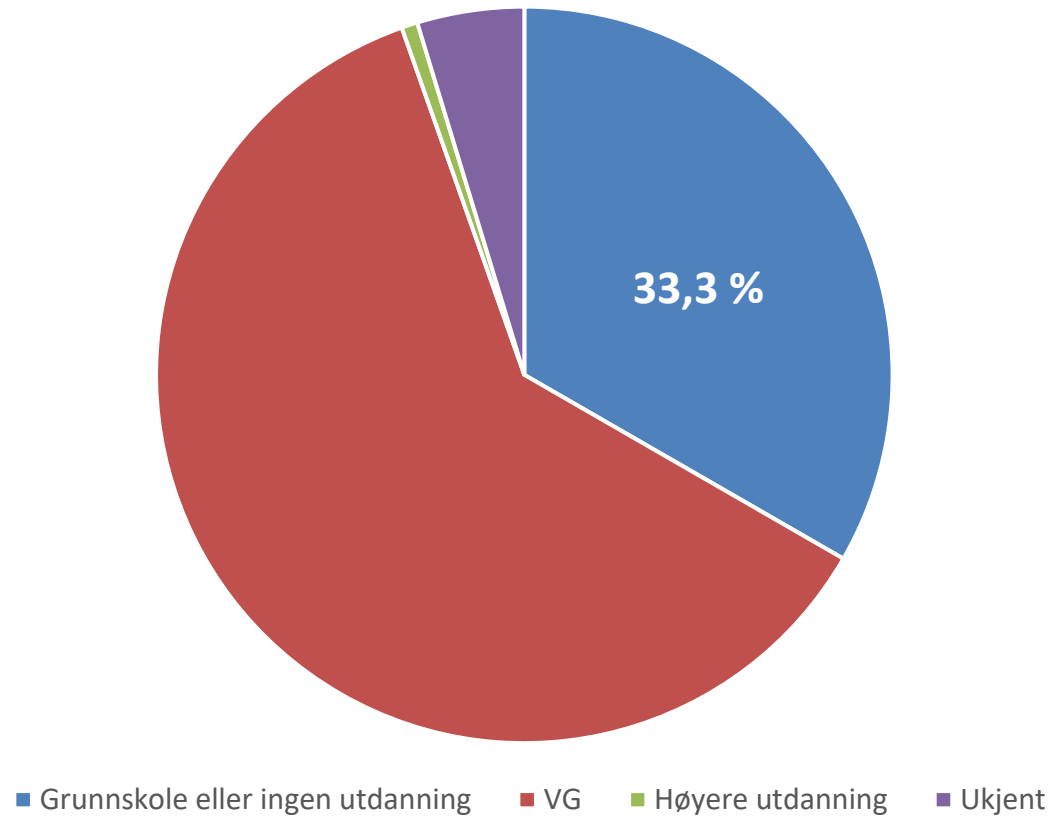


Ideen skal være klar,
tolkningsmulighetene
mange.

Per Barclay

Hvorfor

Elever i fhs pr 1.10.2015 etter høyeste fullførte utdanning



Kilde: SSB

Folkehøgskolene i en særlig gunstig posisjon

Dimensjoner ved folkehøgskolens helhetlige danningssyn
3 D veiledning i folkehøgskolen





På folkehøgskole med mentor

Pilotprosjekt 2016-2018

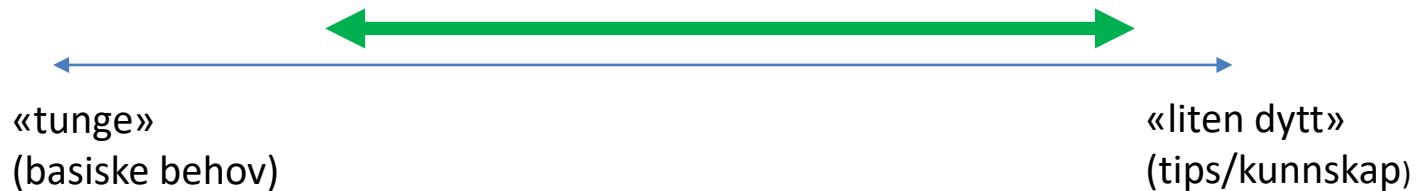
Mentorordningen i pilotprosjektet

- Inspirasjon fra Danmark og Sverige.
- Pilotprosjekt 2016-18 ved Ringerike, Risøy og Skiringssal folkehøgskoler, finansiert av K.dep.
- Mentorordningens mål er å skape motivasjon for ny læring og fullføring av videregående opplæring for de av elevene på folkehøgskole som ikke har fullført videregående opplæring.
- Prosjektets mål har vært å undersøke hvordan folkehøgskoler kan bidra til dette.
- Mentoreleven er elev ved folkehøgskolen og har ikke fullført videregående skole.
- Mentorprogrammet består hovedsakelig av en serie individuelle frie samtaler mellom elev og mentor, evt. supplert av gruppeøkter. Eventuelt hjelp til å forstå faglig utfordrende tema, evt. ved at det hentes inn kompetanse fra nærliggende videregående skole.
- Elever som knytter seg til ordningen følges opp av sin mentor i prosjektåret og inntil ett år etter avsluttet folkehøgskole.
- Mentorene på en skole utgjør et mentorteam. Fem mentorer ved hver av de tre skolene deltok på et to dagers mentorkurs våren 2016. I mars 2017 ble det fulgt opp med en erfaringssamling underveis i skoleåret.
- 78 elever (mål 60) fulgte pilotprogrammet fordelt på de to skoleårene på Ringerike, Risør og Sandefjord folkehøgskoler. Alle kom til en større avklaring. 61 fikk økt motivasjon til VGO.
- Pilotprosjektet ble dokumentert og evaluert av ekstern forsker ved Universitetet Sørøst-Norge inkludert kontrollgruppe andre pilot-år.

Hvem

Mentorprosjektets målgruppe

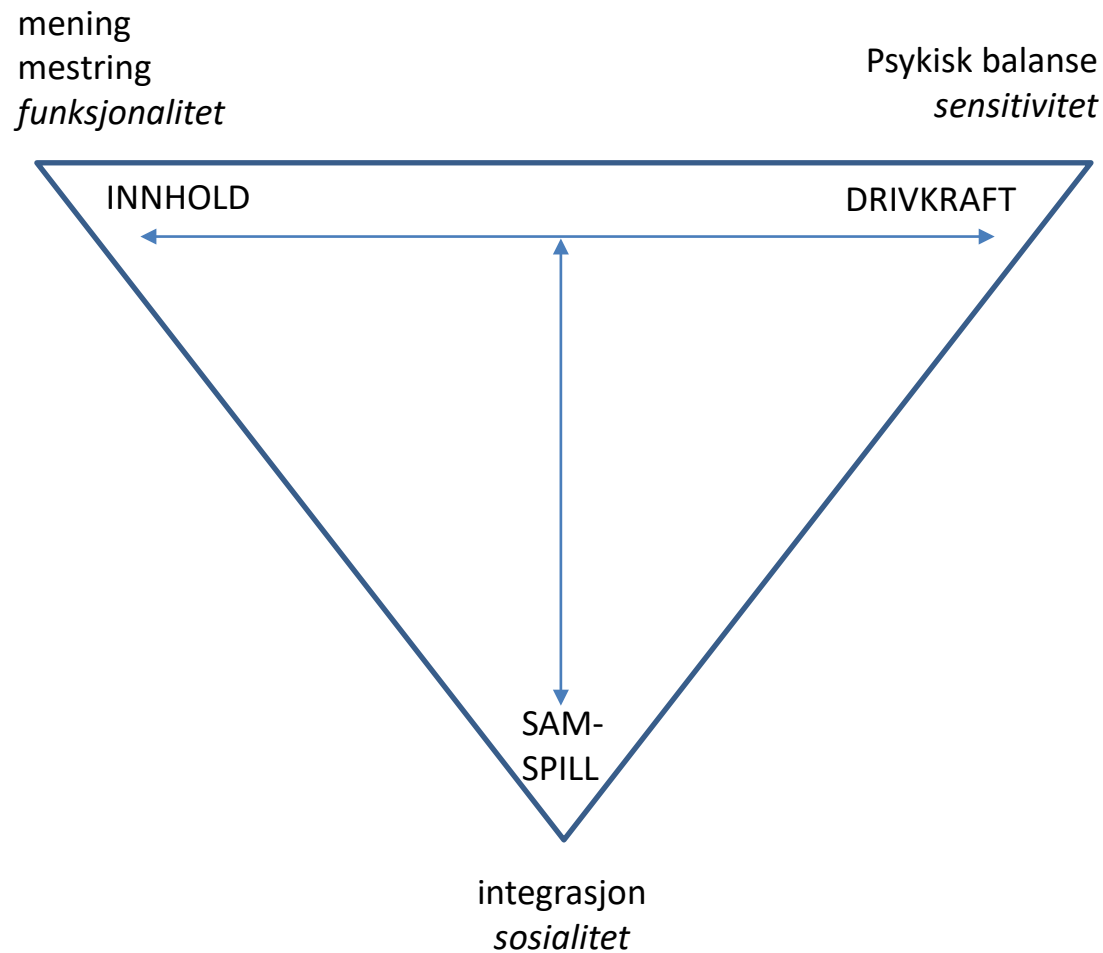
Elever på folkehøgskole, som ikke har fullført VGO



Mentorer

De av skolens personale som er motivert for rollen

Motivasjon



Etter K. Illeris, Læring, Samfundslitteratur, Fredriksberg 2015

Mentorkurs

- 2 dager
- AI-basert



Dokumentasjon og evaluering av pilotprosjektet



Effekt

«Målsettingen var å nå 30 elever pr år – 60 for de to prosjektårene. Tilbudet ble imidlertid gitt til hele 103, hvor alle 78 som takket ja til tilbudet om en mentor, kom til en avklaring. Av disse fikk 61 (økt sin) motivasjon for å gjennomføre/fullføre VGO. Ett år etter har 26 fra første prosjektår fullført eller er i gang med å fullføre VGO. De resterende hadde planer om og er i gang med annen skolegang og eller jobb, evt. fulgt opp av VGO senere.»

Konklusjon

«Det er på bakgrunn av pilotprosjektet derfor grunn til å anta at den systematiske tilnærmingen og fokuset mentorordningen representerer forløser et potensial for motivasjon for ny læring som genereres av den pedagogiske situasjonen og atmosfæren elevene allerede befinner seg i på folkehøgskolen.»

Fra prosjektrapporten Mentorordning i folkehøgskolen, 2016-18.



Suksessfaktorer

1. Selvforståelse til eleven
2. Kunnskap til eleven
3. Handlingskompetanse til eleven
4. Følge med i overgangen fra fhs til neste (elev/mentor)
5. Tydelige rammer/info, kurs og forventninger (skolen)
6. Nettverk/felles fora (mentor)

- Positiv samvirkning med andre innsatser på skolen (f.eks. livsmestring)
- Kontakt med OT, veiledningstjenesten og andre faglige miljø



Program kurs

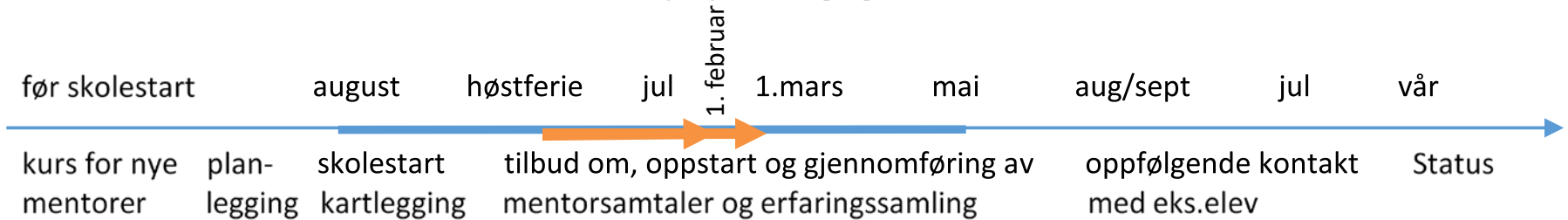
Torsdag 19. august 2021

Folkehøgskolekontoret, Brugata 19, Oslo

Ankomst/registrering

- Kl 09:00 Velkommen
Bakgrunn for kurset
Ved Marie Wiland og Øyvind Brandt, prosjektkoordinator
- Kl 09:45 Å være mentor / veiledning del 1
ved Ingebjørg Mæland, UngINVEST
- Kl 12:00 Lunsj
- Kl 12:45 Å være mentor / veiledning del 2
ved Ingebjørg Mæland, UngINVEST
- Kl 15:00 Om VGO, innretning, OT, frister mv.
ved Eva Skage og Kjersti Lekve, Vestfold og Telemark FK
- Kl 16:15 Hvordan legge til rette for mentoring på skolene
Beskrivelse av grunnelementer i ordningen, fremdriftsplan for skolen, verktøy m.m.
Ved Marie Wiland, Øyvind Brandt og evt. representant fra skole i pilotprosjektet
- Kl 17:30 Takk for i dag

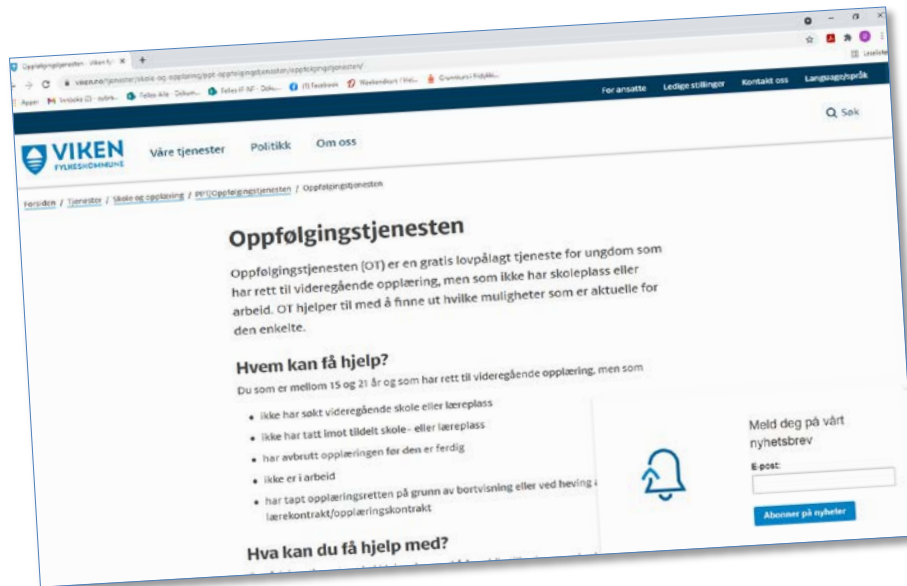
«Opplegget»



Mentorforløp skjematisk fremstilling

- Utgangspunkt, elev ved folkehøgskolen og frivillig!
- Inkludere spørsmål om fullført VGO i oppstartsamtalene med alle (10-20 % av elevene?)
- Kontakt med OT ved skolestart om hvem dere har uten fullført VGO (etter samtykke)
- Vurdere hvem som potensielt ville kunne ha glede av mentorsamtaler
- Tilbud gis gjerne ikke før etter høstferien
- Fleksibel og gratis ordning - ingen skriftlig 'kontrakt' med mentorelevne
- Lite fokus på ordningen generelt ved skolen overfor elevene
- Regelmessige refleksjons- og planleggingsmøter i mentorteamet
- Støttet av loggføring
- Kontakt med aktuelle OT ved skoleslutt, samt veiledningstjenesten (etter samtykke)
- Gjennomsnitt 7 timer/elev + 'det rundt'?
- Erfaringsdeling i team/på skolen og med andre skoler, kurs i mentoring/veiledning

Verktøy



Lokal VGS
KURS
m.m.

(skolens navn/logo)

LOGG – mentorsamtale nr ____ av ____

Mentor: _____

Elev: _____

Tidspunkt for samtalen: _____

Varighet for samtalen: _____

Hvor fant samtalen sted: _____ (Elverom, grupperom, fellesrom, ute...?)

Var samtalen avtalt på forhånd: ☐ Ja ☐ Nei

Hvordan foregikk samtalen:
(Individuelt, i gruppe, evt. annen organisering/opplegg/metode(r) forløp...)

Temå/innhold i samtalen:
(Hovedfokus i denne samtalen, evt. stikkord for oppstart av samtalen/tråden fra sist samtale.. tenkt på siden sist..)

Utvikling i forhold til motivasjon
(for fullføring av VSG eller avklaring)

Momenter å merke seg for videre arbeid/lære av fra samtalen:
(Hvor er eleven nå? Måter, progresjon...?)

Avtale for neste møte
(Når, hva skal eleven og eller mentor evt. tenke på/gjøre til neste gang, (fint om du til neste samtale tenker på.. evt. avtaler/planer.. informasjon som skal innhentes? Kontakter som skal gjøres?))

Hvordan opplevde eleven denne samtalen/forløpet

Annet?



Hva kan alle skoler gjøre nå?

- 
- Etablere mentorteam med mål, ressurser og rammer (gjør avtaler)
 - Få oversikt over potensielle elever (elevsamtalene)
 - Melde til OT ved respektive fylker ved skolestart og –slutt (husk samtykke)
 - Tilby gruppevisse opplegg (valgfag?) og eller individuelle samtaler
 - Plan for logg og oppfølging
 - Evaluer underveis og ved skoleårets slutt for forbedringer neste år
 - Kurs/kompetanse i veiledning/mentoring og VGO



Ideen skal være klar,
tolkningsmulighetene
mange.

Per Barclay