

Landsmøtet 2025

Frihet i fellesskap – folkehøgskolens relevans i en urolig tid

26.– 28. mai 2025 på Karmøy Folkehøgskule

Saksliste og sakspapirer





Innhold

Velkommen	3
Programmet	4
Sakslisten	5
De enkelte sakene	6
Melding for Folkehøgskoleforbundet periode 2023 – 2025 (sak 5)	12
Melding for det pedagogiske utviklingsarbeidet for 2023 - 2024	27
Folkehøgskolerådets årsmelding for 2023	43
Statutter Fondet for Folkehøgskolen (sak 6)	51
Årsberetning og regnskap 2023 (sak 8)	52
Årsberetning og regnskap 2024 (sak 9)	61
Budsjett 2025 (sak 10)	70
Retningslinjer for Seniorlaget – «Muldets frender» (sak 11)	73
Orientering om omorganiseringsprosessen (sak 12)	75
Idé- og prinsippprogram (sak 13)	77
Valgnemndas innstilling (sak 18)	81
Vedtekter	82
Prosedyre for gjennomføring av landsmøtet	85
Prosedyre for gjennomføring av valg på landsmøter	86



Kjære landsmøtedeltakar

Karmøy folkehøgskule feirar sitt 150-års jubileum dette året! Det er ei påminning om at folkehøgskulen i meir enn 150 år i Norge har hatt relevans i samtida som ein viktig aktør i det pedagogiske landskapet. Skuleslaget har evna å omstille seg i tråd med dei utfordringar og den tidsånd som har prega dei ulike epokane.

Frihet i fellesskap – folkehøgskolens relevans i en urolig tid er sett som overskrift på landsmøtet 2025. Vi er inne i ei uroleg tid på ulike måtar i 2025. Vi har på kort tid fått ein mindre trygg verdssituasjon prega av krig, ein usikker økonomisk situasjon og demokrati som forvitrar. I tillegg er ungdommar i sterk grad prega av det som skjer i sosiale medium, og den ukritiske påverknad som influensarar har. Klima- og miljøspørsmåla gir oss framleis store utfordringar. For mange er likevel låge elevtal det mest alvorlege og akutte problemet.

Demokratisk beredskap er på lang sikt det som sikrar både fred og dialog. Demokratisk danning skal prege det pedagogiske arbeidet i folkehøgskulen, og dette blir spegla i revisjonen av **FHF sitt idé- og prinsippprogram** som også blir presentert på landsmøtet.

Kunnskapsdepartementet legg i juni 2025 fram for Stortinget ei **revidert folkehøgskulelov**. Vi har frå starten då NOU 2022: 16 *En folkehøgskole for alle* vart utforma, og gjennom lov-prosessen, blitt invitert til å bidra. Vi har blitt lytta til. Dei signal vi har fått så langt er tydelege på at ein ynskjer å skape ein sterk og fri folkehøgskulesektor som skal bestå inn i framtida.

Desse perspektiva dannar bakteppet når kveiktalar **Gudmund Hernes** opnar møtet tysdag 26. mai. Hernes har bak seg ei lang karriere som professor og politiskar. Han er særleg kjent for Reform 94 og Reform 97, der han m.a. har formulert den overordna delen av læreplan for norsk skule.

På landsmøtet planlegg vi m.a. innlegg og seminar knytt til folkehøgskulen sin relevans inn i ei uroleg tid. Vi har invitert tidlegare leiar i FHF **Øyvind Brandt** til å halde seminar for oss med ei analyse av situasjonen, og invitasjon til erfaringsdeling for å finne gode løysingar for medlemmene sitt arbeid inn i framtida. **Raftostiftelsen**, som arbeider pedagogisk med demokrati og menneskerettar, bidrar med innlegg på landsmøtet.

I samarbeid med Karmøy folkehøgskule ynskjer Folkehøgskuleforbundet deg velkomen til møtedagar med viktige og spennande tema, og triveleg sosialt samvær, måndag 26. til onsdag 28. mai 2025.

Vel møtt til viktige og inspirerande dagar saman med engasjerte kollegaer!

Med beste helsing, Styret i Folkehøgskuleforbundet ved:

Einar Opsvik
leier

Angelina K. Christiansen
generalsekretær

Velkommen



Programmet

Mandag 26. mai 2025

Kl. 12.00		Lunsj
Kl. 13.00	Sak 1	Åpning av landsmøtet <i>Ved leder i forbundet, rektor og lokallagsleder</i>
Kl. 13.30		<i>Kveiktaler, professor Gudmund Hernes</i>
Kl. 15.00	Sak 2	Valg av møteledere
	Sak 3	Konstituering
	Sak 4	Leders innledende tale, Einar Opsvik
Kl. 16.00		Kaffepause med noe å bite i
Kl. 16.15		Samtalesalong med utgangspunkt i leders tale
Kl. 16.30	Sak 5	Meldinger for perioden 2023 - 2025
Kl. 17.15	Sak 6	Fondet for folkehøgskolen - forslag til endring av statutter
Kl. 17.30		<i>Nytt fra Folkehøgskolerådet, Anne Tingelstad Wøien</i>
Kl. 19.00		Middag

Tirsdag 27. mai 2025

Kl. 07.00		Felles morgenbad på Sandane
Kl. 08.00		Frokost
Kl. 09.00		Morgensamling
Kl. 09.15		<i>Landsmøteforhandlinger fortsetter:</i>
	Sak 7	Landsmøtet uttaler – presentasjon av evt. forslag
	Sak 8	Årsberetning og regnskap 2023
	Sak 9	Årsberetning og regnskap 2024
	Sak 10	Budsjett 2024 og rammebudsjett 2025
	Sak 11	Seniorlaget
Kl. 11.00		Kaffepause med noe å bite i
Kl. 11.15	Sak 12	Orientering status i omorganiseringsprosjekt
Kl. 11.45	Sak 13	Idé- og prinsippprogram, presentasjon og samtale
Kl. 12.30		Lunsj
	Sak 14	Speakers corner
Kl. 14.00	Sak 15	TEMA: Er det alvor nå? Kritisk, demokratisk danning i en urolig tid. Hva holder vi fast ved? Raftostiftelsen
Kl. 15.00		Utflukt til Skudeneshavn
Kl. 20.00		Landsmøtemiddag

Onsdag 28. mai 2025

Kl. 07.00		Yoga med Bendik
Kl. 08.00		Frokost
Kl. 09.00		Morgensamling
Kl. 9.30	Sak 16	TEMA: Frihet i fellesskap - folkehøgskolens relevans i en urolig tid, Øyvind Brandt
Kl. 11.15	Sak 17	Oppløsning av Utvalg for praktisk personale og Lærerutvalget
Kl. 11.30	Sak 18	Valg
Kl. 12.30		Lunsj og avreise



- Sak 1** **Åpning av landsmøtet**
- Sak 2** **Valg av møteledere**
- Sak 3** **Konstituering**
- Sak 4** **Leders innledende tale**
- Sak 5** **Meldinger for perioden 2023 – 2025**
Melding for Folkehøgskoleforbundet for perioden 2023 – 2025
Inkludert meldinger for:
- Pu-arbeidet for 2023 og 2024
- Folkehøgskolerådets årsmelding for 2023
- Sak 6** **Fondet for folkehøgskolen**
- Sak 7** **Landsmøtet uttaler** (*dersom det fremmes forslag*)
- Sak 8** **Årsberetning og regnskap 2023**
- Sak 9** **Årsberetning og regnskap 2024**
- Sak 10** **Budsjett 2025**
- Sak 11** **Seniorlaget**
- Sak 12** **Orientering status i omorganiseringsprosjekt**
- Sak 13** **Idé- og prinsippprogram, presentasjon og samtale**
- Sak 14** **Speakers corner**
- Sak 15** **Er det alvor nå? Kritisk, demokratisk danning i en urolig tid. Hva holder vi fast ved?** (*tema*)
- Sak 16** **Frihet i fellesskap - folkehøgskolens relevans i en urolig tid** (*tema*)
- Sak 17** **Oppløsning av Utvalg for praktisk personale og Lærerutvalget**
- Sak 18** **Valg**

Sakslisten



De enkelte sakene

I saker med vedlegg lengre bak i kompendiet, finner dere navnet på vedlegget slik:

- Vedlegg.

Sak 1 Åpning av landsmøtet

Velkomsthilsen fra Folkehøgskoleforbundet ved Einar Opsvik og vertskapet på skolen, og presentasjon av styret.

Sak 2 Valg av møteledere

Styret fremmer forslag til møteledere for landsmøtet.

Sak 3 Konstituering

Landsmøtet skal:

- Gjøre vedtak om godkjenning av innkalling
- Gjøre vedtak om at møtet er lovlig satt
- Godkjenne sakslisten
- Velge:
 - Referenter
 - Fullmaktsnemnd
 - Protokollnemnd
 - Tellekorps
 - Evt. andre nemnder som landsmøtet vil oppnevne

Styret fremmer forslag til referenter og medlemmer i nemnder i møtet.

Forslag til vedtak:

Landsmøtet godkjenner innkalling til landsmøtet, og erklærer møtet for lovlig satt.

Sakslisten godkjennes som utsendt.

Landsmøtet godkjenner forslaget fra styret til referenter og nemnder.

Sak 4 Leders innledende tale

Einar Opsvik vil i innledningsforedraget reflektere over den aktuelle situasjonen og dele sine tankar om framtida for folkehøgskolen generelt, og frilynt folkehøgskole og Folkehøgskoleforbundet spesielt.

Det blir anledning til kommentarer etter innledningen.

Forslag til vedtak:

Landsmøtet tar leders innledning, og eventuelle kommentarer, til orientering.



Sak 5 Meldinger for perioden 2023 - 2025

- Melding for Folkehøgskoleforbundet for perioden, med vedlegg:
 - Melding om pedagogisk utviklingsarbeid 2023 og 2024
 - Folkehøgskolerådets årsmelding for 2023, med Internasjonalt utvalg og Fondet for folkehøgskolen

Aktuelle saker fra årsmeldingene som ikke ellers står på landsmøtets saksliste kan kommenteres under gjennomgang av meldingene.

Forslag til vedtak:

Landsmøtet godkjenner melding for perioden 2023 – 2025, med eventuelle kommentarer, som uttrykk for virksomheten i forbundet.

Sak 6 Fondet for folkehøgskolen – forslag til endring av statutter

- Statutter for Fondet for folkehøgskolen

Folkehøgskolerådet er styre for dette fondet som er opprettet av FHF og Noregs Kristelige Folkehøgskolelag (NKF). Fondet har i dag en kapital på omkring en million. Folkehøgskolerådet mener at for at fondsmidlene skal kunne brukes etter formålet er det behov for endring i statuttene. Etter statuttens § 9 kan dette bare gjøres etter vedtak på årsmøtene i de to organisasjonene.

I Folkehøgskolerådets sak 09/23 ble det vedtatt å be organisasjonene om å overføre eierskapet av Fondet for folkehøgskolen til dem, slik at de i det videre kan gjøre nødvendige endringer i statuttene. NKF gjorde følgende vedtak på sitt årsmøte i 2024:

Årsmøtet i NKF ønsker statuttendring i Fondet for folkehøgskolen i punkt 9. i statuttene.

Ny tekst som foreslås i § 9:

§ 9. Endring i disse statuttene kan berre gjerast etter vedtak på årsmøtet i Folkehøgskolerådet.

Forslag til vedtak:

Folkehøgskoleforbundets landsmøte overfører eierskapet for Fondet for folkehøgskolen til Folkehøgskolerådet. Reviderte statutter for fondet må ivareta fondets opprinnelige intensjoner. Det gis mulighet for å benytte en begrenset andel av fondskapitalen til fondets formål.

Folkehøgskoleforbundets landsmøte vedtar å endre §9 i Statutter for Fondet for Folkehøgskolen til:
§ 9. Endring i disse statuttene kan berre gjerast etter vedtak på årsmøtet i Folkehøgskolerådet.

Sak 7 Landsmøtet uttaler

Forslag til uttalelser kan fremmes i landsmøtet. Lokallagene oppfordres til å sende inn eventuelle forslag til uttalelser, slik at de er kjent for sekretariatet før landsmøtet.

Sak 8 Årsberetning og regnskap 2023

- Årsregnskap med årsberetning og revisjonsberetning for Folkehøgskoleforbundet 2023

Forslag til vedtak:

Årsberetningen og årsregnskap med revisjonsberetning for Folkehøgskoleforbundet 2023 godkjennes.



Sak 9 Årsberetning og regnskap 2024

- Årsregnskap med årsberetning og revisjonsberetning for Folkehøgskoleforbundet 2024

Forslag til vedtak:

Årsberetningen og årsregnskap med revisjonsberetning for Folkehøgskoleforbundet 2024 godkjennes.

Sak 10 Budsjett 2025

- Budsjett 2025

Forslag til vedtak:

Budsjett for 2025 godkjennes.

Sak 11 Seniorlaget

- Retningslinjer for Seniorlaget – «Mulnets frender»

Etter § 7.1 i vedtektene for FHF utgjør pensjonistar eit eige lokallag. Vedlagt følgjer forslag til nye retningslinjer for Seniorlaget i Folkehøgskoleforbundet.

FHF har som ei av sine prioriterte oppgåver å ta vare på seniorane sine ressursar i idé- og utviklingsarbeidet. I tillegg til å vere eit forum for pensjonerte folkehøgskulefolk, er det eit ynskje om å fange opp medlemmer som er i siste fase av si karriere. Dette både for å bidra til at ein kan stå lenger i jobb og for å dra veksler på den erfaring og kunnskap som den einskilde har. Det blir derfor foreslått at ein kan bli medlem i seniorlaget frå det året ein fyller 57 år.

Det er eit klart ynskje å skape eit seniorlag som bidrar til å ta vare på folkehøgskulerørsla, historia, tradisjonane og kjernen i arbeidet. Seniorlaget skal vere ein arena der dette engasjementet kan dyrkast og delast, og der ein kan bidra utad på vegne av folkehøgskulen, og innad kome med innspel til styret, politikken og idéarbeidet. I tillegg er Seniorlaget ein sosial møteplass.

Etter initiativ har styret i FHF laget forslag til nye retningslinjer for Seniorlaget, og disse ble sendt ut på høyring i FHF-rundskriv 8/2025.

Forslag til vedtak:

Retningslinjer for Seniorlaget «Mulnets frender» 2024 godkjennes.

Sak 12 Orientering status i omorganiseringsprosjekt

- Orientering om omorganiseringsprosessen i folkehøgskolens sentralledd

På landsmøtet i 2023 vedtok Folkehøgskoleforbundet (FHF) å ta initiativ til samarbeid med dei andre organisasjonane sentralt i folkehøgskulen med målsetting om å vurdere ei ny framtidig organisering. Vedlagte er status i prosjektet så langt.

Forslag til vedtak:

Tatt til orientering.



Sak 13 Idé- og prinsippprogram, presentasjon og samtale

- 2025 Idé- og prinsippprogram for Folkehøgskoleforbundet

Idé- og prinsippprogram for Folkehøgskoleforbundet (FHF) er organisasjonen sitt viktigste politiske dokument. Dette legg føringar for styret, leiar og administrasjonen sitt arbeid i den komande fireårsperioden. Styret i FHF satt ned ei nemnd som har utarbeidd forslag til ein revisjon av dagens program. Nemnda består av: Marianne Amundsen (styret i FHF, Agder fhs.), Finn Birkeland (Åsane fhs.), Signe Strøm (Nansenskolen), Angelina K. Christiansen (Generalsekretær FHF) og Einar Opsvik (leiar FHF).

Nemnda har levert eit dokument som har blitt sendt ut på høyring til alle lokallag og tillitsvalde. Vi fikk nokre forslag til mindre endringar, som er innarbeidd i det vedlagte dokumentet.

Forslag til vedtak:

Styret merker seg signalene fra innlegg og debatt til sitt kommende arbeid i tråd med revidert Idé- og prinsippprogram.

Sak 14 Speakers corner

Folkehøgskoleforbundet er avhengig av et bredt engasjement blant medlemmene på skolene, for å sikre at vårt idé- og utviklingsarbeid og arbeid med rammevilkår for skoleslaget, er i tråd med behovet ute på skolene. Styret arrangerer som før under landsmøtet Speakers Corner, hvor alle kan si sin hjertens mening om dette eller andre ting som ikke er på sakskartet til landsmøtet.

Forslag til vedtak:

Styret merker seg signalene fra innlegg og debatt til sitt kommende arbeid.

Sak 15 Er det alvor nå? Kritisk, demokratisk danning i en urolig tid. Hva holder vi fast ved?

Raftostiftelsen arbeider pedagogisk med demokrati og menneskerettar.

Forslag til vedtak:

Landsmøtet ber styret merker seg drøftingene og innspillene i landsmøtet, for å ta disse med seg i det videre arbeidet med hvordan vi kan sørge for frilynt folkehøgskole i fellesskap kan sørge for at folkehøgskolene beholder sin relevans i årene som kommer.

Sak 16 Frihet i fellesskap – folkehøgskolens relevans i en urolig tid

Arbeid for en attraktiv og relevant folkehøgskole i en ny tid. Folkehøgskolen er en demokratisk dannelsesinstitusjon som springer ut av en humanistisk og demokratisk myndiggjørings- og frihetstradisjon.

Prosjektet «Myndiggjøring til bærekraftig frihet i fellesskap» har som målsetting å bidra til å videreutvikle denne tradisjonen ved å bygge på erfaringer fra skolene. Prosjektet vil frembringe eksempler på hvordan folkehøgskoler, gjennom sitt faglige tilbud og sosialpedagogiske arbeid, fremmer myndiggjøring av unge voksne slik det oppstår i krysningspunktet mellom individ, kollektiv og vårt felles klima og miljø.

I tillegg til uante muligheter inn i en ny tid, lever vi i det som oppleves som en individkrise, en bærekraftkrise og i en tillitskrise til demokratiet. Vi i folkehøgskolen må spørre oss selv om hva slags myndiggjøring vi fremover ser for oss at vi skal bidra med over for våre deltakere, og hvordan.



Prosjektet Øyvind Brandt har tatt initiativ til vil ta utgangspunkt i et utvalg av deltagende skolars praksis, som kan bidra til å utvikle teorigrunnlag og identifisere faglige og didaktiske utfordringer, som igjen vil nedfelle seg i nye praksiser ved skolene. Dette kan danne grunnlag for møter, foredrag, seminarer og erfaringsdeling for å bidra til kunnskap og inspirasjon for andre skoler.

Det er også en ambisjon å skriftliggjøre prosjektet ved å samle og publisere teorigrunnlag og erfaringer i bokform.

Forslag til vedtak:

Landsmøtet ber styret arbeide videre med prosjektet Myndiggjøring i den kommende perioden.

Sak 17 Opplysning av Utvalg for praktisk personale og Lærerutvalget

Det har de siste årene blitt gjort flere forsøk på å finne et meningsfullt innhold, og en god arbeidsform for Utvalg for praktisk personale og Lærerutvalget. Det har ikke lyktes å få dette arbeidet i gang med de intensjoner mandatene for utvalgene skisserer. Styret i FHF er løpende orientert om situasjonen.

Valgnemnda har fått i oppdrag å undersøke om dette utvalgsarbeidet er en struktur som bidrar til arbeidet sentralt i FHF. På bakgrunn av tilbakemeldingene fra utvalgsmedlemmene, foreslår FHF at utvalgene legges ned. Det er derfor heller ikke foreslått nye kandidater til disse vervene.

Det understrekes at det fremdeles er mulig å spille inn saker og synspunkter til styret i FHF, både fra lokallag og fra enkeltmedlemmer.

Forslag til vedtak:

Landsmøtet vedtar å legge ned Utvalg for praktiske personale og Lærerutvalget.

Sak 18 Valg

- Valgnemndas innstilling

Det skal velges for kommende to år:

- leder
- fire styremedlemmer
- 3 varamedlemmer som møter fast i styret
- to medlemmer til skoleutviklingsutvalget
- tre personer til valgnemnd for landsmøtet i 2025

Det er ikke innstilt medlemmer til Utvalg for praktisk personale og Lærerutvalget, da disse foreslås nedlagt på grunn av manglende aktivitet i laget.

I tillegg skal det velges:

- Revisor

Styrets innstilling: Revisorgruppen Akershus



Vedtak:

Styreleder:

Styremedlemmer (4):

-
-
-
-

Varamedlemmer (3):

1. vara:

2. vara:

3. vara:

Valgnemnd (3):

-
-
-

Skoleutviklingsutvalget (2):

-
-

Revisor (1):

-

Melding frå styret i FHF for perioden 2023 – 2025

Til landsmøtet 2025, Karmøy folkehøgskule

Meldinga oppsummerer i hovudtrekk aktiviteten til Folkehøgskoleforbundet (FHF) i landsmøteperioden 2023 – 2025. Aktiviteten tar utgangspunkt i FHF sitt idé- og prinsippprogram med prioriterte områder, og styret sitt fokus for perioden. Folkehøgskoleforbundet har arbeidd med alle dei tre hovudområda: idé- og utviklingsarbeid, arbeid inn mot myndigheitene og arbeidslivsfeltet. Det blir lagt fram eigne årsmeldingar for det pedagogiske utviklingsarbeidet og Folkehøgskulerådet, inklusiv Internasjonalt utvalg, Økonomiutvalget og Fondet for folkehøgskolen.

Formål for FHF- frå § 2 i vedtektene

- 2.1 Folkehøgskoleforbundet er idé-, interesse og fagorganisasjon for norsk folkehøgskole.
- 2.2 Folkehøgskoleforbundet skal ta i vare medlemmene sine interesser når det gjeld lønns- og arbeidsforhold.
- 2.3 Folkehøgskoleforbundet skal arbeide for dei idéar den frilynte folkehøgskolen byggjer på og fremje folkehøgskolen sin innverknad og plass i det norske samfunnet.
- 2.4 Folkehøgskoleforbundet skal arbeide for gode og tenlege rammevilkår for norsk folkehøgskole.
- 2.5 Folkehøgskoleforbundet skal drive studie-, utviklings- og opplysningsverksemd.

Prioriterte områder for Folkehøgskoleforbundet 2021 – 2025

(Del C i idé- og prinsippprogrammet)

På bakgrunn av idé- og prinsippprogrammet skal følgende punkter være prioriterte arbeidsområder for Folkehøgskoleforbundet i den kommende perioden:

I idé- og utviklingsarbeid skal Folkehøgskoleforbundet:

- være skoleslagets sentrale organ for å ivareta og formidle folkehøgskolens idéer, tenkning, praksis og pedagogikk.
- bidra til skoleutvikling og pedagogisk utviklingsarbeid.
- utvikle folkehøgskolene som arenaer for dialog og demokratisk danning.
- bidra med tilbud om pedagogisk opplæring og kurs til alle yrkesgrupper på skolen.
- arbeide for å ta vare på seniorenas ressurser og erfaringer i idé- og utviklingsarbeidet.
- inspirere skolene til å redusere sitt klimaavtrykk gjennom drift og aktiviteter
- arbeide i lojalitet med felles bærekraftvedtak i organisasjonene i norsk folkehøgskole.
- bidra til samtaler rundt skolens reisevirksomhet, og til å skape reelle dannelsereiser.
- bidra til forsknings- og utviklingsarbeid i skoleslaget.
- arbeide for et konstruktivt samarbeid med de andre organisasjonene i skoleslaget.
- styrke sangtradisjonen i folkehøgskolen.
- være rustet for, og delta i den skolepolitiske debatten.
- bidra til opplæring og felles møteplasser for elever som er styrerepresentanter og elevrådsledere.
- arbeide for å øke skolens styrerepresentanters kompetanse omkring drift av folkehøgskole.
- skape samtale, refleksjon og bevissthet rundt begrepene folkeopplysning og folkelig opplysning.

I arbeidet inn mot myndighetene skal Folkehøgskoleforbundet:

- arbeide for gode rammevilkår for folkehøgskolene.
- gjennom sin deltagelse i Folkehøgskolerådet (FHSR) arbeide for at alle skoler utvikler seg til en levedyktig størrelse for den enkelte skole.
- arbeide for støtte fra myndighetene til prosjekt som fremmer skolenes dannels- og folkeopplysningsoppdrag.
- arbeide for økt statlig tilskudd til finansiering av etter- og videreutdanning av ansatte i folkehøgskolen.
- arbeide for å bedre studiefinansieringen for folkehøgskoleopphold.

På arbeidslivsfeltet skal Folkehøgskoleforbundet:

- arbeide for gode og rettferdige arbeidsforhold for alle medlemmer.
- videreutvikle organisasjonen til beste for medlemmene, inkludert å gi opplæring og støtte til lokallagsarbeid.
- sikre god informasjonsflyt og åpen kommunikasjon i organisasjonen.
- bidra til å videreutvikle den norske tre-part-modellen i utdanningssektoren og de overordna rammevilkårene for ansatte.
- arbeide for å opprettholde dagens ytelsesbaserte tjenestepensjonsordning, herunder AFP og særaldersgrenser.
- arbeide for å styrke rekrutteringa innenfra til lederstillinger i skoleslaget.
- jobbe for avtaleverk som ivaretar både arbeidstagere og skoleslagets særpreg.
- styrke det lokale partssamarbeidet gjennom tillitsvalgtopplæringen.
- arbeide for å rekruttere alle ledere i folkehøgskolen som medlemmer, gjennom å synliggjøre ledernes interesser og posisjon.
- arbeide for å øke medlemstallet i alle yrkesgrupper.

På andre arbeidsfelt skal Folkehøgskoleforbundet:

- bidra til å styrke samarbeidet i nordisk folkehøgskole.
- arbeide for at alle unge fra ulike samfunnslag har mulighet til å gå på folkehøgskole.

Samandrag

Styret takker for tilliten i perioden som har gått og for arbeidet som blir utført av medlemmer og tillitsvalte rundt om på skulene og i forbundet sine utval. Det er mange som er engasjert i å halde folkehøgskuleideen og organisasjonen levande. Dette er viktig då folkehøgskulerørsla blir halde i hevd og blir levande, i møtet mellom den enkelte elev og dei tilsette på skulane. I norsk samanheng er Folkehøgskoleforbundet en relativt liten organisasjon, men særdeles viktig for alle som har sitt daglege virke i folkehøgskulen. FHF legg vekt på å vere ein organisasjon som gir et godt og relevant tilbod til både lærarar, praktiske personale og leiarar på skulane. Til tross for ein avgrensa økonomi viser meldinga tydeleg det omfattande og viktige arbeidet Folkehøgskoleforbundet til dagleg utfører.

Ide- og prinsippprogrammet som var utforma i samband med landsmøtet i 2021, og forankra hos våre tillitsvalde same haust, har danna grunnlaget for styret sitt arbeid, handlingsplan og prioriteringar i perioden.

Styret og sekretariatet sitt arbeid har i perioden m.a. vore prega av eit intenst arbeid knytt til departementet sin invitasjon til høyring på forslag til ny folkehøgskulelov. Det har blitt lagt opp til ein

demokratisk prosess der alle lokallag og medlemmer har fått høve til å kome med innspel til FHF si tilbakemelding. FHF har i samarbeid med dei andre organisasjonane sentralt i folkehøgskulen stilt seg bak eit felles høyringsdokument frå Folkehøgskolerådet (FHSR). FHF har ikkje inngått kompromiss i denne prosessen. I Folkehøgskolerådet sitt høyringssvar blir det m.a. peika på folkehøgskulen si rolle som demokratisk dannelsesinstitusjon. «Å vedlikeholde og videreutvikle demokratiet har vært, og vil fortsatt være, en sentral del av folkehøgskolenes allmenndanningsoppdrag.» For at skuleslaget skal opprettholde sitt oppdrag og sin legitimitet, blir det viktig å halde fast ved ein formålsparagraf som understøtter dette arbeidet. FHSR foreslår ein noko justert formålsparagraf for den nye lova: «Folkehøgskolens formål er å fremme allmenndanning og folkelig opplysning, aktivt medborgerskap og menneskeverd.» I tillegg har det blitt understreka at det er viktig å halde fast ved formuleringa om at den einskilde skule sjølv skal har ansvar for å formulere sitt eige verdigrunnlag. (FHSR sitt høyringssvar er tilgjengeleg på Kunnskapsdepartementet sine nettsider.)

Folkehøgskoleuka er eit fast arrangement i regi av FHF, i andre uke av august. Det blir der arrangert ei rekke kurs både for nye og erfarne tilsette i folkehøgskulane. I august 2023 vart Folkehøgskoleuka arrangert i Mandal, på SKAP Kreativ Folkehøgskole. Det var god påmelding og gode tilbakemeldingar. I august 2024 måtte kursrekka nedskaleras på grunn av lite påmelding. Kurs for nye lærarar vart likevel halde, og det var lagt til Romerike folkehøgskole. Kurs for nye leiare og kurset Seksuell danning vart flytta til seinare den hausten.

Folkehøgskoleforbundet har gitt ut medlemsbladet *Folkehøgskolen* med fem nummer årleg. Frå 2025 blir dette redusert til fire årlege utgåver. Bladet reflekterer aktiviteten i folkehøgskulane og speglar breidda av aktiviteten i skuleslaget. Det er også eit viktig forum for faglege innspel og meningsytringar. Bladet kan nyttast som inspirerende bakgrunnsstoff i skuleutvikling og i kvardagen på skulane. Med jamne mellomrom blir i tillegg *Medlemsnytt* distribuert digitalt til alle medlemmer via epost.

Folkehøgskoleforbundet samarbeider tett med Informasjonskontoret for folkehøgskolen (IF) til beste for dei frilynte folkehøgskulane. Folkehøgskoleforbundet og Noregs Kristeleg Folkehøgskolelag (NKF) samarbeider om viktige forhandlingar og avtaler som gjeld medlemmer i begge organisasjonane. Felles resepsjon og kontorlokale på Folkehøgskolekontoret i Brugata 19 i Oslo legg forholda til rette for dette samarbeidet.

Kvardagen i Folkehøgskoleforbundet er elles hektisk og spennande og er prega av mykje kommunikasjon frå skular og medlemmer, med eit breitt spekter av spørsmål innanfor alle arbeidsområde som forbundet har. Hovudtrekka i arbeidet til forbundet i 2023-2025 blir oppsummert på dei følgjande sidene, sortert etter prioriterte områder for fireårsperioden slik det er nedfelt i idé- og prinsippprogrammet.

Idé- og utviklingsarbeid

Ein del faste aktivitetar går igjen frå år til år. Desse er med på å støtte idé- og utviklingsarbeidet i frilynt folkehøgskule. Oppsummeringa nedanfor er sortert tilsvarande rekkefølga i prioriterte arbeideområder idé- og prinsippprogrammet for FHF.

I Idé- og utviklingsarbeidet skal Folkehøgskoleforbundet:

Vere skoleslaget sitt sentrale organ for å ivareta og formidle folkehøgskulen sine idéar, tenking, praksis og pedagogikk.

- o Folkehøgskulens sine idéar, tenking, praksis og pedagogikk er fundamentet for folkehøgskulane sitt arbeid. Forankra i folkehøgskulen si historie er dette utgangspunktet for folkehøgskolerørsla og for utforminga av FHF sitt politiske program slik det kjem til uttrykk i idé- og prinsippprogrammet. Rørslearbeidet blir verkeleg gjort på skulene, i undervisning, i møte og i samtalar i kvardagen mellom elevar, elevgrupper og dei tilsette. Idé- og prinsippprogrammet blir presentert og vektlagt på alle samlingar, distriktsmøte og kurs som blir halde i FHF sin regi.
- o Idé- og prinsippprogrammet er også grunnlaget for dei synspunkt og tilbakemeldingar som FHF har brukt aktivt i arbeidet knytt til høyringsprosessen fram mot ny lov for folkehøgskulen.
- o Folkehøgskuleuka blir arrangert årleg i starten av august. Dette er ein viktig arena for å formidle sentrale tankar og idéar til m.a. nye tilsette og nye rektorar. Idé- og prinsippprogrammet er tilgjengeleg for alle på www.frilyntfolkehogskole.no og har blir trykt opp som ein oversiktleg faldar. Faldaren blir formidla til alle skular med oppmoding om å bruke programmet aktivt. Idé- og prinsippprogrammet dannar grunnlaget for skulane sitt daglege arbeid og er eit viktig bidrag i utforminga av den einskild skule sitt verdigrunnlag.
- o Sekretariatet, styremedlemmer, styreleiar og andre medlemmer er bidragsytarar til bladet «Folkehøgskolen». Folkehøgskulen sine idéar og pedagogikk blir synleggjort gjennom artiklar, kronikkar, diskusjonar og bokmeldingar og breidda i aktivitetar på skulane kjem tydeleg til syne. Dette bidrar til å skape retning og innhald for den frilynte folkehøgskulerørsla.

Bidra til skoleutvikling og pedagogisk utviklingsarbeid og bidra med tilbud om pedagogisk opplæring og kurs til alle yrkesgrupper på skolen.

- o Det pedagogiske utviklingsarbeidet er finansiert via midler fra staten som igjen er fordelt til organisasjonene via Folkehøgskolerådet. PU-rådgiver har ansvar for å sette sammen et program for opplæring og kurs gjennom året og har hovedansvar for «Folkehøgskoleuka». (Se egen årsmelding for PU-arbeidet.) Kurstilbudet omfatter bl.a. Kurs for nye lærere, praktisk personale og for nye ledere. "Folkehøgskoleuka 2024" måtte dessverre nedskaleras på grunn av sviktande påmelding, men det ble gjennomført kurs for nye lærarar.
- o Karriereveiledning er viktig for mange elever i folkehøgskolen. Inspektør/ass. rektorer ved skulene har fått tilbod om opplæring i karriereveiledning i forbindelse med Lederforum.
- o I samarbeid med NKF har det blitt gjennomført et pilotprosjekt der «folkehøgskolen og rus» var tema. Ei stadig endring i dei unge sine rusvaner er utfordrande for folkehøgskulane. Skulene har avgrensa tilgang til sanksjonsmidlar og det er klare juridiske grenser for korleis desse utfordringane kan handterast. Som oppfølging av pilotkurset i samarbeid med KORUS, vart det sett ned ei gruppe for å utarbeide ein veileder for skulane sitt forebyggjande arbeid. Resultatet av dette arbeidet er ressursheftet "Rusforebyggjande arbeid i folkehøgskolen". Det er tenkt som eit hjelpemiddel for skulane til å kunne forebygge og handtere rusbruk gjennom

skuleåret, og skape samtalar med elevgruppa om rus og rusbruk. Heftet er formilda til alle skular.

- o I samarbeid med NKF og FHSR vart det gjennomført ein workshop på rektormøtet i januar 2025 der "Folkehøgskolens narrativ" var tema. Resultatet av dette prosjektet synleggjer tydeleg at rektorane både på frilynt og kristen side, har eit klart fokus på demokratisk danningsarbeid i sin kvardag, og forpliktar seg til eit tydelege pedagogisk realisering av dette.

Utvikle folkehøgskolene som arenaer for dialog og demokratisk danning.

- o Gjennom deltaking på distriktsmøter og ved skulebesøk, har FHF eit vedvarande fokus på skuleslaget som eit pedagogisk alternativ. Det blir framheva at folkehøgskulen skal ha dialog og samtale som hovudverkemiddel i si pedagogiske tilnærming.
- o På Leiarforum i november 2024 var Nansenskolen invitert for å snakke om "Dialog og demokrati i pedagogisk arbeid". Dei gjorde dette konkret med forelesing og workshop for rektorar og inspektørar.
- o Alle skular skal levere sjølvevalueringsrapport til Udir innan 1. juni kvart år. Sjølvevalueringsrapporten er ein god reiskap for evaluering og skuleutvikling. FHF har i samarbeid med NKF gitt skulane tilbod om å sende sine rapporter inn til forbundet for gjennomlesing. Dei skulene som har ønsket det, har fått skriftleg tilbakemelding på sine rapportar. Med utgangspunkt i dei innsendte rapportane har det også blitt utarbeida ei generell tilbakemelding med oppsummeringar og tilrådingar.
- o Som en del av Folkehøgskoleforbundets demokratiske struktur er det oppretta fleire utval i forbundet. Alle utvala er samansett av medlemmer frå skulane. Skoleutviklingsutvalget, Lærerutvalget og Utvalg for praktisk personale har mandat som intern interessegruppe, og som referansegruppe for styret i Folkehøgskoleforbundet. Leiar for PU-utvalet kallar inn og leier Skoleutviklingsutvalget. Utvala skal drøfte saker som gjeld deira spesifikke arbeidsfelt og bidra til vidare saksbehandling inn mot styret i FHF.

Arbeide for å ta vare på seniorenas ressurser og erfaringar i idé- og utviklingsarbeidet.

- o Det er stadig utskifting av personar på folkehøgskulane. Tilsette som har brukt store deler av si karriere i folkehøgskolen, sit på er reservoar av kunnskap og erfaring som det er ynskjeleg å ta vare på. Dette gjelder arbeidet i folkehøgskolen generelt, og i forhold til seniorpolitikk spesielt. Det blir fram mot landsmøtet arbeidd for å reetablere frilynt folkehøgskule sitt seniorlag med nye retningslinjer og ein struktur som sikrar at styre og folkehøgskulelandskapet drar nytte av seniorane sine ressursar og erfaringar.

Inspirere skolene til å redusere sitt klimaavtrykk gjennom drift og aktiviteter.

Bidra til samtalar rundt skolenes reisevirksomhet, og til å skape reelle dannelsereiser.

- o Reisene som folkehøgskulane arrangerer for sine elevar bidrar i sterk grad til skulane sitt klimaavtrykk. «Folkehøgskolenes Bærekraftvedtak» har frå 2019 medverka til å inspirere skulane i sitt klima- og miljøarbeid. Reiser er for mange ein viktig del av skuleåret og dei dannelsesprosessar som skulane inviterer til. Ofte er det nausynt å reise til andre land for å tilføre skuleåret og elevane den meirverdi som desse erfaringane kan gi. Podcastserien www.danningsreisa.no har blitt etablert for å spreie kunnskap om gode dannelsereiser i ulike perspektiv, og inspirere til å arbeid aktivt både med innhald i reisene, og finne reisemål som skaper mindre klimaavtrykk.
- o Demokratibåten på Arendalsuka i 2024 hadde fleire innslag/samtalar om klima- og miljøspørsmål.

- o Leiarforum i 2023 inviterte forfatter av boka «En klimabok du orker å lese» Hauk Are Fjeld, til å halde inspirasjonsforedrag for rektorar og inspektørar.
- o Leiarforum i 2024 inviterte til Friomsdebatt med tema «reisemål i linjenamn».
- o Folkehøgskolens bærekraftpris blir delt ut årleg på FHSRs rektormøte. Fosen folkehøgskule står i ei særstilling i dette arbeidet, og fekk på rektormøtet i Stavanger i 2024 ærespris for sitt arbeid gjennom mange år.

Arbeide i lojalitet med felles bærekraftvedtak i organisasjonene i norsk folkehøgskole.

- o Det vidare arbeidet med klima- og miljøspørsmål skal framover bli ivaretatt av Internasjonalt utval. Det blir arbeid for å reetablere dette utvalet og gi det eit nytt innhald. Styret i FHF utnemner kandidatar til utvalet og kjem med innspel og idear til vidare arbeid.
- o Registreringsverktøyet for skulane sitt klimaavtrykk som har blitt utarbeidd i samarbeid med Miljøfyrtårn, har ikkje blitt nytta i tilstrekkeleg grad. Det talmaterialet som blir sendt inn, er for lite til å gi eit realistisk bilete av skulane sitt arbeid. IU arbeider vidare med denne utfordringa.

Bidra til forsknings- og utviklingsarbeid i skoleslaget

- o Eit større forskningsprosjekt i regi av Forskningsinstituttet NORCE er sett i gang i 2024. Organisasjonane i folkehøgskulen med FHSR som koordinerande organ, har blitt invitert til å delta for å bidra til innhaldet i søknadsfasen for prosjektet. Effekten av eit år på folkehøgskule skal vere i fokus for prosjektet som går over fire år. Prosjektet er ei studie med ulike innfallsvinklar, både kvalitative og kvantitative metodar, intervju med dagens elevar og tidlegare elevar på folkehøgskule. Det blir også lyst ut ei Ph.d. stilling i tilknytning til dette. Organisasjonane er invitert til å bidra inn i prosjektet ved å delta i ei referansegruppe.
- o Det blir tatt initiativ til eit prosjekt om Neurodivergens i norsk og svensk folkehøgskole. Dette er leiar av Sofia Österborg Wiklund som er tilsett v. Umeå Universitet. Folkehøgskule-organisasjonane er invitert til å bidra til utforminga av dette i søknadsfasen, og ta del i ei referansegruppe.
- o NORDPLUS set i gang følgande prosjekt: "The Nordic folk high schools' contribution to a socially sustainable future" Dette er leiar av Johan Lövgren som er tilsett ved USN.
- o Eit prosjekt knytt til psykisk helse blir starta av Norse Impact ved Eli Natvik og Julie Hammerseth Herstad frå Høgskulen på Vestlandet.
- o Skolestart/sluttundersøkelse 2024/25 og vidare utvikling av prosjektet «Folkehøgskole gir mening» ved Lars Mandelkow som arbeider v. Ansgar Høyskole og Odd Kenneth Hillesund v. Universitetet i Agder.
- o «Democracy for hope – hope for democracy» er eit prosjekt initiert av Nordisk folkehøgskuleråd, der FHF og NKF har eit aktiv rolle. Det blir søkt om Erasmus-midlar til dette. Nordisk folkehøgskuleråd. Verksamhetsutvecklare Tomas Rydsmo v. Folkhögskoleförvaltningen i Västra Götaland leier prosjektet i startfasen.
- o Kenneth Larsen v. USN leiar prosjektet "Formation and Coping with Life in Adolescents who attend Folk High School in Norway. A Mixed Method Design/"Meaning in Life".
- o Fagskolen Innlandet planlegg ei fagskuleutdanning for praktisk personale i folkehøgskulane. FHF bidrar til utvikling av innhaldet i dette studiet ved å oppnemne deltakarar i styringsgruppa.

Arbeide for et konstruktivt samarbeid med de andre organisasjonene i skoleslaget.

- o Landsmøtet i 2023 gjorde vedtak om å etablere eit prosjekt for å vurdere ny organisering av folkehøgskulen sitt sentralledd. Resultatet av dette arbeidet og stoda i prosjektet blir beskrive i eit eige dokument til landsmøtet 2025.
- o Det daglege samarbeidet på kontoret er prega av ei positiv haldning og konstruktive løysingar. Måten arbeidet er organisert på med fem ulike organisasjonar og styre, gjer likevel mange prosessar unøddig kompliserte og lite effektive.
- o Det har i perioden blitt arrangert fleire konstruktive fellesmøte mellom IF og FHF. Det blir vurdert om dette samarbeid skal utvidast i framtida.
- o FHF og NKF har i perioden hatt eitt felles styremøte.

Styrke sangtradisjonen i folkehøgskolen

- o For å bidra til allsang på folkehøgskulane har FHF gått inn i eit samarbeid med www.trall.no. Trall er ein applikasjon med allsangsakkopagnemet som er utvikla ved OsloMet. Det har blitt lagt vekt på å spegle eit kulturelt og språkleg mangfald, og det blir nytte musikarar, songarar og orkester med høg kvalitet. Vi har fått høve til å bidra med forslag til nye songar, med utgangpunkt i vår eiga bok – Norsk Sangbok. Trall-Appen har blitt sendt ut som tilbod til alle frilynte folkehøgskular.
- o «Syng snakk spis» er eit konsept for allsong som er etablert i Dansk folkehøgskule. Vi har i perioden gjennomført pilotarrangement med dette som rammer, på Fana folkehøgskule.
- o Det blir arbeidd vidare med å skape eit kursopplegg og ein mal for «Syng snakk spis» etter modell frå Danmark.
- o Alle arrangement i regi av FHF og IF blir krydra med rikeleg allsong.

Være rustet for, og delta i, den skolepolitiske debatten.

- o For sette i system vårt engasjement den skulepolitiske debatten er det oppretta eit *kommentarkorps*. Dette er ei samling av engasjerte og kunnskapsrike tilsette i skulane, som ynskjer å bidra i det offentlege ordskiftet. Det har vore lite aktivitet i denne gruppa. Det viser seg også at det er til dels svært vanskeleg å kome til ord i det offentlege ordskiftet i media. Dei forsøk som har blitt gjort på å sende inn kronikkar og kommentarar, får lite plass i dei riksdekkande avisene.
- o Gjennom FHF sitt engasjement i Folkehøgskulerådet blir det formidla innlegg og kronikkar til avisene.
FHF var deltakar på Demokratibåten under Arendalsuka 2024. Det vart her arrangert samtalar og gjort opptak til podcast med folkehøgskuletema i sentrum.
- o I samarbeid IF og IKF har leiar i FHF vore med på *Demokratibussen*. Saman med ni ungdomspolitikarar har bussen turnert til fire skular på nordvestlandet for å arrangere politiske debattar. Elevar på skulane hadde på førehand utarbeidd spørsmål og tema for politikarane. Lokale vidaregåande skular vart også invitert inn. Prosjektet vekk svært god mottaking, og debattane var gode med sakleg argumentasjon og eit livleg ordskifte. Lokal presse gav desse arrangementa god dekning. Det blir jobba for å skape fleire slike debattar og Demokratibussar i heile folkehøgskulelandskapet.

Bidra til opplæring og felles møteplasser for elever som er styrerepresentantar og elevrådsledere.

- o Saman med Noregs Kristelige Folkehøgskolelag og Folkehøgskulerådet ga vi ut heftet *Demokratisk danning - pedagogiske opplegg i folkehøgskolen*. Heftet om yringsfrihet og

deltagelse inneheld blant anna inspirasjon og opplegg for regional elevrådssamling, og valgkampmodell for elevrådsval.

Arbeide for å øke skolenes styrerepresentanters kompetanse omkring drift av folkehøgskole.

- o Webinar v/advokatkontoret Helmr: Ansattrepresentant i styret – rolle, ansvar og handlingsrom
- o Arbeid i samband med ny lov. Støtta forslag om utvida ansvar for styra ved skulane.
- o Utgangpunkt i NOU og signal om auka ansvar til styra ved skulane.

Skape samtale, refleksjon og bevissthet rundt begrepene «folkeopplysning» og «folkelig opplysning».

- o Folkehøgskulelova nyttar omgrepa *danning* og *folkeopplysning*. Det har dei siste 20 åra blitt jobba mykje for å skape medvit omkring danningomgrepet. Ordet *folkeopplysning* har ikkje fått tilsvarende merksemd. Det har vore eit mål for FHF skape forståing for distinksjonen mellom *folkeopplysning* og *folkeleg opplysning*. Dette har blitt fokusert på gjennom fleire artiklar i magasinet «Folkehøgskolen» der m.a. tidlegare leiarar i FHF har blitt utfordra på å presentere si forståing av omgrepa. I lys av folkehøgskulehistoria er det korrekte ordet *folkeleg opplysning*. I prosessane knytt til høyring på NOU 2022: 16 og høyringar knytt til revisjon av Folkehøgskulelova har det blitt foreslått at omgrepet folkeleg opplysning blir nytta i ny lovtekst. Dette har og blitt fokusert på i møter med statssekretær og departement. På distriktsmøter og på skulebesøk og i samband med presentasjonen av idé- og prinsippprogrammet, har det også blitt arbeidd for å skape forståing for skilnadane i innhaldet for desse to omgrepa.

Arbeid inn mot myndighetene

Arbeide for gode rammevilkår for folkehøgskolene.

- o Ny folkehøgskulelov som truleg blir vedtatt i juni 2025, vil legge nye rammer for folkehøgskulane. Det har i perioden blitt lagt ned eit omfattande arbeide for å drøfte og ta stilling til forslaga til dei ulike lovparagrafane. Dette gjeld både forslag til lovtekst og innhald i forskrift. FHSR har utarbeidd og sendt felles høyringssvar på vegne av organisasjonane i denne prosessen. Frå FHF si side har det blitt lagt vekt på å skape ein demokratisk prosess, der alle våre medlemmer har blitt utfordra til å sette seg inn i problemstillingane og kome med innspel i prosessen.
- o Gjennom FHF si deltaking i FHSR blir det årleg gitt innspel til statsbudsjettet og leiar i FHSR får høve til å kommenter dette i møter med departementet.
- o Det blir jamnleg arrangert møter med stortingsrepresentantar for å orienter om dei utforingar som folkehøgskulane står i.
- o Som ein ledd i endringar i opptakssystemet for høgare utdanning vart ordningane med tilleggspoeng endra. Dette betyr at frå 2027 får ein ikkje lenger to tilleggspoeng for å gå på folkehøgskule. FHSR har i denne prosessen arbeid for at folkehøgskulane skal få behalde sine poeng, med argumentasjon om at eit folkehøgskuleår bidrar med unik kunnskap, det motverkar fråfall i høgare utdanning og er viktig for å bygge demokratiet.
- o Beredskap

Gjennom sin deltagelse i Folkehøgskolerådet (FHSR) arbeide for at alle skoler utvikler seg til en levedyktig størrelse for den enkelte skole.

- o Inkludert i arbeidet i samband med ny lov.
- o 2023 – tatt med plassar frå nedlagte skular, ingen får redusert internatkapasitet.
- o Fokus på kunnskap til politikarar om korleis nye skular blir oppretta
- o Støtta forslag frå dep om klare kriterier for oppretting av nye skular.

Arbeide for økt statlig tilskudd til finansiering av etter- og videreutdanning av ansatte i folkehøgskolen.

- o Dette er enno ikkje på plass, men vi har grunn til å tru at vi vil få ei ordning for dette i næraste framtid. I høyringsnotat om ny lov som kom 24. juni 2024 står det følgande i innleiinga: «Det følger av Hurdalsplattformen at regjeringen ønsker å legge til rette for at folkehøgskolelærere kan ta praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Dette er et forhold som det ikkje er nødvendig å regulere i lov, og som vil bli fulgt opp i andre prosessar.»

Arbeide for å bedre studiefinansieringen for folkehøgskoleopphold

- o Ja, gradvis skjer dette gjennom arbeidet i FHSR

Arbeidslivsfeltet

Arbeide for gode og rettferdige arbeidsforhold for alle medlemmer

- o Arbeider med å fornye samarbeidsavtalen vår med Utdanningsforbundet
- o Ny særavtale for det pedagogiske personalet, avtaleprosess, og (opplæring, våren 2023)
- o Samarbeider med NKF både administrativt og på felles styremøte
- o Vi har deltatt på Utdanningsforbundet sitt landsmøte 2023

Utdanningsforbundet har landsmøter kvar 4. år. Hausten 2023 var FHF tilstades på møtet for å skape kontakt på politisk nivå i organisasjonen. Dette er viktig for vere tydelege på kva folkehøgskulen står for og kva som er våre særlege utfordringar og kva som er vårt arbeidsfelt. Vi fekk på landsmøtet møte ny leiar i Utdanningsforbundet, styremedlemmer og politiske talspersonar for Utdanningsforbundet. Vi har oppretta positiv kontakt og det blir planlagt årlege møter på politisk nivå.

Vidareutvikle organisasjonen til beste for medlemmene, inkludert å gi opplæring og støtte til lokallagsarbeid.

- o Tillitsvalgtkonferansen arrangeres årlig, med forkurs for nye tillitsvalgte
- o Vi har utarbeidet retningslinjer for juridisk bistand, for å sikre forutsigbarhet for de av våre medlemmer som trenger slik hjelp.
- o Webinarer om aktuelle temaer, som nedbemanning
- o Veiledning til enkeltskular
- o Samarbeidsavtalen med Utdanningsforbundet.
- o Særavtale, ny forhandling, kursing

Sikre god informasjonsflyt og åpen kommunikasjon i organisasjonen.

- o Felles styremøter IF og IKF, FHF og NKF
- o Mykje og god kommunikasjon og politisk kontakt på kontakt på styreleiarnivå

- o God uformell kontakt mellom styremedlemmer, styreleiarar og tilsette på kontoret.

Bidra til å videreutvikle den norske tre-part-modellen i utdanningssektoren og de overordna rammevilkårene for ansatte.

- o UNIO forhandlingsutval
- o Samarbeid med VIRKE og KS

Arbeide for å opprettholde dagens ytelsesbaserte tjenstepensjonsordning, herunder AFP og særaldersgrenser.

- o I samarbeid med NKF og FHSR har vi god kommunikasjon med Statens Pensjonskasse (SPK) angående forhold som gjelder folkehøgskoleansatte spesielt.

Arbeide for å styrke rekrutteringa innenfra til lederstillinger i skoleslaget.

- o Rektorlaget, arbeider for oppfølging av alle nye rektorar
- o Kurs for nye leiarar årleg.
- o Informasjonsmateriell
- o Uformell Møte/kontakt med alle nye rektorar.
- o Leiarutdanning v. USN har ikkje vore tilbod dei siste to åra.

Styrke det lokale partssamarbeidet gjennom tillitsvalgtopplæringen.

- o Tillitsvalgtkonferansen. Vise fram kva tema som har vore aktualisert og som har vore tema for dei to samlingane som har vore sidan siste årsmøtet.

Arbeide for å øke medlemstallet i alle yrkesgrupper.

- o Marknadsfører vårt ide- og verdiarbeid og alle medlemsfordelar på distrikstmøter og skulebesøk.
- o Fremhever medlemsfordeler i «Folkehøgskulen», og på plakat sendt ut til skolene.
- o Artiklar om arbeidslivsspørsmål og ideologiske tema.

Landsmøtet 2023

Landsmøtet i 2023 vart halde på Sogndal folkehøgskule. Temaet for møtet var «Framtid for frilynt folkehøgskule». Dei vanlege landsmøtesakene vart gjennomført. I tillegg var tidlegare rektor på Nansenskolen, Dag Hareide, invitert som kveiktalar for å snakke om «Mennesket og teknomaktene». «Speaker corner» vart arrangert med god deltaking, og det vart gjennomført eit «bokbad» der Øyvind Brandt si bok «Utan Fasit» vart presentert. Sogndal folkehøgskule hadde laga ei flott ramme for landsmøtet og inviterte m.a. på besøk til «De Heibergske samlinger».

Medlemstal

Pr. 1. mai 2025 er det totalt 573 medlemsoppføringer. 116 av disse er medlem i Seniorlaget.

Styret og sekretariatet

Styret fekk etter landsmøtet i 2023 denne samansetninga:

Styreleiar:

- Einar Opsvik

Styremedlemmer (4):

- Marianne Amundsen
- Mariann Aaland
- Ronnie MAG Larsen
- Line Tirslaug

Varamedlemmer (3):

- 1. vara: Frida Isungset
- 2. vara: Kjetil Hallre
- 3. vara: Aina Nesse

Sekretariatet i Folkehøgskoleforbundet har kontorfellesskap med Informasjonskontoret for folkehøgskolen (IF). Alle medarbeidarar utfører i større eller mindre grad arbeid for Folkehøgskoleforbundet. Følgande var pr. 31.03.2025 knytt til kontoret:

- Einar Opsvik, leiar i Folkehøgskoleforbundet
- Angelina K. Christiansen, generalsekretær i Folkehøgskoleforbundet
- Espen Bråten Kristoffersen, rådgjevar pedagogisk utvikling, Folkehøgskoleforbundet
- Dorte Birch, dagleg leiar i IF
- Priya Prasath, kontorsekretær
- Øyvind Krabberød, redaktør av *Folkehøgskolen*
- Fredrik Underdal Hagen, administrasjonssekretær
- Astrid Fuhr, informasjonsrådgjevar
- Ingvild Sættem Beltesbrekke, informasjonsrådgjevar
- Susanne Stee, informasjonsrådgjevar

Ledervervet i Folkehøgskoleforbundet var pr. 30.04.25 deltidsstilling på 55 % frikjøp + fri etter Hovedavtalen. Forbundslederen har kontorplass i sekretariatet og hjemmekontor.

Samarbeid med Informasjonskontoret

Samarbeidet med Informasjonskontoret for folkehøgskolen (IF) er verdifullt og nødvendig. Forbundet kjøper fleire sekretariatstenester av IF, samtidig som generalsekretæren bidrar med veiledning for IF overfor medlemsskulane. Dagleg leiar og styreleiar i IF er med på styremøta i Folkehøgskoleforbundet, og forbundsleiar i Folkehøgskoleforbundet er medlem av styret IF. Samarbeidet omfattar også ulike felles arrangement som Lederforum og distriktsvise drøftingsdagar samt kontakt med skular.

Vi har et eige felles redaksjonsutval for medlemsbladet *Folkehøgskolen*. Medarbeidarane i Brugata står som vanlig på, i arbeidet for det felles beste for folkehøgskulen.

Styret i FHF har vedtatt å invitere styreleiar i IF til sine styremøter. Styreleiar i IF får tale og forslagsrett.

Styret retter en hjarteleg takk til alle tilsette for innsatsen!

Felles utvalg med NKF

Samarbeidsutvalget for FHF og NKF

Samarbeidsutvalet for Folkehøgskoleforbundet og Noregs Kristelige Folkehøgskolelag har det overordna ansvar for de forhandlingar som blir ført på vegne av medlemene. Utvalget består av forbundsleiar og generalsekretær i FHF og leder og daglig leder i NKF. I prinsipielle spørsmål gjør styret vedtak, men ellers har utvalget stående fullmakter fra styrene i FHF og NKF.

Folkehøgskolerådet (pr. 01.04.2025)

- Kjersti Versto Roheim, leiar (NKF)
- Einar Opsvik, nestleiar (FHF)
- Morten Eikenes (IF)
- Mariann Aaland (FHF)
- Tor Inge Askeland (IKF)
- Hildegunn Gjesdal Tennebø (IKF)

Varamedlem (Folkehøgskoleforbundet): Angelina K. Christiansen, generalsekretær

Dagleg leiar for Folkehøgskolerådet: Anne Tingelstad Wøien

Folkehøgskolerådet (FHSR) er felles samarbeidsorgan for FHF, NKF, IF og IKF. Det blir lagt vekt på arbeid med politiske, økonomiske og administrative rammevilkår for skulane inn mot myndighetene. Rådet består av seks medlemmer, der FHF/IF og NKF/IKF har tre medlemmer kvar og der fire av medlemmene er samansett av leiarane av styra til de fire organisasjonane. Leiarane i høvesvis FHF og NKF bytter på leiarvervet to år om gongen. Folkehøgskolerådet har eit økonomiutval og eit internasjonalt utval. Rådet har eigen dagleg leiar i full stilling.

Viktige saker for rådet er statstilskotet og fordelingen av dette, inkludert husleigetilskudd, tildeling av PU-midlar og tildeling av midlar for vikar for tillitsvalde, økonomiske forhold for skulene og det årlege rektormøtet. FHSR sender jamnleg ut rundskriv til skulene med nødvendig oppdatert informasjon.

Det har i perioden blitt lagt stor vekt på å lage eit felles høyringssvar på utkastet til ny lov for folkehøgskulen. Våren 2025 blir det arbeidd vidare med lovarbeidet og med høyringssvar på forslag til ny forskrift, knytt til lova.

Folkehøgskolerådet har gjennomført rektormøtet i januar 2024 i Stavanger, og i januar 2025 på Sanner hotell på Gran.

Ein viser elles til Folkehøgskolerådet sine nettsider og årsmelding 2023 Folkehøgskolerådet har årsmøte i medio juni 2025.

Økonomiutvalet (ØU)

- Johan Smit, økonomisekretær
- Dag Folkvord, Jæren fhs.
- Marit Haugom, Toneheim fhs.
- To representantar utpeika av NKF

Utvalet er samansett av to personar fra Folkehøgskoleforbundet (FHF) og to personer fra Noregs Kristelige Folkehøgskolelag (NKF), med Johan Smit, økonomirådgjevar i Folkehøgskolerådet som sekretær.

Økonomiutvalet er et utval som blir koordinert av Folkehøgskolerådet. Føremålet med utvalet er å drøfte og undersøke dei økonomiske vilkåra til folkehøgskulane. Utvalet har i perioden særskilt analysert og drøfta konsekvensane av nye økonomiske ordningar som er foreslått i ny lov for folkehøgskulen.

Nordisk folkehøgskoleråd (NFR) (norske medlemmer):

- Einar Opsvik (FHF)
- Kjersti Versto Roheim (NKF)
- Anne T. Wøien, Folkehøgskolerådet – vararepresentant. (møter fast)

Folkehøgskoleforbundet er medlem i Nordisk Folkehøgskoleråd (NFR) ved forbundsleiar. NFR arbeider med politiske spørsmål som har felles interesse, og skal være en pådrivar for samarbeid mellom nordiske folkehøgskular og internasjonale prosjekt. NFR støttar forskning på folkehøgskulefeltet i Norden og arrangerer en fellesnordisk konferanse Våren 2023 var det planlagt ei nordisk konferanse i Finland. Denne vart avlyst pga. sviktande påmelding. Det blir arbeidd for å arrangere en ny konferanse i Danmark hausten 2023. NFR har også utarbeide ein søknad om Erasmus+ - midlar for å arbeide med internasjonal utveksling knytt til demokrati og utviklinga av pedagogiske modellar, mellom ulike folkehøgskoletiltak i Norden, Europa og verda elles.

Nemnder, råd og utvalg pr. 30.04.2025

Pedagogisk utviklingsarbeid i frilynt folkehøgskole (PU) – Skoleutviklingsutvalget (SU)

Tove Ertsås

Anne Berit Andøl

Fredrik Møller-Hansen (IF)

Elin Evenrud (IF)

Rektorlaget

Ketil Foss (leiar)

Mariann Aaland

Silvia van Hesik Førde

Eirik Stensland (vara)

Lærerutvalget

Monicha Jakobsen, Harstad fhs.

Finn I Birkeland, Åsane fhs.

Inger Olin Oppedal, Fana fhs.

Anethe Alfsvåg, Romerike fhs.

Utvalg for praktisk personale

Mona Danielsen, kontorleder, Pasvik fhs.

Renate Vik Vathestad, internatleiar, Sogndal fhs.

Kjetil Viken, kjøkkenleder, Ringerike fhs.

Lisbeth Østbye, renholder og kjøkkenassistent, Hadeland fhs.

Fondet for folkehøgskolen:

Folkehøgskolerådet er fondsstyre

Styret for Akademifondet:

Angelina Christiansen

Vonheims venner:

Angelina K. Christiansen **Styret for Peer Væringsaasens Nationalfond:**

Angelina Christiansen

(Fondet er eigar av Elverum folkehøgskule. Folkehøgskoleforbundet har en representant i eigarstyret.)

Medlemsbladet Folkehøgskolen:

Redaktør:

Øyvind Krabberød

Valgnemnd for landsmøteperioden 2023-2025

Fredrik Møller-Hansen, Sandefjord fhs

Silvia van Hesik Førde, Fjordane fhs

Birgitte Kaufmann Olsen, Trøndertun fhs

Revisor:

Revisjonsgruppen Akershus AS.

Representasjon

Styret generelt:

Styremedlemmene har jamt over hatt denne representasjonen:

- Tillitsvalgtkonferansen (deler)
- Distriktvise drøftingsmøter, representasjon fordelt på administrasjon og styremedlemmer.
-

Forbundslederen spesielt:

Einar Opsvik har ellers bl.a. hatt følgende representasjon:

- Nestleiar i Folkehøgskolerådet (juni 2023- juni 2025)
- Nordisk Folkehøgskoleråd
- Styremedlem i Informasjonskontoret for folkehøgskolen
- Tillitsvalgtkonferansene
- Distriktvise drøftingsdagar
- Møter, dagsseminar og tilstelningar på skuler (opplegg, jubileer og markeringer)
- Rektormøtene
- Lederforum
- Informasjonskonferansene
- Samarbeidsutvalget mellom NF og NKF
- Folkehøgskoleuka 2023 og 2024
- Diverse møter med samarbeidsorganisasjoner
- Møte med lokallag og tillitsvalgte på skoler
- Arendalsuka
- Demokratibussen

Generalsekretæren spesielt:

Angelina K Christiansen har ellers bl.a. hatt følgende representasjon:

- Representant i samarbeidsutvalget mellom Folkehøgskoleforbundet og NKF
- Møter med Utdanningsforbundet
- Møter i UNIOs forhandlingsutvalg saman med Utdanningsforbundet
- Forhandlingsmøter med Virke
- Forhandlingsmøter med KS
- Distriktbaserte drøftingsdager
- Rektormøtene
- Lederforum
- Tillitsvalgtkonferansene
- Møter på skoler
- Diverse andre samarbeidsmøter med eksterne institusjoner/organisasjoner
- Arendalsuka

Oslo, april 2025

Einar Opsvik (leder)

Ronnie MAG Larsen (nestleiar)

Marianne Amundsen

Mariann Aaland

Line C. Tirslaug

Frida Isungset

Ketil Hareide Hallre

Aina Nesse

Einar Opsvik, leder FHF

Folkehøgskolerådet

Brugata 19

0133 Oslo

Vår ref.: 6/24/ A 1.11.4

Oslo, 15. 02.2024

Rapport om bruk av midler til pedagogisk utviklingsarbeid i frilynt folkehøgskole 2023

Folkehøgskoleforbundet søkte om midler til pedagogisk utviklingsarbeid for 2023 med kr. 2.100.000, -. Vi fikk tildelt kr. 1.734.150, -.

På de fleste prosjektene er tilskuddet hovedsakelig brukt til lønnsmidler, reisekostnader samt dekning av felleskostnader. Der hvor vi tar en kursavgift så er denne holdt så lav som mulig, og baseres på inndekning av kostnader som kost, losji, kursholdere og kursmateriell. Der hvor andre typer kostnader er dekket av prosjektet er dette spesifisert under hvert avsnitt.

I tillegg til rådgiver for pedagogisk utvikling Espen Bråten Kristoffersen, bidrar generalsekretær Angelina Christiansen og leder Einar Opsvik til det pedagogiske utviklingsarbeidet. Vi fordeler prosjekter og samlinger etter fagfelt og tilgjengelighet, og er alle svært engasjert i dette arbeidet.

Rapporten følger rekkefølgen i PU søknaden 2023, og hovedpoeng fra søknadsteksten er markert i kursiv.

Kurs for nye lærere 2022/2023 – del 2

Kurs for nye lærere holdes årlig på Folkehøgskoleuka. 5. – 6. januar 2023 arrangerte vi del 2 av dette kurset.

Kurset hadde i år 20 deltakere, noe som utgjorde 4/5 av de opprinnelige deltakerne. Faglig påfyll i form av foredrag av Lars Sigve Meling og Inge Eidsvåg. Kurset ble ledet av Kjetil Hallre og Tor-Erik Moen som også leder del 1 av kurset under Folkehøgskoleuka. Kursdeltakerne får med seg oppgaver i del 1, som de så deler sine erfaringer med gruppen på denne samlingen. - Med temaer som dannning, pedagogikk og bærekraft ble dette to gode dager som oppleves som svært viktige.

Samlinger i skoleutviklingsutvalget

Skoleutviklingsutvalget består av fire representanter, to fra IF og to fra FHF. Gruppen fungerer som referanse og rådgivende organ for rådgiver for pedagogisk utvikling.

SU har hatt 4 møter gjennom 2023, i tillegg til flere uformelle telefonsamtaler gjennom året. SU bidrar spesielt i planlegging av Folkehøgskoleuka, og spiller inn områder de mener at forbundet bør bidra, basert på hva som er et behov på skolene. Å ha et rådgivende organ i arbeidet med skoleutvikling oppleves som svært meningsfullt.

Disse satt i utvalget i perioden:

Ingvild Jevne (IF), rektor på Arbeiderbevegelsen

Ketil Foss (IF), rektor på Pasvik FHS

Tor Erik Moen, (FHF) tidl. lærer på Møre FHS

Tove Ertsås, (FHF) lærer på Namdals FHS

Skoleutviklingsutvalget får dekket reise og opphold.

Folkehøgskoleuka 2023

Folkehøgskoleuka hadde i overkant av 80 deltakere. I konkurranse med 4 andre skoler ble SKAP vertsskole for 2023 og 2024 og arrangerte med det Folkehøgskoleuka for aller første gang. Et fint samarbeid. Årets kursmeny bestod av følgende kurs:

- Kurs for nye lærere
- Kurs for nye skoleledere
- Krenkorama
- Uten fasit
- Kreativ Mix
- Teaterkurs
- Kurs for praktisk personale

I tillegg tilbød vi kortkurs i kreative fag. Samt sosiale treff som festmiddag, quiz og fellesbad. Frirommet ble innlemmet i Folkehøgskoleuka som en del av Krenkorama.

I samråd med praktisk utvalg besluttet vi å arrangere eget vaktmesterkurs i Oslo i stedet for på Folkehøgskoleuka. Blant annet fordi «Bygg reis deg»-messen på Lillestrøm ble sett på som et svært viktig innhold i samlingen.

Folkehøgskoleuka er en av våre viktigste arrangementer i løpet av året. Vi får gode tilbakemeldinger via vår spørreundersøkelse som vi sender ut i etterkant av uka.

Selvevaluering

Vi vil vurdere om det er behov for å arrangere kurs i tråd med NOUens anbefalinger. NKF utvikler en generell tilbakemelding til alle skoler i samarbeid med FHF.

Vi besluttet å ikke arrangere kurs om selvevaluering, da rapportens videre posisjon i skolenes dokumentasjon av sin kvalitetsutvikling, er noe usikker etter NOUen. Flere enkeltskoler fikk tilbakemelding på sine selvevalueringsrapporter, men det ble ikke utarbeidet en generell tilbakemelding. Vi har i samarbeid med NKF planlagt en omstrukturering av alt tidligere materiell på temaet, slik at det egner seg for publisering på våre nettsider. På den måten har skolene et godt veiledningsmateriell tilgjengelig når de trenger det.

Danningsreisa – Fellesprosjekt med NKF

Gjennom prosjektet dannelsesreisa vil vi jobbe for å stimulere og inspirere til et tydelig meningsfylt innhold i skolenes utenlandsreiser. På den måten kan vi være med på å sikre kulturmøter på alle reiser, samt sette søkelys på en konstruktiv pedagogikk for slike reiser.

Det ble etablert en prosjektgruppe med deltakere fra frilynt og kristen folkehøgskole. Prosjektgruppa gikk inn for å løse utfordringen ved å etablere et nettsted for å formidle podcaster, litteratur og andre ressurser til bruk for skolene og de lærerne som planlegger og gjennomfører reiser. Nettstedet www.danningsreisa.no er nå etablert. Offisiell lansering av nettsted og podcast ble gjort på tillitsvalgskonferansen på Sanner 1. november 2023. Flere episoder med nye samtaler i podcastform blir publisert våren 2024. Vi håper og tror at dette kan bidra til å gjøre folkehøgskolenes reiser til reelle dannelsesreiser.

Prosjektgruppens deltakere: Frida Isungset (Sogndal fhs.), Jakob S. Thompson (Sund fhs.), Henrik S. Grydeland (Solborg fhs.) og prosjektleder Geir Ertzgaard (Solborg fhs.), i tillegg til initiativtageren Einar Opsvik (FHF) og prosjektsekretær Katinka Grane (FHRS).

I tillegg til lønnsmidler tilkommer reise og opphold for prosjektdeltagerne, samt reise i forbindelse med podcastinnspillinger.

Prosjektet går over i en ny fase, med produksjon av flere podaster.

Krenkorama

Vi opplever stadig oftere at elever lar seg krenke, lar seg krenke på vegne av andre, en kanselleringskultur som er fastlåst, og elever som er svært sårbare og ikke har trening i å stå i konfliktfylte situasjoner. Etter initiativ fra Arbeiderbevegelsen folkehøgskole har vi nedsatt et utvalg som vil utvikle et undervisningsopplegg for ansatte i folkehøgskolene. Første mål er å tilby et ferdig opplegg som kurs under Folkehøgskoleuka 2023. Marie Wiland fra NKF vil delta i referansegruppen for prosjektet.

Målet med dette PU prosjektet var å kunne tilby et grundig kurs under Folkehøgskoleuka. Det klarte vi. Vi dannet en arbeidsgruppe bestående av Benedicte Hambro, Halldis Brubæk og Bjørn Olav Nicolaisen. PU-rådgiver Espen Bråten Kristoffersen ledet arbeidet i tospann med Benedicte Hambro. Gjennom 3 samlinger la vi grunnlaget for innholdet i Krenkorama.

Arbeidsgruppen møttes til en fagdag våren 2023 på Folkehøgskolekontoret i Oslo. Her hadde vi bl.a. besøk av elever fra Arbeiderbevegelsens Folkehøgskole som fortalte om krenkelseskulturen fra en ungdoms perspektiv. Vi jobbet også med samtalekort som tar utgangspunkt i den Danske dokumentarfilmen «OK, Zoomer». Denne filmen gjør et dypdykk i wokekulturen på Danske højskoler. FHF har fått bruke filmen og materialet fritt. PU-rådgiver besøkte også den aktuelle skolen i Danmark og fikk møte skaperen og regissøren av filmen.

Prosjektet lever videre og workshops tilbys nå til enkeltskoler som ønsker å arbeide med temaet.

Psykisk førstehjelp for unge

Kurset er et 14 timers treningsprogram som tar for seg ulike psykiske lidelser og måter vi som ansatte i folkehøgskolen kan forholde oss til disse.

Temaet er sterkt etterspurt fra skolene, mer enn noe annet. Kurs i psykisk førstehjelp for unge kan ikke beskrives som noe annet enn en enorm suksess. Forrige gang vi arrangerte dette kurset ble det fulltegnet på rekordtid. Et sterkt behov fra skolene som vi er glade for å kunne møte. Samtlige deltakere som har svart på vår evaluering sier de vil anbefale kurset til sine kollegaer. En tillitserklæring vi setter høyt.

Vi arrangerte et nytt kurs 12. – 13. februar 2024. Vi er også i vurdering om det skal tilbys som kurs under Folkehøgskoleuka 2024.

Folkehøgskole og rus – Fellesprosjekt med NKF

I tett samarbeid med NKF arbeider vi med å finne gode tilnærminger og metoder for å lære om, og møte, elevene sitt forhold til rus og rusbruk. Vi samarbeider med organisasjonen KoRus, som arbeider med å formidle og sikre rusfaglig kvalitetsutvikling og kompetanse. KoRus er finansiert av helsedirektoratet.

Pilotprosjektet ble arrangert over 2x2 dager i januar 2023: 4. - 5. januar og 24. – 25. januar. Vi gikk ikke ut med åpen påmelding, men ga noen av medlemmene i våre utvalg mulighet til å delta.

Følgende medlemmer deltok: Mette Haustreis, Dan Rudi Abrahamsen, Tore Haltli, Tove Ertsås, Inge Olin Oppedal, Iselin Breivold og Mona Danielsen. Reise og opphold for alle deltakere ble dekket gjennom prosjektet.

Et spennende prosjekt og et fint samarbeid med NKF. Vi har mye å lære når det kommer til denne tematikken. Mange skoler ønsker å heve sin kompetanse på området. Høsten 2023 har vi arbeidet

med et ressurshefte om rusforebyggende arbeid i folkehøgskolen. Det er gjennomført et kort digitalt og ett heldagsmøte med to ansatte som deltok på kurset i januar 2023, sammen med Pedagogisk rådgiver i NKF. Det er også gjennomført et oppfølgingsmøte med KORUS høsten 2023. Ressursheftet blir utgitt våren 2024.

Frirommet

Målet er å bedre den offentlige samtalen og skape trygge ytringsrom der det er rom for refleksjon rundt dilemma, tvil og mulige løsninger i konfliktpregede saker.

Under Folkehøgskoleuka 2023 hadde vi en egen bolk hvor vi jobbet med Frirommet under kurset Krenkorama. Frirommet brukes av skoler, men da med elever, ikke i samfunnet ellers. Vi hadde som mål å arrangere Friromsdebatt på felles Ledersamling, men lyktes dessverre ikke i å få noen av de utdannede debattpilotene til å påta seg dette.

Vi har nå satt prosjektet på vent, mens vi finner ut av hvordan vi kan relansere prosjektet i 2025. Frirommet er en unik og strålende debattform som vi ønsker å ha med oss videre.

Styrk sangen i folkehøgskolen

Sang er en del av vår kulturarv som folkehøgskolene har holdt i hevd. Mange skoler melder at det er mer og mer krevende å få elevgruppen til å synge. Folkehøgskoleforbundet skal arbeide for å styrke sangen i frilynt folkehøgskole. Vi arbeider for å lansere det danske konseptet «Syng, spis, snakk» i Norge. Prosjektets ide er å spre gleden og verdien av fellessang i hele samfunnet. Gjennom fellessang, fellesbespisning og gode samtaler er målet med prosjektet å skape møter mellom mennesker fra alle samfunnslag med intensjon om at flere synger sammen i ulike setninger. I første omgang søker vi PU midler for å kunne videreføre og relansere prosjektet her hjemme. Vi vil søke eksterne midler fra blant annet Sparebankstiftelsen og Fritt ord for å kunne gjennomføre prosjektet.

Gjennom vårt partnerskap med Krafttak for Sang har vi nå fått en ny samarbeidspartner, nemlig sangbokappen TRALL. Trall er utviklet av musikkfaglige ansatte ved OsloMet i samarbeid med Bakken& Bæck. En genial app som får folk til å synge. Og det er det vi vil. Vi jobber nå med å få enda flere sanger fra vår sangbok inn i appen. Pr. nå er det rundt 30 sanger i appen som du også finner i sangboken vår.

Syng, Spis, Snakk prosjektet er nå for alvor i gang. Det søkes om eksterne midler og vi håper å få prosjektet ut til skolene våren 2025.

Vi var representert under Nordisk sangsymposium høsten 2023. Denne konferansen arrangeres av Krafttak for sang.

Mentorordningen - Felles prosjekt med NKF

Det søkes om pedagogiske utviklingsmidler til å i samarbeid med NKF fortsette og eventuelt videreutvikle Mentorordningen.

FHF og NKF mener at det er viktig at vi viderefører mentorprosjektet, og planla å tilby kurs på høsten før skolestart. Kurset er justert og utvidet med veiledningsmetodikk, slik at det skal være aktuelt for enda flere. På grunn av det lave elevtallet ved mange skoler høsten 2023 satte vi likevel ikke planen ut i livet, da vi ikke hadde tro på at skolene ville prioritere kurs. Vi kommer til å prøve igjen.

Bærekraftvedtaket – Felles prosjekt med NKF

FHF deltar i den sentrale tilretteleggingen for skolene i arbeidet med å gjennomføre og nå målene i bærekraftvedtaket. FHF deltar sammen med NKF og FHSR i et forskningsprosjekt høsten 2022 fram til januar 2023 om bærekraftige livstiler i regi av Nordisk nettverk for voksnes læring (NVL).

Vi jobber kontinuerlig med bærekraft og gir den støtten vi kan til skolene på dette feltet. Flere skoler setter søkelys på dette når det kommer til kjøkkendriften. Her tilbyr vi kjøkkensamlinger annethvert år hvor fokus ligger på et grønt og bærekraftig kjøkken. Gjennom 2023 har vi hatt jevnlig kontakt med Astrid Bjerke i Framtiden i våre hender om deres prosjekt om folkehøgskoler og mat. FHF har deltatt i ett møte i Internasjonal Utvalg.

NOU

Nå når utvalgets innstilling er ferdig, vil det være flere arbeidsområder vi ønsker å sette søkelyset på.

Gjennom året har vi løftet frem forskjellige aspekter av NOU-utvalgets forslag til informasjon og drøfting, på de arenaene vi har vært representert. Som eksempel vil vi nevne at vi har innhentet innspill på saker som blant annet forslaget om at 80 % av personalet skal ha lærerutdanning. Vi hentet innspill både hos vårt lærerutvalg, på distriktsmøter og hos tillitsvalgte. I webinar for ansattrepresentanter i skolestyrer snakket vi om hvilket utvidet ansvar utvalget foreslår at styret skal ha, og om dette er noe vi mener er riktig. Det har gitt mange muligheter til å snakke om hva folkehøgskolen er, og hva den skal være i fremtiden.

Vi har samarbeidet med NKF sentralt for å komme til en felles forståelse av hvilken plass vi mener at selvevalueringsarbeidet bør ha i det videre.

Folkehøgskolepedagogikk i et nordisk perspektiv

Samarbeid med Lärarforbundet Folkhögskola i Sverige og FFD i Danmark er godt etablert. Vi ønsker å bidra til å muliggjøre flere kurs for lærere på tvers av de tre landene. Danskene var representert under Folkehøgskoleuka 2022. Vi ønsker å delta på Danskenes tilsvarende tilbud medio juni 2023. Det

oppleves som svært givende og inspirerende å møte våre Nordiske kollegaer. Særlig etter pandemien hvor samarbeid over landegrensene begrenset seg selv.

Å møte våre Nordiske kollegaer er viktig. Vi har hatt mest å gjøre med våre danske kollegaer i Folkehøgskolernes Forening i Danmark (FFD). Vi var representert under danskenes svar på Folkehøgskoleuka juni 2023. Det var veldig interessant og ikke minst inspirerende å se hvordan de hadde løst det.

Kurset Psykisk førstehjelp for unge er et konkret eksempel på Nordisk samarbeid. I tillegg til Syng, Spis, Snak, som er et av de mest vellykkede prosjektene i dansk folkehøgskole.

FHF har besøkt Kvinnofolkshögskolan i Gøteborg, samt Nordiska Folkhögskolan i Kungälv. Her fikk vi en grundig innføring i deres arbeid. Vi har også ved flere anledninger vært i kontakt med FFD i København.

Vi har enda ikke arrangert et kurs hvor hele Norden kan delta. Det er et klart mål for oss i fremtiden, og et initiativ vi på sikt kommer til å ta.

Pedagogisk veiledning på enkeltskoler

Flere skoler ønsker vårt bidrag i forbindelse med egne pedagogiske prosjekter, eller til inspirasjon for ansattgruppen. Vi søker om midler til veiledning av enkeltskoler ved behov.

Flere skoler har ønsket vårt bidrag i perioden. Vi ser særlig at det er viktig å ha mulighet til å imøtekomme slike forespørsler fra nye skoler, og for skoler som står i omstilling. Gjennom prosjekter som blant annet Krenkorama blir vi kontaktet med spesifikke ønsker om våre bidrag ute på skolene.

Bidrag på ulike samlinger og konferanser

Rådgiver for pedagogisk utvikling bidrar aktivt med innspill, foredrag og andre aktiviteter på mange ulike samlinger i folkehøgskolen.

Folkehøgskoleforbundet har bidratt på en lang rekke av samlinger og konferanser i løpet av året. Blant annet: Rektormøtet, Kurs for styremedlemmer, PPU, KoRus, Lederforum 2023 og Lærerkonferansen i Danmark. Vi har også vært til stede på samtlige distriktsmøter hvor vi blant annet har fått gleden av å diskutere interessante pedagogiske temaer.

Demokratiprojekt

FHF ønsker å bidra til å utvikle en pedagogisk praktisk som både vektlegger undervisning for demokrati og undervisning gjennom demokrati.

I august 2023 fikk alle skoler tilsendt et hefte (PDF) med eksempler på undervisningsopplegg fra flere ulike folkehøgskoler med demokrati og medborgerskap som tema og med særlig søkelys på Kommune og Fylkesvalget. Hftet var et resultat av et samarbeid mellom FHF, FHSR og NKF.

Vaktmesterkurs

Vaktmestre og driftsledere i folkehøgskolen har ikke mange arenaer å møtes på seg imellom for å utvikle sin egen praksis videre. Det ble besluttet å arrangere et kurs 18. – 19. oktober 2023 i Oslo. Med besøk på «Bygg reis deg» messen på Lillestrøm og omvising i Den Norske opera og ballett lå alt til rette for 2 lærerike dager. Dessverre fikk vi ikke nok påmeldte til å kunne gjennomføre kurset.

Med beste hilsen

Espen Bråten Kristoffersen
Rådgiver for pedagogisk utvikling

Folkehøgskolerådet

Brugata 19

0186 Oslo

Vår ref.: 11/25/A1.11.4

Oslo, 24.02.2025

Rapport om bruk av midler til pedagogisk utviklingsarbeid i frilynt folkehøgskole 2024

Folkehøgskoleforbundet søkte om midler til pedagogisk utviklingsarbeid for 2024 med kr. 2.370.000, -. Vi fikk tildelt kr: 1.849.050, -

På de fleste prosjektene er tilskuddet hovedsakelig brukt til lønnsmidler, reisekostnader samt dekning av felleskostnader. Der hvor vi tar en kursavgift så er denne holdt så lav som mulig, og baseres på inndekning av kostnader som kost, losji, kursholdere og kursmateriell. Der hvor andre typer kostnader er dekket av prosjektet er dette spesifisert under hvert avsnitt.

I tillegg til rådgiver for pedagogisk utvikling Espen Bråten Kristoffersen, bidrar generalsekretær Angelina Christiansen og leder Einar Opsvik til det pedagogiske utviklingsarbeidet. Vi fordeler prosjekter og samlinger etter fagfelt og tilgjengelighet, og er alle svært engasjert i dette arbeidet.

Rapporten følger rekkefølgen i PU søknaden 2024, og hovedpoeng fra søknadsteksten er markert i kursiv.

Kurs for nye lærere 2023/2024 – del 2

Kurs for nye lærere holdes årlig på Folkehøgskoleuka. Vi arrangerer som alltid en del 2 av kurset i januar.

13 deltakere møttes til to dagers samling 4. – 5. januar. Faglig påfyll i form av foredrag av Øyvind Brandt og Inge Eidsvåg. Kurset ble ledet av Kjetil Hallre og Tor-Erik Moen, som også ledet del 1 av kurset under Folkehøgskoleuka. Kursdeltakerne får med seg oppgaver i del 1, som de så deler sine erfaringer med gruppen på denne samlingen. - Med temaer som danning, pedagogikk og bærekraft ble dette to gode dager som opplevdes som viktige.

Vi får svært gode tilbakemeldinger på kurset. Deltakerne setter pris på at de får muligheten til å «samle trådene» med andre nye lærere etter å ha vært ute i jobb i et halvt år.

Samlinger i skoleutviklingsutvalget

Skoleutviklingsutvalget består av fire representanter, to fra IF og to fra FHF. Gruppen fungerer som referanse og rådgivende organ for rådgiver for pedagogisk utvikling.

Vi gjennomførte 4 møter i 2024. Selv om vi gjerne vil møtes fysisk ser vi at det er hensiktsmessig å ha møter digitalt også. Vi bestreber oss derfor på å ha to minst to fysiske møter pr. år. Resten digitalt.

Med tre utvalgsmedlemmer som er skoleledere kan det være utfordrende å finne tider som passer alle, men det har vi faktisk fått til. Et utvalg som fungerer og begynner å finne sin form. Det er veldig fint og inspirerende.

Disse satt i utvalget i perioden:

Elin Evenrud (IF), rektor på Tonheim folkehøgskole
Fredrik Møller-Hansen (IF), rektor på Sandefjord folkehøgskole
Anne Berit Andøl, (FHF), assisterende rektor på SKAP Kreative Folkehøgskole
Tove Ertsås, (FHF), lærer på Namdals folkehøgskole

Folkehøgskoleuka 2024

2024 ble året da Folkehøgskoleuka ikke kunne gjennomføres i sin opprinnelige form. Vi må tilbake til pandemien sist gang dette var tilfelle. Vi hadde 17 påmeldte deltakere og det er selvsagt for lite. Årsaken er nok sammensatt, men handler aller mest om skolens økonomi.

Vi måtte tenke raskt og kreativt og landet på å kun gjennomføre Kurs for nye lærere. I tett samarbeid med SKAP Kreative Folkehøgskole flyttet vi lokasjon fra SKAP til Romerike Folkehøgskole. At skolene kastet seg rundt og var villige til å finne løsninger som gagnet alle er vi svært takknemlige for. I tillegg til Kurs for nye lærere arrangerte vi et to-dagers møte i Skoleutviklingsutvalget.

Kurs som opprinnelig skulle gjennomføres under Folkehøgskoleuka som vi arrangerte på høsten:

Kurs i seksuell dannelse, 12. – 13. desember 2024 – i samarbeid med NKF

Når vi først måtte endre tidspunkt for kurset, fikk vi mulighet til å invitere NKF til et samarbeid om kurset. Det viste seg å være stor interesse for temaet også i kristen folkehøgskole.

Landskapet for kjønn, kropp og seksualitet har vært under stor forvandling de siste årene. Bare tenk på MeToo, det store fokus på kjønnsidentiteter, mange unges kroppslige mistrivsel, oppgjøret med sexisme og maktmisbruk eller debatten om en samtykkelov. Disse temaene aktualiseres når mange unge bor tett sammen på internat på folkehøgskolene. 20 deltakere fra frilynte og kristne skoler møttes for to fine dager. Kursholder: Mette Øyås Madsen.

Kurs for nye ledere, 23. – 24. oktober

Gjennom foredrag og samtaler fikk 7 deltakere lære om skoleslagets tradisjon og historie, lov og forskrift, økonomi og om hvor og hvordan hente hjelp i ulike saker. Vi delte perspektiver på dannelse i folkehøgskolen, løftet frem noen etiske utfordringer mange møter i skoleslaget og ellers samtaler rundt forventninger og utfordringer. Kursholder: Angelina Christiansen

Psykisk førstehjelp for unge – i samarbeid med NKF

Kurset er et 14 timers treningsprogram som tar for seg ulike psykiske lidelser og måter vi som ansatte i folkehøgskolen kan forholde oss til disse.

Dette kurset er en sikker vinner som setter rekorder hver gang. Denne runden hadde vi gleden av å gi plass til 32 nye deltakere. Kursholder Lars Jacobsen gir oss to dager stappfulle av fag, erfaringer og verktøy til bruk i møte med psykisk helse. Vi får svært gode tilbakemeldinger og ekstra gledelig er det at mange forteller om hvor lett det er å overføre kunnskapen til det virkelige livet ute på skolene.

Vi samarbeidet med NKF, og inviterte også ansatte på de kristne folkehøgskolene til kurset. Ingen tvil om at vi står i mye av det samme.

Folkehøgskole og rus – Fellesprosjekt med NKF

I samarbeid med NKF arbeider vi med å finne gode tilnærminger og metoder for å lære om, og møte, elevene sitt forhold til rus og rusbruk. Vi samarbeider med organisasjonen KoRus, som arbeider med å formidle og sikre rusfaglig kvalitetsutvikling og kompetanse.

I samarbeid med NKF ga vi høsten 2024 ut et ressurshefte om om det rusforebyggende arbeidet i folkehøgskolen.

Det viktigste perspektivet i folkehøgskoleåret er skolenes invitasjon til dannelsprosesser, til å bli en del av et godt fellesskap, muligheten til å bygge nettverk og bli bevisst gode verdier for livet fremover. Synet på rusmidler er i endring og mange unge har i dag et liberalt syn på bruk av ulike narkotiske stoffer. Dette er en økende utfordring for alle som ønsker å skape et trygt og rusfritt miljø på skolene.

Ressursheftet legger vekt på det forebyggende arbeidet. Det gir veiledning og presenterer eksempler på forebygging og tiltak som er hentet fra skolene, samt inspirasjon og kunnskap fra samarbeid med KORUS.

At vi i dette arbeidet har innhentet erfaringer og kunnskap fra både frilynte og kristne skoler gir flere spennende perspektiver og vinklinger i møtet med det rusforebyggende arbeidet. I forbindelse med utgivelsen arrangerte vi også et webinar som omhandlet rusmidler, også dette i tett samarbeid med KORUS. Med godt over 30 deltakere kan det sies å være en digital suksess.

Ressursheftet ble sendt til alle skolene digitalt. I tillegg trykket vi opp noen eksemplarer som ble delt ut på Rektormøtet, og som vi kommer til å ha med oss på skolebesøk, samlinger etc.

Styrk sangen i folkehøgskolen

Sang er en del av vår kulturarv som folkehøgskolene har holdt i hevd. Mange skoler melder at det er mer og mer krevende å få elevgruppen til å synge. Folkehøgskoleforbundet skal derfor arbeide for å styrke sangen i frilynt folkehøgskole.

Syng, spis og snakk har gjennom 2024 blitt et hjerteprosjekt for oss. Som vi også nevner under punktet «Nordisk samarbeid» her i rapporten har vi fått bruke konseptet fritt i Norge. 22. september var vi med da Fana Folkehøgskule arrangerte Syng, spis og snakk. Det ble en stor suksess. Vi bidro med pianist, innspill på tematikk og samtalekort. Det er det som er tanken videre også, at vi kan være sparringspartner de første gangene, før skolene står helt på egne ben.

FHF arrangerte også Syng, spis og snakk på Vefsn Folkehøgskole Toppen under distriktsmøtet 8. oktober.

Vi har dessverre ikke fått innvilget økonomisk støtte til Syng, spis og snakk enda, men vi gir oss ikke. FHF har utarbeidet retningslinjer og suksesskriterier for gjennomføring av Syng, spis og snakk som skoler som skal arrangere finner på våre nettsider.

FHF opprettholder partnerskapet med Krafttak for sang, hvor vi også er representert i valgnemnda. 22. oktober deltok vi på deres sangkonferanse med tema: Å lykkes med sangsatsing. Her fikk vi møte menneskene bak spennende suksessprosjekter med sang i fokus.

Vi har gjennom hele 2024 holdt kontakten med vår samarbeidspartner TRALL. Vi har vært på møte på OsloMet med gjengen bak appen. De er stadig begeistret for at vi løfter frem viktigheten av sang og musikk i folkehøgskolen. Vi fortsetter dette samarbeidet og vet at flere skoler har brukt appen i sin undervisning med godt resultat.

Ellers synger vi alltid under våre arrangementer. En tradisjon vi tvholder på.

Krenkorama 2.0

Etter initiativ fra Arbeiderbevegelsen folkehøgskole satt vi i 2022 ned et utvalg som utviklet et pedagogisk opplegg kalt Krenkorama. Målet var at Krenkorama skulle bli et eget kurs under Folkehøgskoleuka 2023.

Krenkorama prosjektet er nå avsluttet. Vi tar med oss viktige erfaringer videre, blant annet i form av samtalekort og konkrete øvelser vi har utviklet gjennom prosjektet. Gjennom dette arbeidet har vi arrangert et godt besøkt kurs på Folkehøgskoleuka, samt en dagskonferanse i Oslo. Videre har vi

bidratt med tips og verktøy til skolene i møte med WOKE og kanselleringskulturen. Krenkorama har vært et vellykket prosjekt, og er selve beviset på at det er kort vei fra ide til gjennomføring hos oss i FHF.

Kurs for kokker i et bærekraftig og økologisk perspektiv

Vi ønsker å arrangere et nytt kurs for kokker og kjøkkenpersonale. I 2022 samarbeidet vi med Voss Folkehøgskule og opplevde stor pågang. I 2024 står Sogndal Folkehøgskule for tur. Vi ønsker å arrangere et nytt inspirerende kokkekurs

Naturen er grunnlaget for all mat, og den må vi ta vare på. For å gjøre det må vi også ta vare på menneskene - fiskeren, bonden og kokken – alle som sørger for at vi får mat på bordet. Maten er livsviktig og bidrar til å ta vare på helse, livskvalitet og fellesskap. Dette var grunnlaget for samlingen vi skulle arrangere, og som var ferdig programmert på Sogndal Folkehøgskule i mai. Et viktig spørsmål på samlingen skulle være hvordan vi kan forankre endringen vi må gjøre, og hvordan kokkene kan verdsettes for sin fagkompetanse i skoleslaget vårt. Med spennende gjesteforelesere, besøk på Lærum og god interesse måtte vi likevel bite i det sure eplet og avlyse, grunnet lengre sykemeldinger hos flere nøkkelpersoner.

Kurs for ansatte som arbeider med tilrettelagt folkehøgskole – Fellesprosjekt med NKF

Våren 2024 ønsker vi å arrangere et kurs for ansatte som arbeider med tilrettelagt folkehøgskole. Vi ser for oss et fysisk kurs med to overnattinger. Dette er en viktig tematikk som vi får flere ønsker om at vi setter fokus på.

Kurset ble arrangert 22. – 24. mai på Danvik folkehøgskole med 40 deltakere. Kurset var for alle som arbeider med elever som trenger ekstra tilrettelegging for å kunne gjennomføre et år på folkehøgskole. Kurset rettet seg både mot ansatte som arbeider med elever med funksjonsnedsettelse som utøser NAV midler, og elever som blir registrert som dobbelttellende.

Med flere gode forelesere fra blant annet NAV, Habiliteringssenteret i Drammen og Fønix ble dette et vellykket kurs med svært fornøyde deltakere.

Linjeutvikleren

Linjeutvikleren er en læringshage for folkehøgskoler hvor man i fellesskap bruker ulike metoder for å se på muligheter for utvikling av nye linjer. I tillegg vil man kunne bli inspirert til å omstrukturere/forbedre allerede etablerte linjer. Linjeutvikleren tilpasses de enkelte skolene, og kan være et nyttig verktøy.

Med skoler som sliter med å få nok elever på allerede eksisterende linjer har dessverre ikke dette prosjektet helt funnet sin plass i år. Vi har gitt råd, inspirasjon og vært til stede når vi har fått spørsmål rundt linjer som ikke fungerer, en gjennomføring av en hel prosjektrunde er det ingen skoler som har benyttet seg av.

Demokratiprojekt– Fellesprosjekt med NKF OG FHSR

Vi ga ut et pedagogisk hefte rett før skolestart i år og ønsker å fortsette med det.

Med det ønsker vi å styrke skolene i deres arbeid med demokrati og medborgerskap. Vi ønsker å bidra til å utvikle en pedagogisk praktisk som både vektlegger undervisning for demokrati og undervisning gjennom demokrati. Et konkret mål med arbeidet er å samle inn praksiseksempler som skolene kan bruke i sitt arbeid med elevene.

Folkehøgskolen skal være en samfunnsaktør og bidra til demokratiske prosesser og demokratisk deltagelse. Dette er en del av skoleslagets sentrale samfunnsoppdrag. De dannelsesprosesser som skolene og pedagogikken inviterer til, har som målsetting å myndiggjøre og skape bevisste, kunnskapsrike samfunnsdeltakere. Dette var utgangspunktet for Grundtvigs skoleideer, og i møte med nye generasjoner er dette alltid en tilbakevendende oppgave. Dette var også utgangspunktet da vi i samarbeid med NKF og FHSR ga ut det pedagogiske heftet «Demokratisk dannelse – ytringsfrihet og deltagelse» i 2023. Planen var at dette skulle være det første heftet av flere utgivelser. Det var naturlig å gi ut dette heftet da det var kommune- og fylkestingsvalg dette året. Vi laget ikke en ny utgave i 2024.

Folkehøgskolepedagogikk i et nordisk perspektiv

Samarbeid med Lärarforbundet Folkhögskola i Sverige og Folkehøgskolernes forening i Danmark (FFD) er godt etablert. Vi ønsker å bidra til å muliggjøre flere kurs for lærere på tvers av de tre landene. Det knytter bånd utover landegrensene og styrker vår Nordiske identitet.

Å møte våre Nordiske kollegaer er viktig og inspirerende. Vi har hatt mest å gjøre med våre Danske kollegaer. Denne «tradisjonen» fortsetter. Rådgiver for pedagogisk utvikling besøkte FFD i København i februar. Det ble en hel dag viet til prosjektet *Syng, spis og snakk* med grunder for det hele, nemlig Rasmus Skov Borring. Vi har fått lov til å bruke materialet fritt her hjemme i Norge. I tillegg har Rasmus delt alt av søknader og annen relevant informasjon med oss. Videre fikk vi et godt møte med generalsekretær Betina Egede Jensen med temaer som skoleutvikling, bærekraft og seksuell dannelse. Kurset Psykisk førstehjelp for unge og *Syng, spis og snakk* er konkrete eksempler på Nordisk samarbeid som står til gull.

Med demokrati som overskrift samlet Nordisk folkehøgskoleråd (NFR) til konferansen Nordic Folk High School Summit på Sundgården folkhögskola ved Helsingborg 11. til 12. april. Det var totalt 66 deltakere fra alle de nordiske landene og bidrag fra Ukraina og UK. Nansenskolen bidro med perspektiver på hvordan demokratiarbeidet kan gjøres i praksis. FHF var representert på konferansen med det viktige temaet: Hvordan kan folkehøgskolene på tvers av Norden styrke de unges demokratiske engasjement og deltagelse, og ruste dem med de redskapene de trenger for å bli aktive samfunnsborgere?

Pedagogisk veiledning på enkeltskoler

Flere skoler ønsker vårt bidrag i forbindelse med egne pedagogiske prosjekter, eller til inspirasjon for ansattgruppen.

Flere skoler har ønsket vårt bidrag i perioden. Vi ser særlig at det er viktig å ha mulighet til å imøtekomme slike forespørsler fra nye skoler, og for skoler som står i omstilling. Gjennom våre ulike pedagogiske prosjekter blir vi kontaktet med spesifikke ønsker om å bidra ute på skolene.

Romerike, Solbakken, SKAP, Bømlo, Vefsn Toppen, Sandefjord, Elverum, Hadeland, Fana, Hallingdal- og Karmøy er blant skolene som har fått besøk av oss i 2024.

Bidrag på ulike samlinger og konferanser

Rådgiver for pedagogisk utvikling bidrar aktivt med innspill, foredrag og andre aktiviteter på mange ulike samlinger i folkehøgskolen.

Folkehøgskoleforbundet har bidratt på en lang rekke av samlinger og konferanser i løpet av året. Blant annet: Rektormøtet, Kurs for styremedlemmer, Folkehøgskolepedagogikk på USN, KoRus, m.fl. Vi har også vært til stede på samtlige distriktsmøter, hvor vi blant annet har fått gleden av å diskutere interessante pedagogiske temaer.

Distriktsmøter - pedagogiske drøftingsdager i 2024:

Rogalandsmøter, Karmøy Folkehøgskule, 2. – 3. januar

D7, Elverum folkehøgskole, 3. – 4. januar

Pedagogiske drøftingsdager, Hallingdal folkehøgskole, 21. – 22. mai

Hordalandsmøtet, Bømlo folkehøgskule, 22. – 23. mai

Nordnorsk møte, Alta folkehøgskole, 2. – 4. oktober

Trøndermøtet, Vefsn TOPPEN folkehøgskole, 7. – 9. oktober

Annet:

Dagskonferanse på USN 14. mai: Fire antologier - ett grunnleggende spørsmål: Hva er god pedagogisk praksis? Et spennende program hvor Johan Løvgren, Guro Hansen Helskog og Michael Noah Weiss inviterte til dialog.

Demokratibåten 12. – 16. august: I tett samarbeid med resten av folkehøgskoleorganisasjonene deltok FHF under Arendalsuka.

Lederforum 4. – 5. november: Vi fikk dialogøving med Nansen fredssenter og arrangerte eget pedagogisk opplegg for inspektørene med tema endringsledelse.

Danningsreisa: Gjennom prosjektet Danningsreisa har vi sammen med FHSR og NKF jobbet for å stimulere til et tydelig meningsfylt innhold i skolenes studieturer. På den måten har vi kunnet være med på å inspirere til kulturmøter på alle turer, samt sette søkelys på en konstruktiv pedagogikk for slike dannelsesreiser. Det er etablert et eget nettsted og podkast høsten 2023: www.danningsreisa.no.

Uten Fasit – idéhefte: vi utviklet og ga ut et idéhefte med tips til tema for, og hvordan arbeide med, utvikling av den pedagogiske praksis ved folkehøgskolene. Heftet baserer seg på Øyvind Brandts bok med samme navn, utgitt av Cappelen Damm i 2023. Alle skolene har fått heftet tilsendt.

Med vennlig hilsen

Espen Bråten Kristoffersen
Rådgiver for pedagogisk utvikling

Årsmøtesak 05/23

Årsmelding for Folkehøgskolerådet for 2023

1. Folkehøgskolerådet

Leder:	Einar Opsvik (FHF) til 01.08.23, Helge Kjøll jr. (NKF) fra 01.08.23 til 02.11.23. Kjøll jr. ble valgt som ordfører i Aukra kommune 05.10.23. Geir Ertzgaard overtok som leder fram til NKF valgte Kjersti Versto Roheim som leder fra 02.11.2023.
Nestleder:	Helge Kjøll jr. (NKF) til 01.08.23, Einar Opsvik (FHF) fra 01.08.23
Medlemmer:	Morten Eikenes, (IF), Astrid E. Moen (IF) til 01.08.23, Mariann Aaland (FHF) fra 01.08.23, Tor Inge Askeland (IKF), Janne Severinsen til 01.08.23 (NKF) Hildegunn Gjesdal Tennebø (IKF) fra 01.08.23.
Varamedlemmer:	Angelina Christensen (FHF), Ingvild Jevne (IF) til 01.08.23, Astrid E. Moen (IF) fra 01.08.23, Geir Ertzgaard (NKF) (minus fire uker som leder), Hildegunn Gjesdal Tennebø (IKF) til 01.08.23, Arnt Ole Grimstad (IKF) fra 01.08.23,
Daglig leder:	Anne Tingelstad Wøien

Møtevirksomhet

Folkehøgskolerådet har i 2023 hatt 9 rådsmøter (herav fire digitale) og behandlet 59 saker.

Rundskriv og infomail til skolene

Folkehøgskolerådet har sendt ut 18 rundskriv til skolene i 2023. FHSR-rundskrivene ligger offentlig tilgjengelig på Folkehøgskolerådets hjemmeside, www.folkehogskoleradet.no I tillegg har Folkehøgskolerådet sendt 19 FHSR-infomailer.

2. Oversikt over saker i 2023

2.1 NOU 2022:16 «En folkehøgskole for alle - vilkår for kvalitet og mangfold i folkehøgskolene»

har også i 2023 vært dominerende for arbeidet i Folkehøgskolerådet. I samarbeid med organisasjonene ble høringsvaret fra Folkehøgskolerådet ¹levert Kunnskapsdepartementet (KD) 30.04.23. I møte med statssekretær Sindre Lysø (KD) fikk rådet den 30.10.23 beskjed om at regjeringen ville følge opp NOU-en ved å utforme ny lov om folkehøgskolen. Departementet la til grunn at Folkehøgskolerådet ville bli involvert i arbeidet. Rådet gikk deretter i samarbeid med organisasjonene i gang med å forberede seg på det videre arbeidet.

2.2 NOU 2022:17 «Veier inn ny modell for opptak til universiteter og høyskoler»

Høringsvar fra Folkehøgskolerådet ²ble levert Kunnskapsdepartementet 18.04.23. Den 10.10.23 varslet Kunnskapsdepartementet at regjeringen ville utarbeide en Stortingsmelding om

¹ <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-av-nou-2022-16-en-folkehogskole-for-alle/id2951081/?uid=0f7aee83-1553-4334-ac83-9c34013eb1da>

² <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing-nou-2022-17-veier-inn-ny-modell-for-opptak-til-universiteter-og-hoyskoler/id2950211/?uid=94f79845-659f-478a-bfc6-515e81b6cb8f>

opptakssystemet. Dette vil bli presentert våren 2024. Rådet ba om møte med statssekretær Oddmund Hoel. Møtet ble først satt til desember 2023, men utsatt til januar 2024. En uke etter møtet ble Oddmund Hoel utnevnt som ny statsråd for høyere utdanning og forskning.

2.3 NOU 2022:13 *Med videre betydning — Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole.* Høringssvar ble levert KD 20.02.23. Dette la vekt på Mentorordningen og behovet for samme muligheter for lærere i folkehøgskolen for etter- og videreutdanning.

2.4 Meld. St. 14 (2022-2023) Utsyn over kompetansebehovet i Norge. Folkehøgskolerådet sendte innspill til Utdannings- og forskningskomiteens behandling av meldingen der vi ba om at folkehøgskolene ble inkludert og omtalt som en relevant arena og tilbyder av viktige kompetanser for fremtiden. Vi pekte på viktigheten av å styrke virksomheter som bygger ikke-formell- kompetanse og legger vekt på mellommenneskelige egenskaper.

2.5 Forskningsrådets høring om unge i utenforskap. Folkehøgskolerådet sendte svar på høringen 04.10.23 og pekte på at myndighetene allerede har gode arenaer som kan benyttes for ungdom en ønsker skal finne økt lærelyst, motivasjon og bevissthet for veien videre i livet. En mer fleksibel kortkursordning for folkehøgskolene kan blant annet bidra til et større spekter av tilbud til ulike grupper ungdom.

2.6 Statsbudsjett for 2023

Prioriterte innspill til statsbudsjett for 2023 var å få en plan for utvikling av elevplasser, tilskudd til helårsdrift av to nye skoler og økt til skudd til Folkehøgskolerådet. Øvrige innspill var: økt studiestøtte, tilskudd til *Mentorordningen*, stipend for folkehøgskolelærere samt midler til forskning på folkehøgskole. Endring av premiemodellen i Statens Pensjonskasse ble også nevnt spesielt.

Regjeringens forslag til statsbudsjett for 2023 ble lagt fram 5.10.22. I forslaget var prisjustering av folkehøgskolene ikke tatt inn. Det vil si en reduksjon på 28,5 millioner kroner til folkehøgskolene. Dette ble foreslått til tross for at det står i Folkehøgskolelovens § 4 at *Tilskuddet justeres årlig i takt med kostnadsutviklingen*. I Folkehøgskolerådets innspill til Stortingets høring om statsbudsjettet for 2023 ble dette det viktigste punktet. Det ble pekt på at manglende prisjustering ville føre til mindre mangfold og at det også ville føre til økt behov for økt studiestøtte. I tillegg ble skjevheten i strømstøtteordningen for skoler i prisområdene for strømstøtte også tatt opp, samt behovet for en overgangsordning knyttet til endret pensjonsberegning i Statens Pensjonskasse (SPK). Folkehøgskolerådet pekte også på behov for midler til Mentorordningen, lærerstipend og merarbeid i rådet, samt ønsket om tilskudd til flere elevplasser i eksisterende skoler. Budsjettet ble forhandlet fram av regjeringen i samarbeid med SV. Resultatet ble som foreslått for folkehøgskolene. Ingen nye folkehøgskoleprosjekt ble foreslått eller vedtatt.

2.7 I revidert nasjonalbudsjett som ble framlagt 11.05.23 fikk folkehøgskolene justert noe av «feilen» som ble gjort i statsbudsjettet ved at tilskuddet ble økt med 22,6 millioner kroner. Dvs, at folkehøgskolene fortsatt hadde en manko på 40 millioner kroner ved årets utgang. Dette ble spilt inn ifb. innspill til statsbudsjett for 2024.

2.8 I saldert budsjett for 2023 som ble lagt fram 01.12.23 ble det gjort endringer i premieberegningen for Statens Pensjonskasse (SPK). Skoler med ansatte født før 1963 som ønsker å

gå av med AFP får halvert engangsfakturaen i forhold til opprinnelig forslag i statsbudsjettet. Dette var ikke en fullgod løsning, men til god hjelp for mange skoler som sto i fare for å få svært høye pensjonskostnader for ansatte født før 1963 som ønsket å gå av med AFP. Denne saken har vært en prioritert oppgave for administrasjonen siden høsten 2021. Det har vært arbeidet intenst både administrativt og politisk. Vi har også hatt et godt samarbeid med Kristne Friskolers forbund om saken.

2.9 Elever med behov for støtte fra NAV

Også i 2023 har saken om støtte til elever med nedsatt funksjonsevne vært en viktig sak. Det har vært avholdt webinar for skoler som driver med tilrettelagt undervisning. I juni ble det avholdt et digitalt møte med ansvarlige ledere i NAV der problemstillingen ble drøftet. NAV er i ferd med å utarbeide nytt elektronisk søkeskjema. Hovedutfordringen er ansvarsforholdet mellom kommunehelsetjenesteloven og trygdeloven. Det har også vært oppslag om saken på TV2-nyhetene, vært stilt flere spørsmål om saken i Stortinget og vært lokale oppslag i media. Folkehøgskolerådet har hatt et godt samarbeid med Norsk forbund for utviklingshemmede (NFU) om saken og vil følge den opp videre.

2.10 Utenlandske elever og UDI sine hjemmesider

Folkehøgskolerådet ble gjort oppmerksomme på det vi oppfatter som uklar/feil informasjon på UDI sine hjemmesider når det gjelder oppholdstillatelse for ungdom fra EU/EØS-land som søker folkehøgskole. Skatteetaten bruker informasjon fra UDI sine hjemmesider som faktagrunnlag når de behandler søknader om oppholdstillatelse fra elever. Kunnskapsdepartementet har klargjort reglene. Disse er sendt fra oss til Justisdepartementet som har anmodet UDI om å rette opp sine sider. Siden det er Arbeids- og inkluderingsdepartementet som har ansvar for disse paragrafene i utlendingsloven er det de som avgjør saken overfor UDI. Vi arbeider videre for å få UDI til å rette opp sine sider.

2.11 Mal for skoleregler

Folkehøgskolerådet fikk i oppdrag sammen med advokatene i Helmr og de daglige lederne å utarbeide forslag til felles mal for skoleregler for folkehøgskolene. Disse ble sendt til skolene i juni. Etter tilbakemelding fra skolene om at reglene var veldig omfattende gikk Folkehøgskolerådet igjennom dokumentet og sendte ut et nytt forslag høsten 2023. Det er sendt ut felles maler om skoleregler, reiseregler, våpentillatelse og samtykkeskjema for bruk av bilder og film.

2.12 Forskning

Det har i flere år vært et ønske å få fram forskning om norsk folkehøgskole. Siden myndighetene ikke selv har valgt å iverksette eller avsette midler til forskning tok Folkehøgskolerådet kontakt med tre ulike forskningsmiljøer i 2023. Rådet valgte å gå videre med forskningsinstituttet NORCE³. Målet er å utforme en søknad i 2024 til Norsk Forskningsråd der hensikten er å øke kunnskapen om folkehøgskolen.

³ <https://www.norceresearch.no/>

3. Oppgaver

3.1 Husleietilskudd

Folkehøgskolerådet har mottatt og behandlet søknader om tilskudd til utførte nybygg og storvølinger fram til 20.9.23. og godkjent nye prosjekter for støtte fra 1.1.2025, jmf . FHSR rundskriv 8/23.

Folkehøgskolerådet har også avgitt innstilling på fordeling av husleietilskuddet for 2024 til Utdanningsdirektoratet. Rådet anbefalte at det ble betalt ut kr 113 353 879 som husleietilskudd i 2024. Kr 113 264 343 av disse med en rentefot på 6,3 % på bakgrunn av godkjent husleiegrunnlag og kr 89 536 på bakgrunn av godkjent internatkapasitet.

3.2 Overførte midler fra skolene

Ordningen fra 2006 om overføring av midler fra skolene til Folkehøgskolerådet som igjen fordeler midlene til pedagogisk utviklingsarbeid, reisestipend, elevutveksling, vikar for tillitsvalgte og ressurs til sentralt tillitsvalgte i organisasjonene, er videreført i 2023. Alle skolene er med i ordningen. Til sammen overførte skolene kr. 6 912 986,- til Folkehøgskolerådet i 2023.

3.3 Pedagogiske utviklingsmidler

Folkehøgskolerådet har mottatt rapporter fra organisasjonene om bruk av pedagogiske utviklingsmidler for 2023.

FHF søkte om kr. 2 100 000,- og fikk tildelt kr. 1 771 260,-.

NKF søkte om kr. 2 063 000,- og fikk tildelt kr. 1 449 210,-

Totalt fordelt til organisasjonene: kr. 3 220 470,-

I tillegg ble det bevilget kr. 50 000 til Nordnorsk møte. Møtet ble avholdt 3-6 oktober 2023.

Tilskudd til Nordnorsk møte ble tildelt fra PU-midler til disposisjon.

3.4 Vikar for tillitsvalte

Folkehøgskolerådet har i 2023 hatt til disposisjon kr 2.301.000,- til kompensasjon for vikar for tillitsvalte. Midlene er overført Folkehøgskolerådet fra skolene. Det er utbetalt kr 2.457.646,- etter innskutte søknader fra skolene dette gjelder. Tildelingen er gjort etter mal/vedtekter for bruk av vikarmidlene.

Kroner 1.335.950,- er overført til disposisjon for 2024.

3.5. Undersøkelser

3.5.1 Oppholdspenger for 2024/2025

Økonomiutvalget har vurdert prisutviklingen i samfunnet siste året knyttet til utgifter for kost og losji. Konsumprisindeksen har økt med 5,39% fra 15. juli 2022 til 15.juli 2023. Økning i lønnskostnader for undervisningssektoren fra 2. kvartal 2022 til 2.kvartal 2023 var 5,16 %. På denne bakgrunn vurderes det som forsvarlig å øke prisene med 5,24 % for skoleåret 2024/25. Gjennomsnittskostnad for folkehøgskolene er kr. 131 150, en økning på 3,4% fra skoleåret 2022/2023. (Til sammenligning var økning for skoleåret 2022/2023 på 1,6% noe som er lavt i forhold til prisstigning ellers i samfunnet). Oversikt over gjennomsnittspriser er sendt skolene i rundskriv 12/23. Folkehøgskolerådet ber skoler som ligger over gjennomsnittet om å vurdere en begrenset økning, samme pris som i fjor eller en eventuell reduksjon i pris.

3.5.2 Lønnsutvikling

Vektet lønnsvekst fra 1.1.2022 til 1.1.2023 var 3,6%. Størst vekst for vaktmestere. Flere lærere uten godkjent ped . utdanning.

3.5.3 Økonomianalysen

Det ble gjennomført undersøkelse i 2023.

Endring fra 2020 til 2022.

Årselevtall redusert med 12,9% og faktisk elevtall redusert med 13,5%.

Størst økning på inntekter – Tilskudd til ekstraundervisning

Reduserte kostnader på vedlikehold og energi.

Størst økning på kostnader – Investeringer i inventar og utstyr, kostnader ved reise og informasjon.

Sum utgifter pr. elev som elevene skal dekke økt med 18,9% fra kr. 67 568 til kr. 80 326.

3.5.4 Dobbelttellende elever

Det ble gjennomført en undersøkelse vår og en undersøkelse høst 2023 for å se nærmere på praktiseringen av ordningen. Dette blant annet som ledd i arbeidet med ny lov og forskrift.

3.5.5 Klimaregnskap

32 skoler som leverte sine klima- og miljøregnskap for 2022 (mot 49 i 2019 og 48 i 2021). Det totale utslippet for 2022 var 10 760 tonn CO2 fordelt på de 32 skolene, hvorav transport utgjør 89%, energi 10,26% og avfall og ombruk 0,72%. Tallene for i år er i utgangspunktet lite egnet for sammenligning med 2019, men vi kan stipulere hypotetiske tall ved å justere opp dataen fra 2022 tilsvarende antall skoler som leverte for 2019. Da blir resultatene en økning på ca. 55% fra 2021, med et totalt utslipp på ca. 16 600 tonn CO2. Dersom dette stemte, ville det tilsvart en eksakt nedgang på 40% siden 2019. Tallene fra i år synliggjør dermed det nivået man bør ligge på, selv om datagrunnlaget ikke gir mulighet for å trekke en reell konklusjon.

3.6 Visning av film/TV-serier

Det har vært avholdt møte med motion Picture Licensing Company Norway AS (MPLC) om visning av film/TV-serier på folkehøgskolene og betaling av avgift for dette. Folkehøgskolerådet har valgt å ikke tegne en felles avtale med MPLC, men har sendt ut informasjon til skolene om at de må betale avgift for bruk av slike midler i tråd med retningslinjene.

3.7 Søknader om nye folkehøgskoler

Kunnskapsdepartementet meldte 09.02.23 at det ikke vil være mulig å sende søknad om nye folkehøgskoleprosjekter før oppfølgingen av NOU 2022:16 er ferdig. Folkehøgskolerådet har derfor ikke uttalt seg om nye folkehøgskoleprosjekter i år. Folkehøgskolerådet har imidlertid gjentatt forslaget om at myndighetene må ha en egen nettside om folkehøgskolene der søknader om nye prosjekter må framgå. Stortinget fikk i statsbudsjettet for 2023 en oversikt over prosjekter som var omsøkt. Siden det kun var presentert i statsbudsjettet framkom ikke slik oversikt for Stortinget i statsbudsjettet for 2024 som ble framlagt i oktober i 2023.

4. Rektormøtet 2023

Rektormøtet 2023 ble som i fjor arrangert på Clarion Hotell & Congress i Trondheim. Temaet for møtet var «NOU om folkehøgskolene». Medlemmene i Folkehøgskoleutvalget som står bak NOU 2022:16 En folkehøgskole for alle var invitert til å holde ulike tematiske innlegg. I etterkant av innleggene stilte rådsmedlemmene som «opponenter» for deretter å overlate diskusjonen til møtelyden. Gjennom gruppearbeidene kom det inn mange innspill til det videre arbeidet. På møtets

andre dag var det underholdning av *Folkehøgskolekoret* i tillegg til at en «festtale» ble holdt for første gang. Rektor på Jæren folkehøgskole, Monica Høyen holdt denne. I tillegg ble bærekraftsprisen for 2022 delt ut til Lofoten folkehøgskole. Siste dag var det politikermøte med UF-komiteens medlemmer om framtidens folkehøgskole. Det var 97 deltakere på møtet, herav 74 rektorer.

5. Kontakt med departement og direktorat

Folkehøgskolerådet har hatt særlig god kontakt med politisk og administrativt nivå i Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet også i 2023. Det er gjennomført to administrative fellesmøter om aktuelle saker med KD/Udir, ett vår og ett høst 23. Det har også vært kontakt med andre departement og direktorat som Arbeids- og inkluderingsdepartementet, Justisdepartementet, UDI og Finansdepartementet.

6. Kontakt med Stortinget og de politiske partiene

Folkehøgskolerådet har også i 2023 hatt kontakt med politikere på Stortinget for å diskutere aktuelle saker. Møtene i 2023 har i hovedsak handlet om statsbudsjettet, strømstøtte, elever med behov for støtte fra Nav og utfordringer ifb. endringene i pensjonsordningene. Det er avholdt møter med noen av partienes ungdomsorganisasjoner og sendt innspill til de politiske partienes programkomiteer.

7. Beredskapsrådet for kunnskapssektoren

Folkehøgskolerådet er oppnevnt til rådet av Kunnskapsdepartementet. Daglig leder møter for folkehøgskolene. Rådet har hatt tre møter og arrangert Kunnskapssektorens sikkerhets- og beredskapskonferanse på NMBU i oktober 2023. På konferansen deltok Jens Rindal, rektor på Valdres Folkehøgskule, med innlegget «*Når hendelser oppstår langt hjemmefra*». Folkehøgskolerådet har sendt info-mail og opprettet en egen side på Teams for sikkerhet og beredskapsansvarlige i folkehøgskolene, samt sendt ut invitasjoner og informasjon om aktuelle webinarer mv.

8. Nordisk folkehøgskoleråd (NFR)

Nordisk folkehøgskoleråd (NFR) består av representanter for Finsk, Dansk, Svensk og Norsk folkehøgskole. Folkehøgskolerådet er representert med leder og nestleder i rådet, daglig leder og rådgiver. Island har ingen felles organisasjon og har ikke deltatt på nordiske møter dette året.

Ledelse: Finland hadde ordførerskapet i NFR fram til juni 2023 da Danmark tok over.

Møter: Det er avholdt tre møter: 24.01.2023 (digitalt), 07.02.23 (arbeidsmøte), 20.04.23 (digitalt med Sergey Chumachenk, initiativtaker til den første ukrainske folkehøgskolen) og 11-12.09.23 (fysisk i København)

Saker: Det er behandlet 30 saker. Søknaden om Erasmus+ midler for et prosjekt om demokrati og aktivt medborgerskap ble sendt inn høsten 2023. Første utkast fikk avslag. Søknaden ble bearbeidet og sendt inn på nytt før jul. Dessverre ble heller ikke denne søknaden godkjent.

Søknaden om prosjektmidler for et demokratiprojekt til det danske Welux fondet ble også sendt.

Tilskudd til dette er foreløpig ikke avklart. I tillegg har NFR fått i oppdrag å gjennomføre et

demokratiprojekt for unge ukrainere på oppdrag av Nordisk Ministerråd. Den Danske

Høgskoleforening leder prosjektet, men seminaret er lagt til Nansenskolen i Norge i juni 2024.

Landrapporter:

Det er skrevet tre landrapporter fra hvert av de nordiske landene med følgende tema:

1. *Demokrati, danning og folkehøgskolenes rolle i samfunnet i 2030*
2. *Hvordan har folkehøgskolene i Norden tatt forholdt seg/tatt hensyn til krigen i Ukraina og hvordan har den påvirket virksomheten/utdanningen i skolene?*

3. *Hvilke krav, spørsmål og trender ser vi i politikken og hva er våre strategier for å møte utfordringene/mulighetene?*

8. Økonomiutvalget

Medlemmer:

Dag Folkvord (Jæren FHS), Marit Haugom (Toneheim FHS), Geir

Byberg (Hedmarktoppen Fhs) Siw Hege Dahl (Stavern FHS) og Johan Smit (FHSR).

Varamedlemmer er Arne Ruste (Hadeland FHS) og Per Kristian Hammer (Bjerkely FHS).

Møter: Det er avholdt 7 møter i 2023 hvorav 4 fysisk og 3 digitale og det er behandlet 52 saker.

8.1 Mandat

Utvalget er et rådgivende organ under Folkehøgskolerådet som rapporterer til daglig leder. Utvalget skal undersøke, analysere og drøfte økonomiske og administrative utfordringer for å gi folkehøgskolene best mulig vilkår for drift.

ØU har gjennomgått saker av vesentlig økonomisk karakter

9. Internasjonalt utvalg for folkehøgskolen

Medlemmer:

Til og med 1. mai 2023: Katinka Grane (FHSR, leder) og medlemmer Jakob Steenberg Thompson (FHF), Åse Schytte (FHF), Ato Owusu-Addo (NKF), Kristin Glad (NKF), samt vara Bernt Egil Alstadsæter (NKF) og vara Silje Midtaune (FHF).

Fra og med 14. juni 2023: Katinka Grane (FHSR, leder), og medlemmer Bernt Egil Alstadsæter (NKF), Anna Jensen (FHF), Anne-Marit Træland (NKF) og Jonatan Rask (FHF). Det ble ikke oppnevnt varamedlemmer.

Møter: Det ble avholdt fire møter i IU i 2023, hvorav ett var fysisk og tre digitale. 17 saker behandlet.

9.1 Mandat

Internasjonalt Utvalg (IU) er et rådgivende og tilretteleggende organ under Folkehøgskolerådet, opprettet i 1983. IUs visjon er at folkehøgskolene skal danne demokratisk bevisste og aktive globale medborgere. Ifølge retningslinjene, skal utvalget arbeide for at folkehøgskolene bidrar til å skape en mer rettferdig verden og en bærekraftig utvikling gjennom informasjons- og opplysningsarbeid.

14. juni 2023, vedtok FHSR at IU formelt inkorporerer arbeidet knyttet til oppfølging av folkehøgskolenes Bærekraftvedtak fra 2019, som tidligere er gjort av Ressursgruppa for Oppfølging av Bærekraftvedtaket (ROB). Følgende årsmelding inkluderer derfor informasjon om arbeidet knyttet til begge disse utvalgene.

9.2 Viktigste saker

IU har jobbet aktivt etter retningslinjene og fortsatt arbeidet med å stake ut en retning for det nye utvalget. De overordnede temaene for årets arbeid har vært klimaengasjement og demokratisk deltakelse. I samarbeid med NKF og FHF produserte vi første nummer i ressursheftet «Demokratisk Danning», med en rekke pedagogiske verktøy for å styrke og dyrke demokratisk bevissthet og deltakelse blant elever. I samarbeid med NKF, skrev vi også en lengre artikkel om utfordringer ved unges samfunnsdeltakelse og ytringskultur, med eksempler og intervjuer fra flere skoler. IU har også fulgt opp klimaregnskapet og jobbet aktivt for å øke engasjementet for klima og bærekraft ute i landskapet. Vi holdt blant annet en bærekraftworkshop på Folkehøgskolefestivalen, og har aktivt

jobbet med positiv kommunikasjonen om bærekraft, bærekraftsprisen, viktigheten av mindre tiltak og kulturendringens rolle i suksessfull grønn omstilling. De to overordnede fokusområdene ble så samlet i et lengre webinar 4. desember, med tittelen «Klimaengasjement og demokratisk deltakelse». Webinaret markerte IUs 40-årsjubileum, og bestod av to foredragsbolker med eksterne eksperter, gruppearbeid og en framoverskuende panelsamtale.

9.3 Aktivitetsoversikt

- Seks tekstbidrag til folkehøgskolebladene og Folkehøgskolerådets hjemmeside.
- Engasjement gjennom innlegg på sosiale medier.
- Deltakelse på digitale møter i Nettverket for bærekraftig utvikling i Nettverket for Voksnes Læring (NVL).
- Webinar om utfylling av klimaregnskapet i samarbeid med Miljøfyrtårn.
- Skrevet lengre artikkel i samarbeid med NKF om utfordringer knyttet til deltakelse og ytringsfrihet, med dybdeintervjuer fra flere skoler.
- Workshop på Folkehøgskolefestivalen om bærekraft, med gjennomgang av klimaregnskapet og inspirasjonsbidrag fra eksempelskoler samt gruppeoppgaver om enkle, tilgjengelige klimatilak som særlig engasjerer elevene.
- Gitt ut første utgave av ressursheftet «Demokratisk danning: Ytringsfrihet og Deltakelse», i samarbeid med NKF og FHF.
- Webinar om demokratisk deltakelse og klimaengasjement, som markering for IUs 40-årsjubileum, med eksterne gjesteforedragsholdere, gruppeoppgaver og panelsamtale.
- Inngått samarbeid med Klimapilotene, som holdt foredrag på 40-årsjubileum-webinaret. Samarbeidet skal fortsettes og konkretiseres i 2024.
- Målrettet og positivt vinklet markedsføring av klimarapportering og bærekraftsprisen.
- Arbeid med Bærekraftsprisen 2023, herunder oppnevning av nytt medlem fra FN-sambandet, sammenstilling og analyse av nominasjonene og jurymøte.
- Undersøkelse om klima- og miljøregnskap (se 3.5.5.)

10. Om Ressursgruppen for oppfølging av bærekraftvedtaket (ROB)

ROB ble opprettet som et treårig engasjement av de fem folkehøgskoleorganisasjonene (FHSR, FHF, NKF, IKF og IF) og skulle vare fra 2019-2022. Grappa skulle veilede skolene i deres oppfølging av bærekraftvedtaket fra 2019, som består av 6 delmål. Veiledningen innebar informasjonsarbeid, tilgjengeliggjøring av ressurser og å arrangere av kurs og seminarer.

Ved utgangen av 2022, ble det klart at ROB oppnevnte medlemmer utover leder ikke hadde anledning til å fortsette. Det ble derfor gjort en vurdering på hvorvidt det skulle oppnevnes nye medlemmer og et forlenget mandat, eller om ressursgruppas arbeid var å anse som gjennomført. Det ble ikke oppnevnt nye medlemmer for 2023. Frem til et endringsvedtak kunne gjøres på FHSRs møte i juni 2023, ble ressursgruppas arbeid utført av leder i Internasjonalt utvalg (IU), Katinka Grane. På FHSRs møte 14. juni i 2023, ble det formelt bestemt at ROB «legges ned», men at det tematiske arbeidet med bærekraft og analysene av klimarapportene videreføres av IU og organisasjonene.

11. Folkehøgskolerådet i media

Folkehøgskolerådet har hatt oppslag både i Nrk radio og TV2 samt innlegg og kommentarer i papir- og digitale medier i 2023. Hjemmesiden oppdateres jevnlig med aktuelle nyhetssaker. Facebooksiden oppnår stadig nye følgere og har 1200 følgere og en rekkevidde på over 1000. Instagram er nå koblet til Facebook så det blir stadig bedre spredning til allmennheten.

FONDET FOR FOLKEHØGSKOLEN

Postboks 420, Sentrum , 0103 Oslo

1. *Fondet er skipa av den kapitalen som Vikarkassa til folkehøgskolen hadde til overs etter avviklinga. (Opphavleg sum: kr. 281 094,00)*
2. *Styret for fondet er Folkehøgskolerådet og Statens tilsynsmann for folkehøgskolen. Leiaren i Folkehøgskolerådet er leiar i styret. Folkehøgskolerådet står for rekneskapet og sekretær i Rådet er sekretær og saksførebuar for styret.*
3. *Fondskapitalen kan ikkje rørast. Fondskapitalen skal plasserast slik at renteinntektene blir størst mogleg, men med god trygd for kapitalen. Rentene for eit år kan delast ut neste år, men elles skal rentene leggjast til kapitalen.*
4. *Rentene av fondskapitalen kan delast ut til desse føremåla:*
 - a. *Til studiar, utgreiingsarbeid og forsøk som kjem heile skoleslaget til gode.*
 - b. *Til trykking og/eller distribusjon av oppgåver om folkehøgskolen.*
 - c. *Til prisoppgåver som har interesse for folkehøgskolen.*
 - d. *Til andre føremål som kjem skoleslaget til gode, men ikkje til vanlege reise- og studiestipend.*
5. *Styret for fondet skal ha rapport frå dei som har fått stipend om korleis arbeidet/prosjektet er utført.*
6. *Styret sender årsmelding til Kyrkje-, utdannings- og forskingsdepartementet, Norsk Folkehøgskolelag og Noregs Kristelege Folkehøgskolelag.*
7. *Styret for fondet er ansvarleg for forsvarleg revisjon av rekneskapen.*
8. *Fondsmidlane blir utlyst ein gong kvart år med søknadsfrist 1. november.*
9. *Endring i desse statuttane kan berre gjerast etter vedtak på årsmøta i Norsk Folkehøgskolelag og Noregs Kristelege Folkehøgskolelag.*

FOLKEHØGSKOLEFORBUNDET

Regnskap pr. 31.12.2023

Kto.nr.	Konto navn	REGNSKAP 31.12.23	Note	Budsjett 2023	Avvik	REGNSKAP 2022	FHF	PU
3010	Annonser i "Folkehøgskolen" oa pliktig	-229 100	-	260 000	30 900 -	252 100 -	229 100	
3000	Andre inntekter (frakt/porto etc)	-5 816	-	15 000	9 184 -	13 372 -	5 816	
3100	Boksalg	-282 845	-	700 000	417 155 -	555 655 -	282 845	
3210	Medlemskontingent	-3 797 454	-	3 710 000 -	87 454 -	3 591 672 -	3 797 454	
3200	Kurs- og seminaravgifter	-593 070	-	1 150 000	556 930 -	1 007 011	-	593 070
3222	Div.refusjoner viderefakturert	-2 000	-	2 000	- -	4 000 -	2 000	
3400	Tilskudd frå FHSR - PU- midler	-1 771 260	-	1 734 150 -	37 110 -	1 668 150	-	1 771 260
3430	Tilskudd OU-midler til kurs	-127 707	8 -	122 000 -	5 707 -	130 817 -	127 707	
3460	Ressurs for tillitsvalgte	-457 600	-	466 670	9 070 -	473 825 -	457 600	
3020	Royalty - bøker	-42 082	-	50 000	7 918 -	48 396 -	42 082	
3250	Bladabonnement "Folkehøgskolen"	-5 000	-	6 000	1 000 -	5 000 -	5 000	
SUM INNTEKTER		-7 313 934		-8 215 820	901 886	-7 749 998	-4 949 604	-2 364 330
4000	Varekjøp bøker	219 493		600 000 -	380 507	536 927	219 493	
SUM VAREKJØP		219 493		600 000	-380 507	536 927	219 493	-
5000	Lønn	2 520 990	2	2 433 941	87 049	1 955 210	1 682 559	838 431
5020	Lønn/honorar andre	14 500	2	45 000 -	30 500	11 000		14 500
5850	Refusjon arbeidshjelp IF/NKF	1 289 180	2	1 285 000	4 180	1 710 179	1 031 344	257 836
5030	Avsatte feriepengar	325 404		208 113	117 291	246 920	224 793	100 611
5060	Pensjonskostnader	319 942		455 503 -	135 561	188 546	200 793	119 149
5410	Arbeidsgiveravgift	476 962		436 756	40 206	340 009	325 797	151 165
5800	Refusjon sykkelønn	602	-		-	29 199	-	602
5840	Refusjon lønn fra IF	594 729	2 -	570 000 -	24 729 -	534 654 -	594 729	
5835	Refusjon lønn fra FHSR	367 888	-	330 000 -	37 888 -	307 266 -	367 888	
5836	Refusjon lønn til FHSR - bærekraftprosjekt	40 602	2	38 000	2 602	-		40 602
5910	Div. sosiale kostnader	38 924		35 000	3 924	46 639	25 949	12 975
5920	Yrkesskedeforsikring	4 504		5 500 -	996	4 001	3 003	1 501
5930	Gruppelivsforsikring	5 885		8 300 -	2 415	5 134	3 923	1 962
5925	Kollektiv reiseforsikring	5 400		5 200	200	5 070	3 600	1 800
5940	Bedriftshelseteneste	4 178		7 000 -	2 822	2 815	2 785	1 393
SUM PERSONALKOSTNADER		4 083 252	2	4 063 313	19 939	3 644 404	2 541 930	1 541 322

Kto.nr.	Konto navn	REGNSKAP 31.12.23	Note	Budsjett 2023	Avvik	REGNSKAP 2022	FHF	PU
6050	Avskrivning	27 592	3	25 000	2 592	30 773	22 074	5 518
6120	Kostnader Utdanningsforbundet	154 222		165 000 -	10 778	157 260	154 222	-
6155	Kostnader PU - kurs/prosjekter	701 470		400 000	301 470	491 279	-	701 470
6158	Tilskudd til andre	5 000		6 000 -	1 000	-	5 000	
6162	Kostnader kurs for tillitsvalte	243 312	7	220 000	23 312	232 980	243 312	
6161	Kostnader styreseminar/tillitsvalgtopplæring	-		30 000 -	30 000	31 970	-	
6164	Kurs- og seminaravgifter	-		30 000 -	30 000	22 770	-	
6171	Kostnader landsmøte/junimøte	52 315		200 000 -	147 685	-	52 315	
6172	Kostnader lederforum	8 283		460 000 -	451 717	451 629	8 283	
6175	Kostnader andre kurs	-		-	-	46 955	-	
6187	Kostnader Arendalsuka	13 927		7 000	6 927	5 968	13 927	
6300	Husleie	345 757	8	350 000 -	4 243	284 558	276 606	69 151
6325	Kontorholdskostnader	499 375		325 000	174 375	333 456	399 500	99 875
6540	Inventar/utstyr	21 201		25 000 -	3 799	16 882	16 961	4 240
6701	Revisjonshonorar	35 804		21 000	14 804	16 363	28 643	7 161
6725	Honorar juridisk bistand	460 995		230 000	230 995	379 977	460 995	
6810	Utgiftsføring GroupCare- medlemssystem(over 3 år)	103 854		-	103 854		103 854	
6790	Kostnader Frirommet	-		10 000 -	10 000	-	-	
6807	Drift FHF nettsted	8 747		15 000 -	6 253	17 384	6 998	1 749
6806	Profilering av FHF	-		20 000 -	20 000	30 996	-	
6808	Bokutgivelser			20 000 -	20 000	-	-	
6815	Biblioteket	1 375		1 500 -	125	-	1 375	
6820	Trykksaker/håndboka	19 870		10 000	9 870	1 320	15 896	3 974
6840	Abonnementer,fagbøker,oppslagsverk	17 814		24 000 -	6 186	7 154	14 251	3 563
6860	Div. møtekostnader	33 841		45 000 -	11 159	44 147	27 073	6 768
6870	Kostnader "Folkehøgskolen"	384 604		290 000	94 604	316 669	384 604	
6890	Kostnader bærekraftprosjekt	7 314		10 000 -	2 686	4 830	5 851	1 463
6900	EK-kostnader	48 260		45 000	3 260	47 030	38 608	9 652
6940	Porto	67 078		65 000	2 078	64 344	67 078	-
7500	Forsikring bibliotek	852		810	42	789	852	
7770	Gebyr bank	7 210		7 500 -	290	6 824	5 768	1 442
	Andre kostnader/tap	-				33 120	-	
7790	Korrigerings m v a	-				418	-	
7430	Gaver/blomster	3 386		15 000 -	11 614	2 135	2 709	677
SUM ANDRE DRIFTSKOSTNADER		3 273 458		3 072 810	200 648	3 079 980	2 356 754	916 704

Kto.nr.	Konto navn	REGNSKAP 31.12.23	Note	Budsjett 2023	Avvik	REGNSKAP 2022	FHF	PU
7100	Reise/diett styret ekskl.leder	80 989		60 000	20 989	55 964	80 989	
7120	Reise ansatte og styreleder	300 018		270 000	30 018	240 190	248 024	51 994
7135	Reise kurs for tillitsvalgte	42 507	7	45 000 -	2 493	48 475	42 507	
7140	Reise/diett rektorutvalg	-		5 000 -	5 000	-	-	
7130	Reise lærerutvalg	7 192		5 000	2 192	6 360	7 192	
7150	Reise/diett/opphold programnemnd	-		-	-	2 119	-	
7180	Reise studietur personalet	-		-	-	48 843	-	
7165	Reise pedgogisk utvalg	8 268		5 000	3 268	5 200	-	8 268
7138	Reise IKV-utvalg	-		5 000 -	5 000	-	-	
7160	Reise/diett andre	7 012		5 000	2 012	3 985	7 012	
SUM REISEKOSTNADER		445 986		400 000	45 986	411 136	385 724	60 262
8010	Renteinntekter	- 441	-	5 000	4 559 -	1 591 -	353 -	88
8140	Morarenter	416			416	1 594	333	83
SUM FINANSPOSTER		-25		-5 000	4 975	2	2	2
Sum utgifter		8 022 164		8 131 123	-108 959	7 672 449	5 503 903	2 518 290
RESULTAT		708 230		-84 697	792 927	-77 549	554 299	153 960
Overført til Konfliktfond		-		10 000 -	10 000	15 000		
Overført til forsknings- og utdanningsfond		-		10 000 -	10 000	10 000		
RESULTAT ETTER		708 230		-64 697	772 927	-52 549	554 299	153 960

FOLKEHØGSKOLEFORBUNDET

Balanse 31. desember

EIENDELER			2023	2022
INVENTAR OG KONTORMASKINER			243 897	123 060
SUM ANLEGGSMIDLER			243 897	123 060
139x ANDRE KRAV			59 651	65 430
1395 MEDL.AVG. TILGODE			140 119	301 500
1399 DEPOSITUM HUSLEIE			139 776	139 776
1450 Varelager - bøker			101 028	17 000
2740 OPPGJØRSKONTO M V A			0	0
1700 FORSKUDDSBETALTE KOSTNADER			54 967	149 124
1500 KUNDEFORDRINGER			324 755	450 451
SUM FORDRINGER			820 296	1 123 281
1920 BANK			6598 025	714 424
SUM OMLØPSMIDLAR			598 025	714 424
SUM EIENDELER			1 662 218	1 960 765
GJELD OG EGENKAPITAL				
EGENKAPITAL			5-794 529	-794 529
EK-KORREKSJON			-2	
RESULTAT			708 230	0
SUM EGENKAPITAL			5-86 301	-794 529
2400 LEVERANDØRER			-690 163	-55 953
2600 SKYLDIG SKATTETREKK			6-115 164	-96 466
2630 SKYLDIG STATENS PENSJONSKASSE			2 373	-2 150
2740 OPPGJØRSKONTO MVA			7 171	-268
2770 SKYLDIG ARBEIDSGIVERAVGIFT			-152 654	-104 161
2900 FORSKUDD MEDLEMSAVGIFT			-49 000	
2910 ANNEN KORTSIKTIG GJELD			-12 240	-22 780
2920 FOND FOR TILLITSVALGTE			-3 901	-223 900
2940 SKYLDIG FERIEPENGER			-325 700	-246 920
2930 KONFLIKTFOND			-45 000	-45 000
2965 FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSFOND			-124 010	-99 010
2970 SOLIDARITETSFOND			-67 629	-269 628
SUM KORTSIKTIG GJELD			-1 575 917	-1 166 236
SUM GJELD OG EGENKAPITAL			-1 662 218	-1 960 765

Einar Opsvik
Styreleder

Marianne Amundsen
Styremedlem

Ronnie Mag Larsen
Nestleder

Line C Tirslaug
Styremedlem

Mariann Aaland
Styremedlem

Angelina K Christiansen
Generalsekretær

NOTER TIL ÅRSREGNSKAPET 2023

NOTE 1 - REGNSKAPSPRINSIPP

Folkehøgskoleforbundet følger generelt aksepterte regnskapsprinsipper for små foretak i utarbeidelsen av årsregnskapet. Dette inkluderer relevante lover og forskrifter. Regnskapsprinsippene som er anvendt ved utarbeidelsen av dette årsregnskapet, er konsistente med tidligere år.

NOTE 2 - LØNN, GODTGJØRELSE OG LÅN TIL ANSATTE

FHF hadde pr. 31.12.23 3,3 årsverk. Lønn og sosiale utgifter utgjorde kr 4.083.252,-
For 2022 var den samme utgiften kr 3.644.404,-
For 2023 har FHF utbetalt kr 1.289.180,- til refusjon arbeidshjelp.
For 2022 var den samme utgiften kr. 1.710.179,-.
Informasjonskontoret for folkehøgskolen refunderer 35 % av lønna inkl. sos.utg. til daglig leder.
Leder i FHF er tilknytta Statens Pensjonskasse, daglig leder, PU - rådgiver og redaktør er tilknytta KLP .

NOTE 3 - AVSKRIVNINGER/UTGIFTSFØRING	IB 01.01.23		Tilgang	Grunnlag	avskrivning 2023	UB 31.12.	
1250 Inventar	17 866	kr	-	kr	17 866	kr 3 576	kr 14 290
1280 Kontormaskiner	89 414	kr	31 013	kr	120 427	kr 20 860	kr 99 567
1290 Digitalt kamera	15 780	kr	-	kr	15 780	kr 3 156	kr 12 624
1295 GroupCare medlemssystem utgiftsføres over 3 år		kr	175 810	kr	175 810	kr 58 394	kr 117 416
	123 060	kr	206 823	kr	329 883	kr 85 986	kr 243 897
Av dette ordinære avskrivninger						27 592	

NOTE 4 - PANTSTILLELSE

FHF hadde ved utgangen 2023 ingen pantstillelser.

NOTE 5 - EGENKAPITAL

Opparbeida egenkapital 1.1.23	kr	-794 529
Årets resultat	kr	708 230
Egenkapital pr. 31.12.23	kr	-86 299

NOTE 6 - SKATTETREKKSKONTO

FHF hadde pr. 31.12.23 kr. 115.242,- inntående på skattetrekkskontoen. Skyldig skatt for 6.termin 23 kr 115.164,-.

NOTE 7 - KURS FOR TILLITSVALGTE

	Faktisk	Budsjett	Diff
OU - midler	kr -127 707,00	kr -122 000,00	kr -5 707,00
Kostnader kurs for tillitsvalgte	kr 243 312,00	kr 220 000,00	kr 23 312,00
Reise kurs for tillitsvalgte	kr 42 507,00	kr 45 000,00	kr -2 493,00
Underskudd OU-midler	kr 158 112,00	kr 143 000,00	kr 15 112,00

NOTE 8 - SPESIFIKASJON AV KONTORHOLDSKOSTNADER

Husleie 16,19 % av totalt for kontoret	kr	345 757,00
Andre kontorholdskostnader	kr	499 375,00
Av felles kontorholdskostnadene har FHF i snitt dekket 16 %.		
Fordelingsnøklerne blir gjennomgått hver termin og kan variere i løpet av året.		

This documents contains 5 pages before this page

Dokumentet inneholder 5 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 5 sivua ennen tätä sivua

Dette dokument indeholder 5 sider før denne side

Detta dokument innehåller 5 sidor före denna sida

authority to sign

representative

custodial

asemavaltuus

nimenkirjoitusoikeus

huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt

firmateckningsrätt

förvaltare

autoritet til å signere

representant

foresatte/verge

myndighed til at underskrive

repræsentant

frihedsberøvende

UAVHENGIG REVISORS BERETNING

Konklusjon

Vi har revidert Folkehøgskoleforbundet sitt årsregnskap som viser et underskudd på kr 708 230. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2023, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening

- oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- gir årsregnskapet et rettviseende bilde av foreningens finansielle stilling per 31. desember 2023 og av dets resultat for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet. Vi er uavhengige av foreningen slik det kreves i lov, forskrift og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av the International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Ledelsen er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til foreningens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.



Revisorgruppen
Akershus AS
Postboks 335
N-1411 Kolbotn

Besøksadresse:
Rosenholm Campus
Rosenholmveien 25

Tlf.: +47 66 81 79 00
E-post: akershus@rg.no

Foretaksregisteret
NO 967 604 364 MVA

www.rg.no

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til

<https://www.revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Trollåsen, 5. april 2024

Revisorgruppen Akershus AS

Waqar Zia

Statsautorisert revisor

Dokumentet er elektronisk signert.



Elektronisk signatur

Signert av

Zia, Ahmed Waqar
Norwegian BankID

Dato og tid

(UTC+01:00) Central European Time (Berlin)

04/05/2024 09:00:05

Dette dokumentet er signert med elektronisk signatur. En elektronisk signatur er juridisk forpliktende på samme måte som en håndskrevet signatur på papir. Denne siden er lagt til dokumentet for å vise grunnleggende informasjon om signaturen(e), og på de foregående sidene kan du lese dokumentet som er signert. Vedlagt finnes også en PDF med signatordetaljer, og en XML-fil med innholdet i den elektroniske signaturen(e). Vedleggene kan brukes for å verifisere gyldigheten av dokumentets signatur ved behov.

FOLKEHØGSKOLEFORBUNDET

Regnskap pr. 31.12.2024

Kto.nr.	Konto navn	REGNSKAP 31.12.24	Note	Budsjett 2024	Avvik	REGNSKAP 2023	FHF	PU
3010	Annonser i "Folkehøgskolen" oa pliktig	-224 900	-	230 000	5 100 -	229 100 -	224 900	
3000	Andre inntekter (frakt/porto etc)	-5 323	-	6 000	677 -	5 816 -	5 323	
3100	Boksalg	-204 648	-	350 000	145 352 -	282 845 -	204 648	
3210	Medlemskontingent	-3 733 112	-	3 700 000 -	33 112 -	3 797 454 -	3 733 112	
3200	Kurs- og seminaravgifter	-815 670	-	700 000 -	115 670 -	593 070 -	380 170 -	435 500
3222	Div.refusjoner viderefakturert	-2 000	-	2 000	- -	2 000 -	2 000	
3400	Tilskudd frå FHSR - PU- midler	-1 817 475	-	1 907 800	90 325 -	1 771 260	-	1 817 475
3430	Tilskudd OU-midler til kurs	-147 465	8 -	122 000 -	25 465 -	127 707 -	147 465	
3460	Ressurs for tillitsvalgte	-496 264	-	454 700 -	41 564 -	457 600 -	496 264	
3020	Royalty - bøker	-20 506	-	30 000	9 494 -	42 082 -	20 506	
3250	Bladabonnement "Folkehøgskolen"	-2 500	-	6 000	3 500 -	5 000 -	2 500	
SUM INNTEKTER		-7 469 863		-7 508 500	38 637	-7 313 934	-5 216 888	-2 252 975
4000	Varekjøp bøker	245 461		250 000 -	4 539	219 493	245 461	
SUM VAREKJØP		245 461		250 000	-4 539	219 493	245 461	-
5000	Lønn	2 719 097	2	2 617 712	101 385	2 520 990	1 800 348	918 749
5000	Lønn/honorar andre	10 000	2	30 000 -	20 000	14 500		10 000
5850	Refusjon arbeidshjelp IF	962 960	2	940 000	22 960	1 289 180	770 368	192 592
5020	Avsatte feriepengar	352 220		342 799	9 421	325 404	251 609	100 611
5420	Pensjonskostnader	100 500		395 000 -	294 500	319 942	50 250	50 250
5400	Arbeidsgiveravgift	460 030		477 357 -	17 327	476 962	307 805	152 225
5800	Refusjon sykellønn	-			-	602		-
5840	Refusjon lønn fra IF	507 708	2 -	490 000 -	17 708 -	594 729 -	507 708	
5835	Refusjon lønn fra FHSR	360 803	-	340 000 -	20 803 -	367 888 -	360 803	
5836	Refusjon lønn til FHSR - bærekraftprosjekt	17 121	2	38 000 -	20 879	40 602		17 121
5910	Div. sosiale kostnader	31 305		35 000 -	3 695	38 924	20 870	10 435
5920	Yrkesskedeforsikring	6 081		6 090 -	9	4 504	4 054	2 027
5930	Gruppelivsforsikring	10 121		10 120	1	5 885	6 747	3 374
5925	Kollektiv reiseforsikring	7 660		7 660	-	5 400	5 107	2 553
5940	Bedriftshelseteneste	4 642		6 000 -	1 358	4 178	3 095	1 547
SUM PERSONALKOSTNADER		3 813 226	2	4 075 738	-262 512	4 083 252	2 351 742	1 461 484

Kto.nr.	Konto navn	REGNSKAP 31.12.24	Note	Budsjett 2024	Avvik	REGNSKAP 2023	FHF	PU
6050	Avskrivning og utgiftsføringer u/15'	46 896	3	25 000	21 896	27 592	37 517	9 379
6120	Kostnader Utdanningsforbundet	160 818		150 000	10 818	154 222	160 818	-
6155	Kostnader PU - kurs/prosjekter	520 960		480 000	40 960	701 470	-	520 960
6158	Tilskudd til andre	-		6 000 -	6 000	5 000	-	
6162	Kostnader kurs for tillitsvalte inkl.reise	353 909	7	285 000	68 909	285 819	353 909	
6161	Kostnader styreseminar/tillitsvalgtopplæring	-		30 000 -	30 000	-	-	
6164	Kurs- og seminaravgifter	-		20 000 -	20 000	-	-	
6171	Kostnader landsmøte/junimøte-avsetning	100 000		100 000	-	52 315	100 000	
6172	Kostnader lederforum	287 628		-	287 628	8 283	287 628	
6175	Kostnader andre kurs	-		-	-	-	-	
6187	Kostnader Arendalsuka	-		7 500 -	7 500	13 927	-	
6300	Husleie	335 614	8	330 000	5 614	345 757	251 711	83 904
6325	Kontorholdskostnader	310 690		250 000	60 690	499 375	233 018	77 673
6540	Inventar/utstyr	16 216		25 000 -	8 784	21 201	12 973	3 243
6701	Revisjonshonorar	32 396		37 000 -	4 604	35 804	25 917	6 479
6725	Honorar juridisk bistand	121 972		390 000 -	268 028	460 995	121 972	
6807	Drift FHF nettsted	3 062		10 000 -	6 938	8 747	2 450	612
6806	Profilering av FHF	9 224		10 000 -	776	-	7 379	1 845
6810	Data/EDB-kostnad - medlemssystem/Tripletex	310 944		95 000	215 944	103 854	248 755	62 189
6815	Biblioteket	-		1 500 -	1 500	1 375	-	
6820	Trykksaker/håndboka	-		10 000 -	10 000	19 870	-	-
6840	Abonnementer,fagbøker,oppslagsverk	20 738		15 000	5 738	17 814	16 590	4 148
6860	Div. møtekostnader	21 236		45 000 -	23 764	33 841	16 989	4 247
6862	Kurs- og seminar ansatte (interne)	35 294					28 235	7 059
6870	Kostnader "Folkehøgskolen"	296 988		310 000 -	13 012	384 604	296 988	
6890	Kostnader bærekraftprosjekt	4 013		10 000 -	5 987	7 314	3 210	803
6895	Div.prosjektkostnader - dannelsse	30 781					30 781	-
6900	EK-kostnader	57 417		50 000	7 417	48 260	37 321	20 096
6940	Porto	55 269		66 000 -	10 731	67 078	55 269	-
7500	Forsikring bibliotek	894		860	34	852	894	
7770	Gebyr bank	5 752		7 500 -	1 748	7 210	4 602	1 150
7790	Korrigerings m v a	-				-	-	
7430	Gaver/blomster	10 673		15 000 -	4 327	3 396	8 538	2 135
SUM ANDRE DRIFTSKOSTNADER		3 149 384		2 781 360	368 024	3 315 975	2 343 463	805 921

Kto.nr.	Konto navn	REGNSKAP 31.12.24	Note	Budsjett 2024	Avvik	REGNSKAP 2023	FHF	PU
7145	Reise/diett styret ekskl.leder	48 135		60 000	-	11 865	80 989	48 135
7120	Reise ansatte og styreleder	199 974		270 000	-	70 026	300 018	19 678
7140	Reise/diett rektorutvalg	-		5 000	-	5 000	-	-
7130	Reise lærerutvalg	-		5 000	-	5 000	7 192	-
7150	Reise/diett/opphold programnemnd	-		-	-	-	-	-
7180	Reise studietur personalet	-		-	-	-	-	-
7165	Reise pedgogisk utvalg	10 754		5 000		5 754	8 268	10 754
7138	Reise IKV-utvalg	-		-	-	-	-	-
7160	Reise/diett andre	6 996		5 000		1 996	7 012	6 996
SUM REISEKOSTNADER		265 859		350 000	-84 141	403 479	235 427	30 432
8010	Renteinntekter	-	-	5 000	-	5 161	-	2 032
8160	Valutatap	1 705					-	1 705
8140	Morarenter	1 630			1 630	416	1 304	326
SUM FINANSPOSTER		-6 826		-5 000	-1 826	-25	-6 825	-1
Sum utgifter		7 467 104		7 452 098	15 006	8 022 174	5 169 268	2 297 836
RESULTAT		-2 759		-56 402	53 643	708 240	-47 620	44 861
Overført til Konfliktfond		-		10 000	-	10 000	-	
Overført til forsknings- og utdanningsfond		-		10 000	-	10 000	-	
RESULTAT ETTER		-2 759		-36 402	33 643	708 240	-47 620	44 861

FOLKEHØGSKOLEFORBUNDET

Balanse 31. desember

EIENDELER			2024	2023
INVENTAR OG KONTORMASKINER			79 654	243 897
SUM ANLEGGSMIDLER			79 654	243 897
139x ANDRE KRAV			166 255	59 651
1395 MEDL.AVG. TILGODE			67 200	140 119
1399 DEPOSITUM HUSLEIE			139 776	139 776
1450 Varelager - bøker			173 082	101 028
2740 OPPGJØRSKONTO M V A			0	0
1700 FORSKUDDSBETALTE KOSTNADER			27 376	54 967
1500 KUNDEFORDRINGER			371 648	324 755
SUM FORDRINGER			945 337	820 296
1920 BANK			6936 173	598 025
SUM OMLØPSMIDLAR			936 173	598 025
SUM EIENDELER			1 961 164	1 662 218
GJELD OG EGENKAPITAL				
EGENKAPITAL			5-86 301	-86 301
EK-KORREKSJON			0	
RESULTAT			-2 759	0
SUM EGENKAPITAL			5-89 060	-86 301
2400 LEVERANDØRER			-936 738	-690 163
2600 SKYLDIG SKATTETREKK			6-126 630	-115 164
2630 SKYLDIG STATENS PENSJONSKASSE				2 373
2740 OPPGJØRSKONTO MVA			4 342	7 171
2770 SKYLDIG ARBEIDSGIVERAVGIFT			-132 124	-152 654
2900 FORSKUDD MEDLEMSAVGIFT			0	-49 000
2989 AVSETNING ANDRE FORPLIKTELSE			-48 074	-12 240
2920 FOND FOR TILLITSVALGTE			-103 901	-3 901
2940 SKYLDIG FERIEPENGER			-352 516	-325 700
2930 KONFLIKTFOND			-45 000	-45 000
2950 PÅLØPT RENTE			-1 573	
2965 FORSKNINGS- OG UTVIKLINGSFOND			-114 950	-124 010
2980 SKYLDIG STIPEND			-14 940	
2970 SOLIDARITETSFOND			0	-67 629
SUM KORTSIKTIG GJELD			-1 872 104	-1 575 917
SUM GJELD OG EGENKAPITAL			-1 961 164	-1 662 218

Einar Opsvik
Styreleder

Ronnie Mag Larsen
Nestleder

Mariann Aaland
Styremedlem

Marianne Amundsen
Styremedlem

Line C Tirslaug
Styremedlem

Angelina K Christiansen
Generalsekretær

NOTER TIL ÅRSREGNSKAPET 2024

NOTE 1 - REGNSKAPSPRINSIPP

Folkehøgskoleforbundet følger generelt aksepterte regnskapsprinsipper for små foretak i utarbeidelsen av årsregnskapet. Dette inkluderer relevante lover og forskrifter. Regnskapsprinsippene som er anvendt ved utarbeidelsen av dette årsregnskapet, er konsistente med tidligere år.

NOTE 2 - LØNN, GODTGJØRELSE OG LÅN TIL ANSATTE

FHF hadde pr. 31.12.24 3,35 årsverk. Lønn og sosiale utgifter utgjorde kr 3.813.226,-
For 2023 var den samme utgiften kr 4.083.252,-
For 2024 har FHF utbetalt kr 962.960,- til refusjon arbeidshjelp.
For 2023 var den samme utgiften kr. 1.289.180,-.
Informasjonskontoret for folkehøgskolen refunderer 30 % av lønna inkl. sos.utg. til daglig leder.
Leder i FHF er tilknyttet Statens Pensjonskasse, daglig leder, PU - rådgiver og redaktør er tilknyttet KLP .

NOTE 3 - AVSKRIVNINGER/UTGIFTSFØRING	IB 01.01.24		Tilgang	Grunnlag	avskrivning 2024	UB 31.12.
1250 Inventar	14 290	kr	-	kr	14 290	kr -
1280 Kontormaskiner	99 567	kr	-	kr	99 567	kr 19 913 79 654
1290 Digitalt kamera	12 624	kr	-	kr	12 624	kr -
	126 481	kr	-	kr	126 481	kr 46 827 79 654

NOTE 4 - PANTSTILLELSE

FHF hadde ved utgangen 2024 ingen pantstillelser.

NOTE 5 - EGENKAPITAL

Opparbeida egenkapital 1.1.24	kr	-86 301
Årets resultat	kr	-2 759
Egenkapital pr. 31.12.24	kr	-89 060

NOTE 6 - SKATTETREKKSKONTO

FHF hadde pr. 31.12.24 kr. 126.772,- innestående på skattetrekkskontoen. Skyldig skatt for 6.termin 24 kr 126.630,-.

NOTE 7 - KURS FOR TILLITSVALGTE

	Faktisk	Budsjett	Diff
OU - midler	kr -147 465,25	kr -122 000,00	kr -25 465,25
Kostnader kurs for tillitsvalgte	kr 353 909,00	kr 330 000,00	kr 23 909,00
Underskudd OU-midler	kr 206 443,75	kr 208 000,00	kr -1 556,25

NOTE 8 - SPESIFIKASJON AV KONTORHOLDSKOSTNADER

Husleie 16,5 % av totalt for kontoret	kr	335 614,00
Andre kontorholdskostnader	kr	310 690,00
Av felles kontorholdskostnadene har FHF i snitt dekket 17 %.		
Fordelingsnøklerne blir gjennomgått hver termin og kan variere i løpet av året.		

SIGNATURES

ALLEKIRJOITUKSET

UNDERSKRIFTER

SIGNATURER

UNDERSKRIFTER

This documents contains 5 pages before this page
Dokumentet inneholder 5 sider før denne siden

Tämä asiakirja sisältää 5 sivua ennen tätä sivua
Dette dokument indeholder 5 sider før denne side

Detta dokument innehåller 5 sidor före denna sida

authority to sign
representative
custodial

asemavaltuus
nimenkirjoitusoikeus
huoltaja/edunvalvoja

ställningsfullmakt
firmateckningsrätt
förvaltare

autoritet til å signere
representant
foresatte/verge

myndighed til at underskrive
repræsentant
frihedsberøvende

UAVHENGIG REVISORS BERETNING

Konklusjon

Vi har revidert Folkehøgskoleforbundet sitt årsregnskap som viser et overskudd på kr 2 759. Årsregnskapet består av balanse per 31. desember 2024, resultatregnskap for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening

- oppfyller årsregnskapet gjeldende lovkrav, og
- gir årsregnskapet et rettviseende bilde av foreningens finansielle stilling per 31. desember 2024 og av dets resultat for regnskapsåret avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet nedenfor under Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet. Vi er uavhengige av foreningen slik det kreves i lov, forskrift og International Code of Ethics for Professional Accountants (inkludert internasjonale uavhengighetsstandarder) utstedt av the International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA-reglene), og vi har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Innhentet revisjonsbevis er etter vår vurdering tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Ledelsens ansvar for årsregnskapet

Ledelsen er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet må ledelsen ta standpunkt til foreningens evne til fortsatt drift og opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.



Revisorgruppen

Revisorgruppen
Akershus AS
Postboks 335
N-1411 Kolbotn

Besøksadresse:
Rosenholm Campus
Rosenholmveien 25

Tlf.: +47 66 81 79 00
E-post: akershus@rg.no

Foretaksregisteret
NO 967 604 364 MVA

www.rg.no

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon er å anse som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke de økonomiske beslutningene som brukerne foretar på grunnlag av årsregnskapet.

For videre beskrivelse av revisors oppgaver og plikter vises det til

<https://www.revisorforeningen.no/revisjonsberetninger>

Trollåsen, 10. april 2025

Revisorgruppen Akershus AS

Waqar Zia

Statsautorisert revisor

Dokumentet er elektronisk signert.

Elektronisk signatur

Signert av

Zia, Ahmed Waqar



Dato og tid (UTC+01:00) Central European Time (Berlin) (DD.MM.YYYY HH:MM:SS)

10.04.2025 15:50:36

Signaturmetode

Norwegian BankID

Dette dokumentet er signert med elektronisk signatur. En elektronisk signatur er juridisk forpliktende på samme måte som en håndskrevet signatur på papir. Denne siden er lagt til dokumentet for å vise grunnleggende informasjon om signaturen(e), og på de følgende sidene kan du lese dokumentet som er signert. Vedlagt finnes også en PDF med signatordetaljer, og en XML-fil med innholdet i den elektroniske signaturen(e). Vedleggene kan brukes for å verifisere gyldigheten av dokumentets signatur ved behov.

FOLKEHØGSKOLEFORBUNDET - BUDSJETT 2025							
Kto.nr	Kontonavn	Budsjett for 2025	Budsjett for 2024	Regnskap 31.10.2024	Estimert resultat 2024	Regnskap 31.12.2023	Avvik budsjett - estimert
3000	Annonser i Folkehøgskolen	-230 000	-230 000	-224 900	-224 900	-229 100	5 100
	Andre inntekter pliktig	-6 000	-6 000	-5 323	-5 323	-5 816	677
3100	Boksalg - sangbok og andre bøker	-250 000	-350 000	-204 648	-205 000	-282 845	145 000
3210	Medlemskontingent	-3 750 000	-3 700 000	-2 987 523	-3 680 000	-3 797 454	20 000
3230	Kurs- og seminaravgifter	-700 000	-700 000	-414 555	-680 000	-593 070	20 000
3250	Div.refusjoner viderefakturert	-2 000	-2 000	-2 000	-2 000	-2 000	0
3400	Tilskudd fra FHSR PU-midler (55 %)***)	-1 848 880	-1 907 800	-1 817 475	-1 817 475	-1 771 260	90 325
3430	Tilskudd OU-midler til kurs	-122 000	-122 000	0	-122 000	-127 707	0
3460	Ressurs for tillitsvalgte	-504 730	-454 700	-496 264	-496 264	-457 600	-41 564
3020	Royalty bøker	-20 000	-30 000	-20 506	-20 506	-42 082	9 494
3920	Bladabonnement	-6 000	-6 000	0	-6 000	-5 000	0
	Sum inntekter	-7 439 610	-7 508 500	-6 173 194	-7 259 468	-7 313 934	249 032
4000	Varekjøp sangbøker/bøker	200 000	250 000	232 304	232 304	219 493	-17 696
	Sum varekjøp	200 000	250 000	232 304	232 304	219 493	-17 696
5000	Lønn	2 688 298	2 617 712	2 211 848	2 719 097	2 520 990	101 385
5010	Lønn/honorar andre	30 000	30 000	10 000	10 000	14 500	-20 000
5840	Refusjon arbeidshjelp IF	820 000	940 000	962 960	962 960	1 289 180	22 960
5020	Feriepenger	352 033	342 799	286 577	352 220	325 404	9 421
5420	Pensjonskostnader KLP	320 000	395 000	100 500	100 500	319 942	-294 500
5410	Arbeidgiveravgift	482 972	477 357	386 097	453 156	476 962	-24 201
5510	Trekkpliktig del av reise	35 000		28 855	32 056		
5510	Motkonto trekkpliktig del av reise	-35 000		-28 855	-32 056		
5800	Refusjon sykelønn			0	0	-602	0
5830	Refusjon arbeidshjelp fra IF	-520 000	-490 000	-500 040	-503 874	-594 729	-13 874
5835	Refusjon arbeidshjelp fra FHSR	-290 000	-340 000	-356 969	-360 803	-367 888	-20 803
5840	Refusjon lønn til FHSR - Bærekraft***)	0	38 000	0	38 000	40 602	0
5910	Div.sosiale kostn. inkl.rekrutteringskostnader	35 000	35 000	16 156	39 000	38 924	4 000
5920	Yrkesskadeforsikring	6 090	6 090	6 081	4 504	4 504	-1 586
5925	Kollektiv reiseforsikring	7 660	7 660	7 660	5 885	5 400	-1 775
5930	Gruppelivsforsikring	10 120	10 120	10 121	5 400	5 885	-4 720
5940	Bedriftshelsetjeneste	6 000	6 000	4 642	4 700	4 178	-1 300
	Sum personalkostnader	3 948 173	4 075 738	3 145 633	3 830 745	4 083 252	-244 993
6050	Av- og nedskrivninger	18 000	25 000	43 577	46 896	27 592	21 896
6120	Kostnadsdekking Utdanningsforb.	180 000	150 000	0	170 000	154 222	20 000
6155	Kostnader PU-arbeid	490 000	480 000	393 379	400 000	701 470	-80 000
6158	Tilskudd til andre	6 000	6 000	0	5 000	5 000	-1 000
6162	Kurs for tillitsvalgte	290 000	240 000	289 010	289 010	243 312	49 010
6161	Styreseminar/tillitsvalgtso pplæring	30 000	30 000	0	0	-00	-30 000
6164	Kurs-og seminaravgifter	20 000	20 000	0	0	-00	-20 000
6171	Landsmøtekostnader inkl reise fradrag for avsetning	180 000	-00	0	0	52 315	0
6171	Avsetning landsmøte 2025*	-	100 000	0	100 000	-00	0

Kto.nr	Kontonavn	Budsjett for 2025	Budsjett for 2024	Regnskap 31.10.24x	Estimert resultat 2024	Regnskap x31.12.2023	Avvik budsjett - estimert
6172	Kostnader lederforum	-00	-00	0	200 000	8 283	200 000
6187	Kostnader Arendalsuka	-00	7 500	0	0	13 927	-7 500
6300	Husleie**	342 000	330 000	335 614	335 614	345 757	5 614
6325	Kontorhold***	325 000	250 000	268 201	324 200	499 375	74 200
6540	Inventar/utstyr	20 000	25 000	15 581	15 581	21 201	-9 419
6700	Revisjonshonorar	35 000	37 000	32 396	32 396	35 804	-4 604
6725	Honorar juridisk bistand	250 000	390 000	86 080	125 000	460 995	-265 000
6806	Profilering av FHF	10 000	10 000	0	6 000	-00	-4 000
6807	Drift FHF nettsted	8 000	10 000	5 977	6 000	8 747	-4 000
6810	Data - softwarekostnader/inkl. medlemssystem	175 000	95 000	166 078	173 815	103 854	78 815
6815	Biblioteket	1 500	1 500	1 375	1 375	1 375	-125
6820	Trykksaker	10 000	10 000	0	0	19 870	-10 000
6840	Abonnement/fagbøker/oppslagsverk	15 000	15 000	15 765	18 000	17 814	3 000
6860	Møtekostnader	30 000	45 000	17 136	25 000	33 841	-20 000
6870	Kostnader "Folkehøgskolen"	310 000	310 000	238 076	320 000	384 604	10 000
6890	Kostnader bærekraftprosjekt	-	10 000	4 013	4 013	7 314	-5 987
6900	EK-kostnader	55 000	50 000	46 516	55 000	48 260	5 000
6940	Porto	60 000	66 000	37 998	56 000	67 078	-10 000
7500	Forsikring bibliotek	860	860	852	852	852	-8
7400	Kontingenter	-	-00	0			0
	Danningsprosjekt		-00	30 781	30 781	-00	30 781
7430	Gaver og blomster	15 000	15 000	1 434	5 000	3 386	-10 000
	Sum driftskostnader	2 876 360	2 728 860	2 029 839	2 745 533	3 266 248	16 673
7100	Reise og opphold styret	80 000	60 000	22 618	35 000	80 989	-25 000
7110	Reise ansatte	250 000	270 000	163 965	210 000	300 018	-60 000
7135	Reise kurs for tillitsvalte	58 000	45 000	57 316	57 316	42 507	12 316
7140	Reise rektor-,lærer- og IKV-utvalg	10 000	10 000	0	0	7 192	-10 000
7165	Reise styringsgruppa PU	5 000	5 000	10 754	10 754	8 268	5 754
7160	Reise og opphold andre	5 000	5 000	0	5 000	7 012	0
	Sum reisekostnader	408 000	395 000	254 653	318 070	445 986	-76 930
8020	Renteinntekter	-9 000	-5 000	0	-9 000	-441	-4 000
7770	Gebyr bank/post/morarenter	7 500	7 500	4 742	6 700	7 626	-800
	Sum finansposter	-1 500	2 500	4 742	-2 300	7 185	-4 800
	Sum utgifter	7 431 033	7 452 098	5 667 172	7 124 352	8 022 164	-327 746
	RESULTAT	-8 577	-56 402	-506 022	-135 116	708 230	-78 714
	Overført til konfliktfond	0	10 000	-00	10 000	-00	-00
	Overført til forsknings- og utdanningsfond	0	10 000	-00	10 000	-00	-00
	RESULTAT ETTER OVF.	-8 577	-36 402	-506 022	-115 116	708 230	-78 714

**) FHF sin andel husleie i 2025 beregnet til 16,76%

***) FHF sin del av øvrige
kontorholdskostnader er 17,5%
når kostnadene deles på alle org.
og 29,03 % når kostnaden deles
på FHF-IF-FHSR.

Retningslinjer for Seniorlaget — «Mulnets frender»

1. Medlemsskap

Folkehøgskolens Seniorlag «Mulnets Frender» er eit landsdekkande lokallag for pensjonistmedlemer i Folkehøgskoleforbundet (FHF). I tillegg blir medlemer i FHF invitert som medlemer i seniorlaget frå det kalenderåret ein fyller 57 år.

2. Økonomi

Kontingenten blir bestemt av landsmøtet i FHF. Vanlege medlemer i FHF betaler ikkje avgift i tillegg til sitt ordinære medlemsskap. For pensjonistmedlemer er avgifta pr. 2025 kr. 500 pr. år.

Seniorlaget kan søke aktivitetsstøtte hos FHF sentralt til aktuelle prosjekt.

3. Møter i Seniorlaget

Innkalling til møter i seniorlaget bør vere skriftleg og skal sendast ut i rimeleg tid. Sakliste skal følgje innkallinga og skal minst innehalde:

- Godkjenning av dagsorden
- Godkjenning av protokoll frå siste møte
- Orientering om arbeidet i FHF sentralt
- Tilmeldte saker

Det skal førast referat/protokoll frå møta. Innkallingar og protokoll skal sendast FHF sekretariatet for lagring på dataservert sentralt.

Leiar og generalsekretær i FHF inviterast normalt til møta i Seniorlaget og elles til møte i seniorlagsstyret etter behov.

4. Landsmøtet i FHF

Lokallaget vel delegat til landsmøtet i FHF, jmf. § 8.2 i vedtektene for FHF. Delegaten har krav på full dekning av reise- og opphaldsutgifter etter rimelegaste alternativ.

Andre medlemmer i FHF kan møte på landsmøtet for eiga rekning, med tale- og forslagsrett.

5. Møtefrekvens

Møte i Seniorlaget skal haldast minst to gongar årleg. Det er i tillegg eit mål å arrangere eit årleg møte/samling på ulike skular utanom skuleåret.

6. Viktige saker for Seniorlaget

Seniorlaget har som målsetting å ta vare på seniorane sine ressursar, erfaringar og kunnskapar. Laget skal bidra til å ta vare på folkehøgskolen som ein samfunnsinstitusjon og eit fritt skuleslag, og eller medverke og inspirere til at til folkehøgskulerørsla blir halde levande, i tråd med Idé- og prinsippprogrammet for FHF. Tema for konkrete saker for Mulnets Frender kan vere:

- Seniorpolitikk
- Skulepolitiske saker
- Idémessige spørsmål
- Pedagogiske spørsmål
- Folkehøgskulen si historie
- Bidrag til magasinet «Folkehøgskolen»

7. Årsmøte

Årsmøte skal haldast annakvart år, same år som det blir halde landsmøtet i FHF. Årsmøtet skal haldast innan 1. juli.

Saker som skal behandlast på årsmøtet:

- Årsmelding
- Rekneskap
- Val av leiar
- Val av nestleiar og sekretær
- Tilmeldte saker

Funksjonstida for styret er normalt to år.

Leiar i seniorlaget er tillitsvald etter Hovudavtalen i Virke og KS.

Årsmøte kan foreslå endringar i retningslinjene for Muldets Frender overfor styret i FHF.

Orientering om omorganiseringsprosessen i folkehøgskolens sentrallødd

Til landsmøtet i FHF – Mai 2025

Bakgrunn for saken

På landsmøtet i 2023 vedtok Folkehøgskoleforbundet (FHF) å ta initiativ til samarbeid med dei andre organisasjonane sentralt i folkehøgskulen med målsetting om å vurdere ei ny framtidig organisering. Tilsvarande vedtak vart i løpet av 2023 gjort på årsmøta i Noregs Kristeleg Folkehøgskolelag (NKF), Informasjonskontoret for folkehøgskolen (IF) og Informasjonskontor for kristen folkehøgskole (IKF). Vårt felles samarbeidsorgan, Folkehøgskolerådet (FHSR), vil også kunne bli påverka av resultata. Desse vedtaka har blitt følgt opp gjennom eit forprosjekt gjennom 2024 og fram til våren 2025. Arbeidet har vore prega av grundige samtalar, prosjektgruppemøte og styrehandsaming. Det har vore ei felles erkjenning om at dagens struktur på sentralløddet har svakheiter. Det er likevel ulike oppfatningar mellom organisasjonane om korleis og kvifor ei ny organisering bør vurderast. Mellom anna har ein drøfta utfordringar knytt til ressursbruk, ulike verdisyn, ulike målsettingar, overlappende funksjoner og kompliserte og tidkrevjande beslutningslinjer.

Ei utgreiing frå vårt advokatfirma Helmr, har drøfta og skissert kva som er realistisk og hensiktsmessig, og kva som er organisatoriske og juridiske utfordringar i det vidare prosjektet med omorganisering av sentralløddet. Det er både strukturelle og prinsipielle utfordringar ved å forene eigarsida og arbeidstakersida i ein samla organisasjon. Dette styrker vurderinga om å halde desse spora organisatorisk fråskilt, men samtidig opne for samarbeid der det er naturleg.

Prosjektplanen som verktøy for vidare arbeid

Som resultat av forprosjektet er det utarbeida ein eigen prosjektplan som skisserer mål, mandat, framdrift og milepælar i arbeidet vidare. Prosjektplanen, som er utvikla i fellesskap mellom representantar frå alle fire organisasjonar, beskriver både felles grunnlag og ulike innfallsvinklar til behovet for endring. Den tar også opp kvifor ei fullstendig samanslåing av alle organisasjonane ikkje er valt som veg vidare.

Planen legg vekt på at ei ny organisering må sikre ressursutnytting, forenkling, og ein tydelegare struktur – samtidig som den bevarer maktbalansen mellom kristen og frilynt grein, og mellom eigarsida og arbeidstakersida. Prosjektgruppa sitt arbeid så langt er forankra i denne prosjektplanen, som også beskriv korleis prosessen skal forankrast hos styrer, tilsette, skuler/eigarar og medlemmer.

Status og retning i prosjektet

Målet for prosjektet har vore å undersøke korleis det sentrale arbeidet i folkehøgskolen kan organiserast meir effektivt og samla. Samtidig har det vore ein føresetnad å ivareta det som blir oppfatta som folkehøgskolen sin styrke: mangfaldet, eigarskapet og det verdimessege særpreget. I prosjektet har det blitt drøfta korleis maktbalansen mellom eigar/skuler, medlemmer, frilynt og kristen grein kan ivaretakast.

Gjennom forprosjektet har det blitt tydeleg at ei fullstendig samanslåing mellom NKF og FHF ikkje er realistisk no. Dette skuldast i stor grad kulturelle og verdimessige forskjellar mellom den kristne og den frilynte delen av folkehøgskolen. Det er samtidig semje om at fleire samarbeids-punkt mellom NKF og FHF bør utviklast i åra som kjem, særleg på styre- og sekretariatsnivå. Dette kan bidra til å bygge vidare tillit og forståing, og å teste ut samarbeid på nye områder, parallelt med det vidare prosjektarbeidet.

Det mest realistiske og fruktbare sporet framover, er å vurdere ei tettare og meir effektiv organisering av det felles informasjonsarbeidet mellom IKF og IF. Dette er det området der samarbeidet alt er sterkt og gode utvikla, og der det er mogleg å oppnå tydelegare kommunikasjon, betre ressursutnytting og forenkling av strukturar.

Ei ny organisering og mogleg samanslåing av informasjonskontora vil også få konsekvensar for NKF, FHF og FHSR. Et viktig spørsmål framover blir korleis rørslesamarbeidet mellom FHF og IF kan bevarast og styrkast, dersom informasjonskontorene får ein ny felles organisasjon.

Også i FHSR kan det oppstå endringar. I dag hentar IKF og IF sine representantar til FHSR frå sine respektive styre. Ein ny struktur kan føre til endringar i makt og forankring, og dette er ei problemstilling prosjektgruppa vil jobbe vidare med i neste fase.

Videre arbeid og prosess

Prosjektet går nå over i ein ny fase. Hausten 2025 skal det gjennomførast kartlegging av organisasjonskultur, behov og forventningar, og det skal formulerast forslag til framtidig organisering med hovudfokus på informasjonsfeltet. Det er ein føresetnad at prosjektarbeidet skal være demokratisk, inkluderande og godt forankra. Prosjektplanen skisserer framdrifta fram mot et forslag som kan leggjast fram for årsmøta i IF og IKF i 2026.

Oppsummering

- Forprosjektet har avklart at full samanslåing mellom NKF og FHF ikkje anbefalast no.
- NKF og FHF vil på styre -og sekretariatsnivå søke å utvikle samarbeidet sjølv om det ikkje er en del av prosjektbeskrivelsen.
- Hovudretninga i prosjektet framover er en mogleg ny organisering av det felles informasjonsarbeidet mellom IKF og IF.
- Endringar i informasjonsstrukturen vil ha betydning for NKF, FHF og FHSR, og særleg for rørslesamarbeidet mellom FHF og IF.
- Hausten 2025 skal det gjennomførast et prosjektarbeid med kartlegging og involvering. Forslag til ny organisering leggjast fram i for årsmøtet i IF 2026.

Idé- og prinsippprogram for Folkehøgskuleforbundet

For perioden 2025 – 2029

Del A: Idéprogram

Idégrunnlag for Folkehøgskuleforbundet

Norsk folkehøgskule starta som eit folkeopplysningsarbeid, der Nikolai Fredrik Severin Grundtvig sitt skulesyn og menneskesyn var den viktigaste inspirasjonskjelda. Hans menneskesyn og skuletankar, som trakk vekslar på både opplysningstida sin rasjonalisme, romantikken sine opplysningstankar og kristen-humanisme, la grunnlaget for eit skuleslag med danning og folkeleg opplysning som dei viktigaste måla.

Grundtvig såg på livet som «...et guddommelig Experiment af Ånd og Støv», der frie menneske møter frie tankar, med respekt for det enkelte mennesket og livet i seg sjølv. Med utgangspunkt i dette ville han skape ein historisk-poetisk skule der lærarar og elever skulle møtast for å utforske livets gåte. [Poesi, myter og diktning var uttrykk for folket sine draumar, og historia var fortellinga om korleis dette vart gjort til røyndom.](#) Gjennom fri utforsking av kven vi er og kvar vi kjem frå, skulle skulen opne opp for det som kunne være eit framtidig potensiale. Elevar og lærarar skulle møtes i augehøgde, og i ein levande vekselverknad mellom menneske, historie, vitskap, kunst og kultur, gjere seg erfaringar og hauste kunnskap. Denne kunnskapen danna så grunnlaget for ei forventning om korleis framtida skulle bli.

Grundtvig ville skape en skule som tok utgangspunkt i menneskelivet slik det blir levd her og no, samtidig som den verdsette at mennesket som åndsvesen alltid vil søke ut over seg sjølv. Slik skulle ein gi elevane livsopplysning, og gjere dei i stand til å ta aktivt del i både eige liv og i samfunnslivet.

Den frilynte folkehøgskulen sitt verdigrunnlag

Verdisynet til den frilynte folkehøgskulen bygg på eit humanistisk syn på individet sin fridom og ansvar for fellesskapet.

Frilynt folkehøgskule vektlegg grunnleggjande humanistiske verdiar, som respekt for menneske-verdet og naturen, åndsfridom, likeverd, solidaritet og aksept for den einskilte sin integritet. Skuleslaget tar med seg disse verdiane inn i en frilynt tradisjon, der folkeleg danning, demokrati, ytringsfridom og toleranse står sentralt.

Frilynt folkehøgskule har tru på at både enkeltmennesket sin fridom, og ansvaret for fellesskapet og naturen, blir ivaretatt gjennom etisk refleksjon rundt våre handlingar, kritisk fornuft og verdiar som er forankra i menneskerettserklæringa og FN sine berekraftmål.

Danning

Folkehøgskulen legg vekt på folkeleg danning, og ser på dette som en av grunnpilarane i et demokratisk samfunn. Folkeleg danning er en prosess som utviklar evna til å være merksam på seg sjølv, sine medmenneske og den verda vi lever i. Gjennom dannelsprosessen blir dei

eigenskapane og kunnskapane som kjenneteiknar et liv med sjølvbestemmelse, medbestemmelse og solidaritet utvikla, og et liv der ein finn mot og entusiasme til å leve i fridom og fellesskap med andre.

Kunnskap er dannande når den gjer moralske og normative aspekt ved verda forståeleg og forpliktande.

Menneskesyn og samfunnssyn

Mennesket er et undrande og skapande åndsvesen, som gjennom tankar, kjensler og handlingar søker mening i og med livet. Alle menneske er unike og utviklar seg i møtet med andre, basert på kjærleik som ein føresetnad for erkjenning og læring.

Folkehøgskulen har tru på mennesket sine ibuande mogelegheiter, evner og vilje til å forme eige liv gjennom å tileigne seg kunnskap, ta ansvar og påverke sine omgjevnader og dei samanhengar det står i.

Unge menneske skal lære å orientere seg i samtida, gjere seg opp eigne meningar og ta eigne val, og bli en del av den demokratiske beredskapen i samfunnet. Folkehøgskulane anerkjenner at samfunnet står overfor ei rekke store utfordringar knytt til overgangen til et berekraftig samfunn, og ser det som en del av dannelsingsoppgaget.

Eit fleirstemt læringslandskap

Folkehøgskulen legg vekt på at læring skjer i sosiale fellesskap, og det sosialpedagogiske er like viktig som det faglege innhaldet. Ein eksamens- og karakterfri skule er føresetnaden for ein dialogprega pedagogikk, som har dei rette spørsmåla meir i fokus enn dei rette svara, prosess meir enn produkt, den frie og likeverdige samtalen meir enn kunnskapsoverføring.

Eit særtrekk ved folkehøgskulen er det fleirstemte læringslandskapet ved skulane. Det pedagogiske arbeidet blir utført på fleire ulike læringsarenaer, og involverer heile personalet på ein skule. I tillegg til undervisninga er internatet en sentral del av rammene for det pedagogiske opplegget på skulene, og blir brukt aktivt i dannelsingsprosessen.

I samspel mellom å utvikle personleg autonomi og sosialt ansvar, utfordrar folkehøgskulen den einskilde til å sjå seg sjølv i ein større samanheng og reflektere over eigne verdier.

Undervisninga i folkehøgskulen tar utgangspunkt i elevane sitt eige liv, lokale og kulturelle forankring. Pensum- og eksamensfridomen gjer at skulene kan sette rammer for forpliktande fellesskap som skaper mot, lyst og ansvar for å delta og lære. Læringa er praksis- og erfaringsbasert, og undervisninga er prega av eit stort mangfald. Mykje av læringa skjer mellom elever, og mellom tilsette og elever. Undervisninga utviklar elevane sine evner til kritisk refleksjon, etisk medvit og solidaritet, gjennom deltaking i forpliktande fellesskap.

Det fleirstemte læringslandskapet legg til rette for dannning, som er skuleslaget sitt hovudmål.

Del B: Prinsippprogram

Basert på idégrunnlaget, danningssynet og menneskesynet som kjem til uttrykk ovanfor, skal Folkehøgskuleforbundet arbeide for:

- den einskilde si danning, fridom, utvikling og myndiggjering, slik at alle, uavhengig av bakgrunn, kan finne mot til meningsfull og forpliktande deltaking i samfunnet.
- eit ope, inkluderande, demokratisk og berekraftig samfunn der alle deltar i solidaritet og med gjensidig respekt for det menneskelege mangfald og naturen.
- gode rammer for en fri, aktuell og framtidsretta folkehøgskule med høg kvalitet.
- vidareutvikle folkehøgskulen som et skuleslag for danning og folkeleg opplysning.
- å sikre at alle har ei reell, praktisk og økonomisk mogelegheit til å gå på folkehøgskule.
- ein attraktiv og god arbeidsplass for alle som jobbar i skuleslaget.

Del C: Prioriterte områder 2025 – 2029

Folkehøgskulen skal gå engasjert og modig inn i vår tid. Vi erkjenner at klimakrisa krev handling og set demokratiet si løysingsevne på prøve. Vi vil møte klimafiendskap og antidemokratiske tendensar med humanistiske verdiar, [og arbeide for at skulane skal bidra til at elevane aukar sine kunnskapar og evner til å leve berekraftige liv.](#)

Dagens folkehøgskuleelevar har vakse opp med ein politisk og teknologisk røyndom der skiljet mellom sant og usant – og dermed mellom rett og gale – blir utfordra. Den utfordringa skal vi møte saman med elevane. Folkehøgskulen skal tilby levande og mangfaldige demokratiske fellesskap der den einskilde elev blir møtt med respekt. Vi skal kjempe mot utanforskap med inkludering og solidaritet.

På bakgrunn av idé- og prinsippprogrammet skal følgande punkter være prioriterte arbeidsområde for Folkehøgskuleforbundet i den komande perioden. Styret bestemmer prioritering i det daglege arbeidet.

I idé- og utviklingsarbeid skal Folkehøgskuleforbundet:

- være skuleslaget sitt sentrale organ for å ivareta og formidle folkehøgskulen sine idéar, tenking, praksis og pedagogikk.
- ha eit særleg fokus på demokratisk beredskap, fredsarbeid og danning .
- bidra til skuleutvikling og pedagogisk utviklingsarbeid, med et spesielt fokus på folkehøgskulen som ein arena for dialog og demokratisk danning.
- bidra med tilbod om pedagogisk opplæring og kurs til alle yrkesgrupper på skulene.
- arbeide for å ta vare på seniorane sine ressursar og erfaringar i idé- og utviklingsarbeidet.
- arbeide for større mangfald og representativitet i folkehøgskulen
- inspirere skulane til å redusere sitt klimaavtrykk gjennom drift og aktivitetar, og arbeide i lojalitet med felles bærekraftvedtak i organisasjonane i norsk folkehøgskule.
- bidra til forskings- og utviklingsarbeid i skuleslaget.
- arbeide for eit konstruktivt samarbeid med dei andre organisasjonane i skuleslaget, og delta i drøftingar om ei mogeleg ny organisering av Folkehøgskolekontoret, og ev. samanslåing organisasjonar.
- styrke songtradisjonen i folkehøgskulen.
- være rusta for, og delta i den skulepolitiske debatten. Folkehøgskulen skal være motvekt til målstyring, og arbeide aktivt for å formidle vår samfunnsnytte ut frå eigne verdiar og på eigne premissar.
- arbeide for å auke kompetansen for skulane sine styrerepresentantar, omkring drift av folkehøgskule.

- sikre god implementering av ny lov og forskrift, inkludert forståing av revidert formålsparagraf.
- bidra til å styrke samarbeid, erfarings- og ideutveksling i nordisk folkehøgskule.

I arbeidet inn mot myndigheitene skal Folkehøgskuleforbundet:

- arbeide for gode rammevilkår for folkehøgskulane.
- arbeide for støtte frå myndigheitene til prosjekt som fremmer skuleslaget sitt dannels- og folkelege opplysningsoppdrag.
- arbeide for i auke i statleg tilskot til finansiering av etter- og vidareutdanning av tilsette i folkehøgskulen.
- arbeide for å betre studiefinansieringa for folkehøgskuleopphold.

På arbeidslivsfeltet skal Folkehøgskuleforbundet:

- arbeide for gode og rettferdige arbeidsforhold for alle medlemmer.
- vidareutvikle organisasjonen til beste for medlemmene, inkludert å gje opplæring og støtte til lokallagsarbeid.
- bidra til å vidareutvikle den norske tre-part-modellen i utdanningssektoren og ivareta dei overordna rammevilkåra for tilsette.
- arbeide for å styrke rekrutteringa innanfrå til leiarstillingar i skuleslaget.
- jobbe for avtaleverk som tar vare på både arbeidstakarar og skuleslaget sitt særpreg.
- styrke det lokale partssamarbeidet gjennom tillitsvaltopplæringa.
- arbeide for å rekruttere alle leiarar i folkehøgskulen som medlemmer.
- arbeide for å auke medlemstalet i alle yrkesgrupper.

Valgnemnda sin innstilling til landsmøtet 2025

Styret i Folkehøgskoleforbundet

Rolle	Navn	Skole	Stilling
Leder	Astrid Moen	Sund	Ass. Rektor
	Ronnie MAG Larsen	Follo	Lærer
Styremedlem	Frida Isungset	Sogndal	Lærer
Styremedlem	Jonatan Rask	Nordiska	Rektor
Styremedlem	Mariann Aaland	Buskerud	Rektor
Styremedlem	Line Tirslaug	Torshus	Kontorleder
1. vara	Inger Olin Oppedal	Fana	Lærer
2. vara	Bendik Gulbrandsen	Karmøy	Lærer
3. vara	Gøril Fauske	Ringerike	Lærer

Skoleutviklingsutvalget

Navn	Skole	Stilling
Anne Berit Andøl	SKAP	Assisterende rektor
Kristine Rønning	Seljord	Rektor

VEDTEKTER FOR FOLKEHØGSKOLEFORBUNDET

Vedtatt på landsmøtet på Agder folkehøgskole 19.3.2013

Med endringer vedtatt på landsmøtet på Voss folkehøgskule 2.6.2015

Med endringer vedtatt på landsmøtet på Elverum folkehøgskole 31.5.2017

Med endringer vedtatt på landsmøtet på Skogn folkehøgskole 28.5.2019

Med endringer vedtatt på landsmøtet på Sogndal folkehøgskule 1.6.2023

§ 1 Namn: Folkehøgskoleforbundet

§ 2 Føremål

- 2.1 Folkehøgskoleforbundet er idé-, interesse og fagorganisasjon for norsk folkehøgskole.
- 2.2 Folkehøgskoleforbundet skal ta i vare medlemmene sine interesser når det gjeld lønns- og arbeidsforhold.
- 2.3 Folkehøgskoleforbundet skal arbeide for dei idéar den frilynte folkehøgskolen byggjer på og fremje folkehøgskolen sin innverknad og plass i det norske samfunnet.
- 2.4 Folkehøgskoleforbundet skal arbeide for gode og tenelege rammevilkår for norsk folkehøgskole.
- 2.5 Folkehøgskoleforbundet skal drive studie-, utviklings- og opplysningsverksemd.

§ 3 Medlemsskap

- 3.1 Folkehøgskoleforbundet har fire former for medlemskap: vanleg medlem, student/stipendiatmedlem, pensjonistmedlem og støttemedlem. Vanleg medlem har fulle rettar i organisasjonen.
- 3.2 Rett til vanleg medlemskap har alle som arbeider i eller har permisjon frå stilling i folkehøgskolen. Desse kan berre ha vanleg medlemskap.
- 3.3 Styret kan etter særskilt søknad innvilge medlemskap for andre.
- 3.4 Rett til støttemedlemskap har elles alle som ønskjer å arbeide for dei idéar Folkehøgskoleforbundet byggjer på.

§ 4 Inn- og utmelding

- 4.1 Inn- og utmelding skjer skriftleg til Folkehøgskoleforbundets sekretariat.
- 4.2 Den lokale tillitsvalte har ansvar for at lokallagslister med endringer vert sendt sekretariatet.

§ 5 Kontingent

- 5.1 Landsmøtet fastset kontingenten og utrekningsgrunnlaget samt rammene for bruken av kontingenten.

§ 6 Organisasjonsstruktur

- 6.1 Folkehøgskoleforbundet har følgjande vedtaksledd:

Arbeidsplass/landsomfattande lokallag:

Lokallaget
Styret i lokallaget
Lokal tillitsvalt

Landsplan:

Landsmøtet
Forbundsstyret
Sekretariat med generalsekretær står for det daglege arbeidet i
Folkehøgskoleforbundet

§ 7 Lokallaget

- 7.1 Medlemmer ved den enkelte folkehøgskolen utgjør eit lokallag i Folkehøgskoleforbundet. I tillegg utgjør rektorar, tilsette i sekretariatet og pensjonistar eigne lokallag. Verksemda i lokallaga følgjer retningslinjer som blir gitt av forbundsstyret og vedtak fatta av landsmøtet.
- 7.2 Er det minst 2 medlemmer i laget, skal det veljast leiar og kasserar. Desse utgjør styret i lokallaget. Tel lokallaget fleire medlemmer, kan talet på styremedlemmer utvidast til maksimalt fire. Samansettinga av styret bør spegle medlemsgruppa.
- 7.3 Lokallagsmøte skal haldast når ein medlem krev det.
- 7.4 Støttemedlemmer knytt til ein skole kan møte i lokallaget utan stemmerett.
- 7.5 Årsmøtet i lokallaga skal haldast i god tid før landsmøtet. Ekstraordinært årsmøte skal haldast når styret eller 1/4 av medlemmene krev det.
- 7.6 Rektormedlemmer tek og del i lokallaget ved eigen skole, unntatt i saker som omhandlar førebuing til møter etter medbestemmelsesdelen i hovudavtalane.

§ 8 Landsmøtet

- 8.1 Landsmøtet er det høgste organet i Folkehøgskoleforbundet og skal haldast kvart andre år innan utgangen av juni.
- 8.2 Landsmøtet er sett saman av delegatar vald av lokallaga og forbundsstyret med vararepresentantar, til saman maksimalt 60 delegatar etter følgjande ordning:
 - Kvart lokallag melder på representantar i prioritert rekkefølge innan frist satt av styret.
 - Desse har krav på full dekning av reise- og opphaldsutgifter etter rimelegaste alternativ:
 - Første innstilte frå alle lokallaga
 - Styret med vararepresentantar
 - Dernest andre innstilte frå lokallaga, etter fallande medlemstal til det maksimalt er 60 delegatar
 - Dersom det framleis er ledige plasser, tredje innstilte frå lokallaga etter fallande medlemstal og så frametter til det er maksimalt 60 delegatar
 - Resultatet meldes lokallaga utan opphald.
- 8.3 Alle andre medlemmer i Folkehøgskoleforbundet kan likevel møte på landsmøtet med tale- og forslagsrett.
- 8.4 Forbundsstyret legg fram årsmelding, rekneskap og budsjett til godkjenning på landsmøtet. Styret har ikkje stemmerett i desse sakene. Rekneskapen skal vera godkjent av statsautorisert/registrert revisor.
- 8.5 Landsmøtet vel forbundsstyret og dei ombod som landsmøtet vedtar skal veljast av landsmøtet. Landsmøtet skal godkjenne forbundsstyret sitt val av revisor. Landsmøtet vel valnemnd.
- 8.6 Saker som skal opp på landsmøtet må meldast seinast 2 månader i forvegen. Framlegg om endring av vedtektene må meldast seinast 4 månader i forvegen.
- 8.7 Forbundsstyret kan gje vidare retningslinjer for gjennomføringa av landsmøtet. Landsmøtet kan gjera endringar i desse.

§ 9 Ekstraordinært landsmøte

- 9.1 Det skal kallast inn til ekstraordinært landsmøte når 1/6 av medlemmene krev det, eller når forbundsstyret finn det nødvendig.
- 9.2 Ekstraordinært landsmøte skal kunngjerast med minst 14 dagars varsel. Sakliste skal følgje innkallinga.
- 9.3 Ekstraordinært landsmøte kan ikkje behandle eller avgjera andre saker enn dei som er nemnt i innkallinga.

§ 10 Forbundsstyret

- 10.1 Forbundsstyret skal leie verksemda i Folkehøgskoleforbundet mellom landsmøta og førebu landsmøtesakene.
- 10.2 Forbundsstyret har 5 medlemmer valt av landsmøtet blant dei vanlege medlemmene. Kvart kjønn skal vera representert med minst 2 medlemmer.
- 10.3 Landsmøtet vel leiar ved særskilt val. Val skal vere skriftlege dersom det er fleire forslag til leiar, styremedlemmer eller varamedlemmer. Styret vel nestleiar seg imellom.
- 10.4 Landsmøtet vel 3 nummererte varamedlemmer til styret. Varamedlemmane møter til vanleg i styret, men utan røysterett.
- 10.5 Generalsekretær er forbundsstyrets sekretær.
- 10.6 Leiar og styremedlemmer med varamedlemmer blir valde for 2 år om gongen.
- 10.7 Forbundsstyret kan gje vidare retningslinjer for valnemnda. Landsmøtet kan gjere endringar i desse.

§ 11 Sekretariatet

- 11.1 Sekretariatet utfører under ansvaret til forbundsstyret det daglege arbeidet i Folkehøgskoleforbundet. Sekretariatet skal ha ein generalsekretær.
- 11.2 Forbundsstyret tilset generalsekretær.

§ 12 Endring av vedtektene

- 12.1 Endring av vedtektene kan berre vedtakast av ordinært landsmøte.
- 12.2 Framlegg til endring av vedtektene må vera forbundsstyret i hende 4 månader før landsmøtet. Framlegg skal så raskt som råd sendast lokallaga.
- 12.3 Endring av vedtektene må ha 2/3 fleirtal på landsmøtet.

§ 13 Oppløysing

- 13.1 Framlegg om oppløysing av Folkehøgskoleforbundet må vera framsett minst 6 månader før ordinært landsmøte og skal så raskt som mogleg sendast ut til lokallaga.
- 13.2 Vedtak om oppløysing kan gjerast av landsmøtet med 2/3 fleirtal.
- 13.3 Dersom oppløysing blir vedtatt, skal det same landsmøtet avgjera korleis midlane til Folkehøgskoleforbundet skal disponerast.
- 13.4 For framlegg til samanslåing av Folkehøgskoleforbundet med andre organisasjonar gjeld også reglane i punkta 13.1 og 13.2.

Prosedyre for gjennomføring av landsmøtet

- Registrering/navneopprop ved møtestart. Opplyse om antall stemmeberettigede.
- Landsmøtedeltakere som forlater landsmøtet under forhandlingene legger igjen stemmelapp med sitt nr. hos fullmaktsnemnda, slik at det til enhver tid er oversikt over antall stemmeberettigede i salen.
- Alle medlemmer av Folkehøgskoleforbundet har tale- og forslagsrett. Stemmerett har kun valgte delegater og forbundsstyret med vararepresentanter (j.fr. vedtektene §8).
- Landsmøtet ved møtelederne kan gi andre tale og forslagsrett.
- Delegatene/deltakerne ber om ordet ved å gi tegn med deltakernummeret (på eget ark i deltakermappene). Det kan normalt bes om innlegg ved én finger, replikk med to fingre og «til forretningsorden» ved timeout-signal. Deltakere som ber om ordet til forretningsorden, skal ha ordet umiddelbart.
- Møtelederne avgjør fra sak til sak eventuelle begrensninger i taletiden, åpning for replikker, og når strek skal settes for debatten, og opplyser om dette.
- De som gis ordet presenteres med fullt navn av møteledelsen.
- Møtelederne kan inndelegere debatten i temaer og opplyser om dette.
- Når strek er satt, kan deltakere bare ta ordet til forretningsordenen, for eksempel avstemningsordningen, ikke til selve saken.
- Alle forslag til avstemning skal framsettes skriftlig.
- Stemmesedler til alle valg deles ut i deltakermappene ved møtets start.
- Vedtak, utenom vedtektsendringer, treffes med alminnelig flertall av de stemmer som avgis.
- Dersom det blir satt frem krav om at et vedtak skal gjøres skriftlig, avgjør landsmøtet dette ved alminnelig flertall.
- Møtelederne kan tegne seg på talerlista, og delta i debatten – fra talerstolen.
- Det bør synges med passende mellomrom!
- Avtroppende tillitsvalgte takkes for innsatsen.

Vedtatt av forbundsstyret 9. september 2019. Revidert av forbundsstyret 4. desember 2024.

Retningslinjer for gjennomføring av valg på landsmøter

1. Møteledelsen informerer om rammer og prosedyrer for valget (punktene her under).
2. Valget foregår etter Folkehøgskoleforbundets vedtekter, § 10 Forbundsstyret:
10.2: Forbundsstyret har 5 medlemmer valt av landsmøtet blant dei vanlege medlemmene. Kvart kjønn skal vera representert med minst 2 medlemmer.**10.3:** Landsmøtet vel leiar ved særskilt val. Val skal vere skriftelege dersom det er fleire forslag til leiar, styremedlemmer eller varamedlemmer. Styret vel seg imellom nestleiar og sekretær.
10.4: Landsmøtet vel 3 nummererte varamedlemmer til styret. Varamedlemmane møter til vanleg i styret, men utan røysterett.

I pkt. 3 i retningslinjer for valgnemnda heter det:

Valgnemnda skal ha forespurt sittende styreleder, styrerepresentantene, varamedlemmer og utvalgsmedlemmer som er på valg på det kommende landsmøte om de tar gjenvalg, senest 3 måneder før landsmøtet. Leder kan normalt ikke stille til gjenvalg mer enn 3 ganger (maksimalt 8 år som leder). Styre-, varamedlemmer til styret og utvalgsmedlemmer kan normalt ikke stille til gjenvalg mer enn to ganger (maksimalt 6 år som styre- og/eller varamedlem) i hver posisjon.

3. Valgnemndas leder gjør kort rede for nemndas arbeid for landsmøtet, og hva valgnemnda skal innstille kandidater til: Leder, 4 styremedlemmer, 3 varamedlemmer, 4 medlemmer i utvalg for praktisk personale, 4 medlemmer i lærerutvalget, 2 medlemmer i skoleutviklingsutvalget og 3 medlemmer i ny valgnemnd.
4. Valgnemndas kandidater er på forhånd presentert skriftlig i utsendte landsmøtepapirer.
5. Det åpnes for benkeforslag på kandidater. Benkeforslag må være avklart på forhånd med aktuelle kandidater.
6. Valgnemnda informerer om styremedlemskandidater som eventuelt ikke velges, også stiller til varaplass.
7. Tillitsvalgte bør ikke ha flere tillitsverv i Folkehøgskoleforbundet samtidig enn det som følger av det aktuelle tillitsvervet.
8. Møteledelsen informerer om hvem som er i tellekorpset.
9. Stemmesedler er lagt inn i landsmøtedeltakernes mapper på forhånd.
10. Valgene foretas. Valg der det ikke er konkurrerende kandidater kan velges ved akklamasjon.
 - Valg av Folkehøgskoleforbundets leder for 2 år.
 - Valg av 4 medlemmer i forbundsstyret for 2 år. Dersom det er fremmet forslag om flere enn fire kandidater velges styremedlemmene ved at delegatene skriver opp fire av kandidatenes navn på stemmeseddelen. De fire som har fått flest stemmer og samtidig tilfredsstiller §10.2 er valgt som styremedlemmer.
 - 3 varamedlemmer til forbundsstyret velges for 2 år etter samme prosedyre som for styremedlemmer. Kandidater som evt. ikke fikk plass i styret, spørres om de stiller som kandidater til vara.
 - 4 medlemmer til lærerutvalget velges for 2 år etter samme prosedyre som for styremedlemmer.

- 4 medlemmer til utvalg for praktisk personale velges for 2 år etter samme prosedyre som for styremedlemmer.
- 2 medlemmer til skoleutviklingsutvalget velges for 2 år etter samme prosedyre som for styremedlemmer.
- Valg av revisor etter innstilling fra styret (én kandidat og evt. ved akklamasjon).
- Valg av valgnemnd etter innstilling fra valgnemnda.

11. Møteledelsen informerer landsmøtet om resultatet av valgene underveis og samlet til slutt.